

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Dunărea de Jos Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Știința și Ingineria Alimentelor
1.3 Catedra	Știința Alimentelor, Ingineria Alimentelor, Biotehnologii și Acvacultură
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ecologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. biolog Vasilica BARBU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. biolog Vasilica BARBU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					5
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	61				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop cu soft-uri licențiate, • Videoproiector/ ecran de proiecție • Logare la platforma Microsoft Teams și conexiune la internet pentru varianta online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • sală de seminar cu capacitate corespunzătoare, cu dotare multimedia și conexiune la internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea de produse alimentare noi, implementarea și managementul de proiecte • Managementul tehnologiilor de valorificare a deșeurilor din industria alimentară și asigurarea protecției mediului
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea tehnicilor de interrelaționare în cadrul unei echipe; amplificarea și cizelarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare a unor atribuții specifice în desfășurarea activității de grup în vederea tratării/ rezolvării de conflicte individuale/ de grup, precum și gestionarea optimă a timpului. • Utilizarea eficientă a diverselor cai și tehnici de învățare - formare pentru achiziționarea informației de bază de date bibliografice și electronice atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, precum și evaluarea necesității și utilității motivațiilor extrinseci și intrinseci ale educației continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Creșterea respectului pentru ecologie ca știință. Utilizarea principalelor legi, noțiuni și concepte specifice Ecologiei și protecției mediului în legătură cu alte domenii științifice conexe, în scopul aplicării lor în condiții reale specifice industriei alimentare. Cunoașterea tehnologiilor de gestionare a deșeurilor din industria alimentară, alimentație publică și agroturism și asigurarea protecției mediului.
7.2 Obiectivele specifice	După finalizarea acestui curs, masteranzii vor putea: - să identifice provocările reale legate de mediu și să propună măsuri adecvate. - să definească ecologia și nivelurile cercetării ecologice; - să recunoască relația dintre componentele mediului; - să recunoască caracteristicile distinctive ale fiecăruia dintre cele mai importante biomiuri terestre; - să definească schimbările climatice globale; - să descrie trei factori naturali care afectează climatul global pe termen lung; - să enumere două sau mai multe gaze cu efect de seră și să descrie rolul acestora în efectul de seră.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații*
1. Dezvoltarea ecologiei ca știință. Teoria sistemelor aplicată în ecologie. Caracteristicile sistemelor vii: diversitate, complexitate, stabilitate.		1 oră
2. Populația ca nivel de organizare	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea față în față sau online în platforma Microsoft Teams • expunerea cu utilizarea mijloacelor audio-video (videoprojector și prezentare Power-Point), • explicația, • conversația, • problematizarea • brainstorming 	1 oră
3. Biotopul și biocenoză		1 oră
4. Caracteristicile funcționale ale ecosistemului		1 oră
5. Succesiunea ecologică		1 oră
6. Ecosfera. Fluxul energetic la nivelul ecosferei		1 oră
7. Dezvoltarea economică și mediul		1 oră
8. Căile de deteriorare a naturii		1 oră
9. Poluarea		1 oră
10. Supraexploatarea resurselor		1 oră
11. Fragmentarea ecosistemelor naturale		1 oră
12. Introducerea de specii noi		1 oră
13. Poluarea genetică		1 oră
14. Conservarea naturii și reconstrucția ecologică		1 oră
Bibliografie 1. Barbu, V., 2022. Ecologie – Note de curs 2. Cogălniceanu D., 2007, Ecologie și protecția mediului, ISBN 978-973-0-04811-7 3. Ciolac, A. 2004. Elemente fundamentale de ecologie și protecția mediului. Ed. didactică și pedagogică, București 4. Branquart E, Verheyen K, Latham J, 2008. Selection criteria of protected forest areas in Europe: The theory and the real world. Biol Cons 141: 2 7 9 5 –2 8 0 6 5. Dudley N, Mansourian S, Stolton S, Sukswan S, 2008. Arguments for Protection - Safety Net Protected areas and poverty reduction. A research report by WWF and Equilibrium, WWF – World Wide Fund for Nature		

*Repartizarea numărului de ore pe conținuturi este orientativă cu posibilitatea de adaptare în funcție de specificul anului/grupeii.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul cursului este în concordanță cu ceea ce se face în alte universități din țară și străinătate. • Conținutul cursului este susținut de așteptările instituțiilor și centrelor de cercetare, precum și de instituțiile locale și regionale și de instituțiile de profil și de alți potențiali angajatori • promovează relații principale de colaborare în echipele de lucru, stimulează inițiativa, creativitatea precum și a calitățile manageriale • valorifică optim și creativ potențialul propriu fiecărui student în activitățile științifice din cadrul orelor de lucrări practice
--

- stimulează implicarea în cercetarea științifică, în promovarea inovațiilor științifice, stimulează angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane /instituții și participarea la propria dezvoltare profesională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Curs	Activitatea din timpul semestrului	Verificare pe parcurs (oral)	10%
	Participare	Evaluare formativă (participări la dezbateri)	40%
	Insușirea cunoștințelor	Evaluare sumativă (verificare tip eseu)	60%
10.2. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Sa rezolve corect cel puțin 50% din subiectele verificării finale 			

Data completării

20.09.2022

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. biolog *Vasilica BARBU*

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

22.09.2022

Semnătura directorului de departament

Prof.dr.ing. *Camelia VIZIREANU*

Data aprobării în Consiliul Facultății

HCF 24/7.10.2022

Semnătura decanului

Prof.dr.ing. *Gabriela BAHRIM*