

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Știința și Ingineria Alimentelor
1.3 Catedra	Știința Alimentelor, Ingineria Alimentelor, Biotehnologii și Acvacultură
1.4 Domeniul de studii	Zootehnie
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Piscicultură și Acvacultură

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>ACVACULTURĂ SPECIALĂ</b>					
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr . ing. Angelica DOCAN					
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.dr . ing. Angelica DOCAN					
2.4 Anul de studiu	<b>IV</b>	2.5 Semestrul	<b>I</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>V</b>	
					2.7 Regimul disciplinei	<b>Ob</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități					5
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	58				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	100				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursuri anterioare: Botanică și zoologie acvatică, Hidrobiologie, Fiziologie animală, Reproducerea organismelor acvatice, Piscicultură, Genetica</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a corela informații din disciplinele însusite anterior</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea accesului la Platforma de învățământ online Microsoft Teams/sala cu videoproiector în cazul desfășurării cursului la facultate, față în față</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea accesului la Platforma de învățământ online Microsoft Teams/Metodă alternativă, sala cu videoproiector în cazul desfășurării cursului la facultate, față în față</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.</b> Elaborarea, implementarea și coordonarea proceselor tehnologice specifice creșterii animalelor și a organismelor acvatice.</p> <p><b>C2.</b> Elaborarea de proiecte tehnice pentru înființarea/modernizarea exploatațiilor de creștere a animalelor, piscicultură și acvacultură și pentru accesarea de resurse financiare</p> <p><b>C3.</b> Selecția, ameliorarea, producerea și valorificarea materialului biologic de reproducere în piscicultură și acvacultură.</p> <p><b>C6.</b> Asigurarea serviciilor de consultanță și extensie în domeniul pisciculturii și acvaculturii</p>
--------------------------------	--

<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și cel puțin a unei limbi de circulație internațională.</p>
--------------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</li> <li>• Înțelegerea și explicarea succesiunii etapelor tehnologice în creșterea crustaceelor, moluștelor și broaștelor</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• recunoașterea unor specii de organisme acvatice cum ar fi crustaceele și broaștele, pretabile culturii intensive, cunoașterea cerințelor de creștere și de înmulțire</li> <li>• cunoașterea și înțelegerea mecanismelor fizico-chimice și biologice ce conditionează creșterea crustaceelor, moluștelor și broaștelor</li> <li>• cunoașterea și explicarea avantajelor și dezavantajelor utilizării echipamentelor și facilităților pentru creșterea crustaceelor, moluștelor și broaștelor</li> <li>• Deprinderea de a analiza și interpreta rezultate experimentale</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv Contribuția acvaculturii la producția mondială de carne	Prelegere, Explicație, dialog	2 h
Tehnologia creșterii algelor	Prelegere, Explicație, dialog	2 h
Tehnologia creșterii și valorificării broaștelor. Importanța creșterii broaștelor. Originea și răspandirea broaștelor.	Prelegere, Explicație, dialog	2 h
Creșterea dirijată a broaștelor	Prelegere, Explicație, dialog	2 h
Valorificarea broaștelor	Prelegere, Explicație, dialog	2 h
Bolile broaștelor: recunoaștere și manipulare	Prelegere, Explicație, dialog	2 h
Tehnologia creșterii și valorificării crustaceelor	Prelegere, Explicație, dialog	2 h
Creșterea și valorificarea racilor	Prelegere, Explicație, dialog	2 h
Creșterea și valorificarea homarului	Prelegere, Explicație, dialog	2 h
Creșterea și valorificarea crabilor	Prelegere, Explicație, dialog	2 h
Creșterea și valorificarea creveților	Prelegere, Explicație, dialog	2 h
Importanța și valorificarea lamelibranhiatelor Principalele specii de midii de cultură	Prelegere, Explicație, dialog	2 h
Principalele specii de stridii de cultură	Prelegere, Explicație, dialog	2 h
Principalele specii de scoici de cultură	Prelegere, Explicație, dialog	2 h

<p><b>Bibliografie</b>  Bura M. (2002) – Acvacultura speciala. Editura Orizonturi universitare  Ladosi Daniela, Ladosi Ioan (2005) – Acvacultura speciala. Risoprint, Cluj-Napoca  Miresan Vioara (2001) – Fiziologia animalelor domestice. Editura Academic Pres, Cluj-Napoca  John F. Wickins, Daniel O'C. Lee, 2002, Crustacean Farming: Ranching and Culture, 2nd Edition, Wiley-Blackwell  464 Pages  Liu Ming Shan, 2000. American frog farming techniques. China Press  Docan Angelica. Acvacultură specială. Note de curs în format electronic</p>		
<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
Sistematica, morfologia și recunoasterea principalelor specii de alge		2 h
Organizarea externa si interna a broastelor	conversatie euristica	2 h
Metode de valorificare a broastelor		2 h
Morfologia externa a racilor		2 h
Recunoasterea principalelor specii de raci		2 h
Sistematica, morfologia externa a lamelibranhiatelor		2 h
Recunoasterea principalelor specii de scoici		2 h
<p><b>Bibliografie</b>  Bura M. (2002) – Acvacultura speciala. Editura Orizonturi universitare  Ladosi Daniela, Ladosi Ioan (2005) – Acvacultura speciala. Risoprint, Cluj-Napoca  Katarzyna Chojnacka Piotr Pawel Wieczorek Grzegorz Schroeder Izabela Michalak, 2018. Algae Biomass: Characteristics and Applications. Springer International Publishing AG  Molluscan Shellfish Aquaculture. A Practical Guide, 2021, 5M Books Ltd</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice studentesti sau în activitățile de practică
- manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul si sectorul de activitate (piscicultură/acvacultură)

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nota minima 5	Examen scris	50 %
10.5 Seminar/laborator	Nota minima 5	Teme de casă/referat	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
•			

Data completării

01.09. 2022

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. ing. Angelica DOCAN

Semnătura titularului de seminar

Conf. dr. ing. Angelica DOCAN

Data avizării în departament

Data aprobării în Consiliul Facultății

HCF 24/7.10.2022

Semnătura directorului de departament

Prof.dr.ing. Camelia VIZIREANU

Semnătura decanului

Prof.dr.ing. Gabriela Bahrim