

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" Galați
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Alimentelor
1.3 Departamentul	Știința Alimentelor, Ingineria Alimentelor, Biotehnologii și Acvacultură
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Produselor Alimentare
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Piscicultura și acvacultura

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>IHTIOLOGIE</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>S.L. Dr. Ing. Nica Aurelia</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Asist. Dr. Ing. Simionov Ira-Adeline</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>II</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>OB</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					9
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>94</b>			
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>		<b>150</b>			
<b>3.10 Numărul de credite</b>		<b>6</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunostinte de Botanica si zoologie acvatica, Biologie celulară</li> </ul>
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dotare corespunzatoare cu echipamente multimedia, Platforma Microsoft Teams</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dotare corespunzatoare cu echipamente multimedia, conexiune la Internet, planse de specialitate, Platforma Microsoft Teams</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1 Elaborarea, implementarea și coordonarea proceselor tehnologice specifice creșterii animalelor și a organismelor acvatice.</p> <p>C2 Elaborarea de proiecte tehnice pentru înființarea/modernizarea exploatațiilor de creștere a animalelor, piscicultură și acvacultură și pentru accesarea de resurse financiare</p> <p>C3 Selecția, ameliorarea, producerea și valorificarea materialului biologic de reproducere în piscicultură și acvacultură.</p> <p>C6 Asigurarea serviciilor de consultanță și extensie în domeniul pisciculturii și acvaculturii</p>
<b>Competențe transversale</b>	CT1 Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea organismului peștilor din punct de vedere morfo-anatomic și fiziologic</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>studii privind morfologia, anatomia și fiziologia peștilor;</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Cursul 1</b> Obiectul ihtiologiei, istoricul cercetărilor ihtiologice. ....2 h	Prelegere, prezentare PPT	
<b>Cursul 2</b> Morfologia corpului peștilor (părți componente, forma corpului, dimensiuni).....2 h	Prelegere, prezentare PPT	
<b>Cursul 3</b> Morfologia corpului peștilor (părți componente, forma corpului, dimensiuni).....2 h	Prelegere, prezentare PPT	
<b>Cursul 4</b> Tegumentul și formațiunile tegumentare.....2h	Prelegere, prezentare PPT	
<b>Cursul 5</b> Scheletul intern (scheletul craniului, axial și apendicular).....2 h	Prelegere, prezentare PPT	
<b>Cursul 6</b> Sistemul muscular (anatomia și histologia musculaturii somatice; locomoția peștilor, organe electrice la pești).....2 h	Prelegere, prezentare PPT	
<b>Cursul 7</b> Sistemul nervos (anatomia și histologia sistemului nervos cerebros spinal și a sistemului nervos vegetativ; fiziologia sistemului nervos).....2h	Prelegere, prezentare PPT	
<b>Cursul 8</b> Organele de simț (anatomia, histologia și fiziologia organelor liniei laterale; anatomia, histologia și fiziologia organelor simțurilor chimice; anatomia, histologia și fiziologia organelor simțurilor superioare: ochiul și urechea).....2h	Prelegere, prezentare PPT	
<b>Cursul 9</b> Aparatul digestiv (anatomia, histologia și fiziologia tubului digestiv; anatomia, histologia și fiziologia glandelor digestive anexe-ficat, pancreas).....2h	Prelegere, prezentare PPT	
<b>Cursul 10</b>	prezentare	

