

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Dunărea de Jos Galați</b>
1.2 Facultatea	<b>Știința și Ingineria Alimentelor</b>
1.3 Departamentul	<b>Știința Alimentelor, Ingineria Alimentelor, Biotehnologii și Acvacultură</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Știința mediului</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Masterat</b>
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Controlul și expertizarea calității mediului</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>etică și integritate academică</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Ș.I. dr. ing. Doina-Georgeta Andronoiu</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Ș.I. dr. ing. Doina Georgeta Andronoiu</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>I</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>V</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Ob</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>1</b>	din care: 3.2 curs	<b>1</b>	3.3 seminar/laborator	<b>-</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>14</b>	din care: 3.5 curs	<b>14</b>	3.6 seminar/laborator	<b>-</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>25</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>39</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>1</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• Operare PC, Navigare pe Internet

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea accesului la Platforma de învățământ online Microsoft Teams.</li> <li>Sala cu videoprojector în condițiile în care este posibilă întâlnirea față către față a cursanților cu titularul activităților de curs.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C5 Proiectarea, evaluarea și realizarea activităților multidisciplinare de cercetare științifică în domeniul științei mediului
<b>Competențe transversale</b>	CT3: Amplificarea dezvoltării activităților independente, activităților de cercetare – dezvoltare și a spiritului de învățare continuă cu respectarea principiilor eticii și deontologiei profesionale

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea deprinderilor de comunicare corectă și eficientă</li> <li>• Cunoașterea principiilor eticii și integrității academice</li> <li>• Manifestarea unei atitudini responsabile privind prezentarea informației</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunii de <i>plagiat</i> și a modalităților de evitare a acestuia</li> <li>• Învățarea regulilor de citare într-o lucrare științifică</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Etica și integritatea academică. Introducere	Explicație, dialog, studiu de caz	Platformă electronică
Etica în activitățile educative	Explicație, dialog, studiu de caz	Platformă electronică
Etica în cercetare	Explicație, dialog, studiu de caz	Platformă electronică
Legislație referitoare la drepturile de autor	Explicație, dialog, studiu de caz	Platformă electronică
Tipuri de plagiat	Explicație, dialog, studiu de caz	Platformă electronică
Citare și referințe bibliografice	Explicație, dialog, studiu de caz	Platformă electronică
Asigurarea integrității academice	Explicație, dialog, studiu de caz	Platformă electronică
<b>Bibliografie</b> 1. May, W. (Ed.). (1990). Ethics and higher education. New York: Macmillan 2. Ferrer-Negron, Jorge & Frey, William & O'Neill-Carrillo, Efrain & Valdes, Didier & Rios-Velazquez, Carlos. (2018). Graduate Education in Research Ethics for Scientists and Engineers: Final Report. Resources. 3. Vlad, C. (coordonator). (2018). Etică și deontologie academică, Editura Galați University Press		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
-		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este dezvoltat pe baza cerințelor de realizare a lucrării de licență și a cerințelor angajatorilor.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe	Continuă și sumativă	100%
	Comunicare		
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
	-		
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea principiilor eticii și integrității academice			
Cunoașterea modalităților de evitare a plagiatului			

Data completării  
01.09.2022

Semnătura titularului de curs  
Ș.l. dr. ing. Doina-Georgeta Andronoiu

Semnătura titularului de seminar  
Ș.l. dr. ing. Doina-Georgeta Andronoiu

Data avizării în catedră  
30.09.2022

Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății

Semnătura decanului  
Prof.dr.ing. Gabriela Bahrim

HCF 24/7.10.2022