

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Dunărea de Jos Galați
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Alimentelor
1.3 Departamentul	Știința Alimentelor, Ingineria Alimentelor, Biotehnologii și Acvacultură
1.4 Domeniul de studii	Știința mediului
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Controlul și expertizarea calității mediului

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	RECONSTRUCTIE ECOLOGICA						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr.ing. DOCAN Angelica						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr.ing. DOCAN Angelica						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					108
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					150
<b>3.10 Numărul de credite</b>					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tehnici de evaluare fizico-chimică a calității mediului, Metode biologice de evaluare a stării mediului, Schimbări climatice globale și efectul lor asupra ecosistemelor</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studii de licență</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>sala cu videoproiector / online Microsoft Teams</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>sala cu videoproiector</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Identificarea mecanismelor, proceselor și efectelor acțiunilor de origine antropica sau naturala care determina și influențează poluarea mediului.</p> <p>C2. Alegerea metodelor de control și expertizare a stării mediului .</p> <p>C4. Conceperea și implementarea planurilor, strategiilor și politicilor de mediu la diferite nivele în structuri private și guvernamentale.</p> <p>C5. Proiectarea, evaluarea și realizarea activităților multidisciplinare de cercetare științifică în domeniul științei mediului.</p> <p>C6. Gestionarea și soluționarea problemelor specifice de mediu prin realizarea unor proiecte de protecția mediului .Folosirea TIC în probleme de știința mediului..</p>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Asumarea responsabilităților profesionale și administrative reieșite din fișa postului, inclusiv respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT2. Utilizarea eficientă a competențelor echipei, stimularea sinergiilor și solidaritatea în asumarea responsabilităților.</p> <p>CT3. Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</p>
--------------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea și însușirea măsurilor de modelare prin care se asigură restabilirea structurii, funcțiilor naturale hidrologice, biogeochimice și ecologice, diversității și dinamicii naturale în vederea refacerii unui ecosistem degradat în urma intervenției umane.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea unor măsuri de reconstrucție ecologică a mediilor degradate, care vor ține cont atât de eficacitatea tratamentului asupra calității mediului cât și de posibilitatea practică de implementare în condiții realiste</li> <li>• Dimensionarea și etapele unui program de reconstrucție ecologică</li> <li>• Identificarea și măsurarea parametrilor cheie care indică răspunsul ecosistemului la tratamentul de reconstrucție ecologică</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Reconstrucția ecologică – un nou concept de conservare a naturii	Prelegere Explicație, dialog,	
Reconstrucție ecologică aplicată	Prelegere Explicație, dialog,	
Reconstrucția ecologică în ecosistemele marine. Reconstrucția ecologică a zonelor umede. <i>Coridorul verde al Dunării de Jos</i>	Prelegere Explicație, dialog,	
Reconstrucția ecologică a ecosistemelor lacustre	Prelegere Explicație, dialog,	
Reconstrucția ecologică a unor ecosisteme terestre. Reconstrucția ecologică a pădurilor.	Prelegere Explicație, dialog,	
Reconstrucția ecologică a păjiștilor	Prelegere Explicație, dialog,	
Reconstrucția ecosistemelor supuse exploatării unor resurse naturale.	Prelegere Explicație, dialog,	
Reconstrucția ecosistemelor urbane.	Prelegere Explicație, dialog,	
Repopularea sau introducerea unor specii în ecosisteme.	Prelegere Explicație, dialog,	
Reconstrucția ecologică – fundament pentru o nouă direcție de cercetare și conservare a patrimoniului natural.	Prelegere Explicație, dialog,	
<b>Bibliografie</b> <b>Soil Contamination &amp; remediation technologies Handbook</b> Lucian P. Georgescu Edition Pixell, 210 pag., ISBN: 2 9526367 0 2, EAN: 9782952636704, France, 2006 Giurgiu, V., 1995: <i>Protejarea și dezvoltarea pădurilor României</i> . București, 400 p.		
8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
Metode de reconstrucție ecologică. Reconstrucția ecologică a siturilor afectate de poluarea industrială	Studiul de caz, conversația	
Reconstrucția ecologică a zonelor afectate de depozitele neconforme de deseuri	Studiul de caz, conversația	
Reconstrucția ecologică a terenurilor petrolifere și a perimetrelor miniere	Studiul de caz, conversația	
Reconstrucția ecologică a păjiștilor. Reconstrucția ecologică forestiera	Studiul de caz, conversația	
Legislație specifică Programe naționale specifice .Programe europene specifice	Studiul de caz, conversația	

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei s-a stabilit în vederea dezvoltării și manifestării unor atitudini pozitive și responsabile față de mediul înconjurător

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nota minima 5	Examen	50 %
		Verificare teme de casă, referate/studii de caz	30 %
10.5 Seminar/laborator	Verificare referate	Evaluare continuă, participare la dezbateri, conduita și frecvența	20 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Insusirea conceptelor, notiunilor și termenilor specifici disciplinei			

Data completării  
26.09.2022

Semnătura titularului de curs  
Conf. dr. ing. Docan Angelica

Semnătura titularului de seminar  
Conf. dr. ing. Docan Angelica

Data avizării în departament  
30.09.2022

Semnătura directorului de departament  
Prof.dr.ing. Vizireanu Camelia

Data aprobării în Consiliul Facultății  
HCF 24/7.10.2022

Semnătura decanului  
Prof.dr.ing. Gabriela Bahrim