Aparatul respirator (anatomia și histologia branhiilor și organelor anexe de respirație; fiziologia respirației).....2h	PPT	
<b>Cursul 11</b> Aparatul circulator (anatomia și histologia aparatului circulator; sângele și limfa, fiziologia aparatului circulator).....2h	Prelegere, prezentare PPT	
<b>Cursul 12</b> Sistemul endocrin (anatomia și fiziologia glandelor endocrine).....2h	Prelegere, prezentare PPT	
<b>Cursul 13+14</b> Aparatul urogenital (anatomia, histologia, fiziologia aparatului).....4h	Prelegere, prezentare PPT	
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Legler, K. și colab. - Ichthyology, New York, 1977;</li> <li>Nica A.,- Ihtiologie, Note de curs in format electronic;</li> <li>Oprea L., Georgescu R.-Nutriția și alimentația peștilor, Edit. Tehnică, București, 2000;</li> <li>Pillay,T.V.R., s.a.- Aquaculture-Principles and Practices, Sec Ed. Blacwell Publishing, 2005;</li> <li>Stăncioiu, S. - Ihtiologie generală, Ed.Did. si pedagogică, 2006;</li> <li>Stăncioiu, S. - Ihtiologie sistematică, Univ. Galați, 1987;</li> <li>Stickney, R.-Encyclopedia of Aquaculture, Ed. John Wiley&amp;Sons, Inc. New York, 2000;</li> <li>Wheller, A. - Fishes of the World, New York, 1975;</li> <li>Willock, C.-The A-Z of Fishing, Ed. Bloomsbury Books, Londra , 1992</li> <li>IRCM Constanța - Ghidul principalelor specii de pești și cefalopode din zona Oc. Atlantic est-central, 1989;</li> <li>IRCM Constanța - Principalele specii de pești și cefalopode din Oc. Atlantic de Sud-Est, 1991.</li> </ol>		
<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
<b>Tema 1+2</b> Morfologia corpului la pești (tipuri de forme și de înotătoare, măsurători biometrice).....4h	Prelegere, lucrul în echipă	
<b>Tema 3</b> Disecția la pești (tehnica și instrumentarul de laborator utilizat).....2h	Prelegere, lucrul în echipă	
<b>Tema 3+4</b> Aparatul respirator (studiul anatomic, histologic și fiziologic; disecții).....4h	Prelegere, lucrul în echipă	
<b>Tema 5+6</b> Scheletul peștilor (studiul anatomic al scheletului craniului, axial și apendicular; disecții).....4 h	Prelegere, lucrul în echipă	
<b>Tema 7</b> Sistemul muscular (studiul anatomic și histologic al sistemului muscular; disecții).....2 h	Prelegere, lucrul în echipă	
<b>Tema 8+9</b> Sistemul nervos și organele de simț (studiul anatomic, histologic și fiziologic al sistemului nervos și al organelor de simț; disecții).....4h	Prelegere, lucrul în echipă	
<b>Tema 10+11</b> Aparatul digestiv (studiul anatomic, histologic și fiziologic la peștii răpitori și nerăpitori; metode de analiză a conținutului intestinal; disecții).....4h	Prelegere, lucrul în echipă	
<b>Tema 12</b> Aparatul circulator (studiul anatomic, histologic și fiziologic la aparatului circulator; sângele și elementele figurate).....2h	Prelegere, lucrul în echipă	
<b>Tema 13+14</b> Aparatul urogenital (studiul anatomic, histologic, fiziologic; disecții).....4h	Prelegere, lucrul în	

	echipă
<b>Bibliografie</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Năvodaru, I.-Estimarea stocurilor de pești și pescăriilor, Ed. Dobrogea, Constanța, 2008;</li> <li>Quinn, T.J., Deriso, R.B.-Quantitative Fish Dynamics, Oxford University Press, 1999;</li> <li>Radu, Ghe-Ghid de evaluare a stocurilor de pești, Edit. Ex Ponto, Constanta, 2006;</li> <li>Stăncioiu, S. - Ihtiologie generală, Ed.Did. si pedagogică, 2006;</li> <li>Stăncioiu, S. - Ihtiologie sistematică, Univ. Galați, 1987;</li> <li>Stickney, R.-Encyclopedia of Aquaculture, Ed. John Wiley&amp;Sons, Inc. New York, 2000;</li> <li>Willock, C.-The A-Z of Fishing, Ed. Bloomsbury Books, Londra , 1992</li> </ol>	

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul disciplinei s-a stabilit în funcție de cerințele sectorului de pescuit și acvacultură;</li> <li>• Cunoștințele acumulate vor permite absolvenților să gestioneze corect pescuitul speciilor de pești cu valoare comercială</li> </ul>
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Studiu după manual, suport de curs	Examen scris sau oral	60
10.5 Seminar/laborator	Activitate specifică de pregătire pt. lucrări practice	Verificare pe parcurs	30
		Elaborare teme de casă, referate, frecvența	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea și descrierea speciilor de pești studiate</li> </ul>			

Data completării  
26.09.2022

Semnătura titularului de curs  
S.L. Dr. Ing. Nica Aurelia

Semnătura titularului de seminar  
Asist. Dr. Ing. Simionov Ira-  
Adeline

Data avizării în catedră

Semnătura directorului de departament  
Prof. dr. ing. Camelia VIZIREANU

Data aprobării în Consiliul Facultății

Semnătura decanului  
Prof.dr.ing. Gabriela Bahrim

HCF 24/7.10.2022