

FACULTATEA ȘTIINȚA ȘI  
INGINERIA ALIMENTELOR

**RAPORT DE  
EVALUARE  
INTERNĂ**

2020

---

Aprobat în Consiliul Facultății prin Hotărârea nr. 4 din 15.02.2021  
Decan, Prof. dr. ing. Gabriela Elena BAHRIM

# Raport de evaluare internă 2020

Elaborat

Prof. dr. ing. Nicoleta STĂNCIUC, Prodecan  
Șef lucrări dr. biol. Leontina GRIGORE-GURGU, Secretar științific  
ing. Gabriela GAVRILĂ, Secretar șef

Verificat

Prof. dr. ing. Gabriela Elena BAHRIM  
Decan

## Avertisment:

Documentul de fata este proprietatea *Facultății Știința și Ingineria Alimentelor*, difuzat in regim **CONTROLAT** și destinat utilizării exclusive pentru propriile cerințe. Utilizarea integrală sau parțială a acestui document sau reproducerea în orice publicație și prin orice procedeu este interzisă fără acordul scris al conducerii SIA.

Contact: [decanat.sia@ugal.ro](mailto:decanat.sia@ugal.ro), [secretar.sia@ugal.ro](mailto:secretar.sia@ugal.ro)

Str. Domnească nr. 111, Cod poștal 800201,  
Galați, România  
165

Tel.: +40 336 130 177  
Fax: +40 236 460

## CUPRINS:

Nr. crt.	Denumire capitol	Pagină
<b>1</b>	<b>Context instituțional</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>Activitatea managerială și structurile facultății</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Structura programelor de studiu. Procesul educațional</b>	<b>8</b>
3. a)	Extinderea și modernizarea ofertei educaționale	11
3. b)	Managementul integrat al calității programelor de studii (planuri de învățământ, fișe discipline, competențe)	12
3. c)	Admiterea	13
3. d)	Orientarea formării educaționale în acord cu cerințele pieței muncii și a angajatorilor	16
3. e)	Adaptarea măsurilor educaționale în acord cu necesitățile studenților	16
3. f)	Informatizarea activităților de predare, învățare, evaluare	17
3. g)	Evaluarea rezultatelor învățării	18
3. h)	Rata de abandon școlar	21
3. i)	Implementarea unor instrumente de evaluare a calității activităților de predare, învățare în mediul online	23
3. h)	Eficientizarea activităților studentești care necesită prezența fizică prin implementarea unui plan de măsuri adaptat contextului dat de starea de alertă	23
3. k)	Activitatea de practică a studenților	24
3. l)	Dezvoltarea și implementarea unei proceduri de feed-back adresată studenților, adaptată desfășurării activităților didactice și de evaluare în mediul online	25
3. m)	Baza materială	25
<b>4</b>	<b>Resursa umană</b>	<b>26</b>
4. a)	Crearea unor nuclee bazate pe competențe academice și în activități de CDI cu scopul asigurării calității și a performanței academice și științifice.	26
4. b)	Promovarea unei culturi organizaționale bazată pe excelență, performanță, competitivitate, coeziune, etică și nediscriminare.	28
4. c)	Elaborarea unor politici sustenabile privind promovarea în carieră a cadrelor didactice și a cercetătorilor.	29
<b>5</b>	<b>Activitatea de cercetare, dezvoltare, inovare</b>	<b>30</b>
5. a)	Orientarea direcțiilor de cercetare pe criterii de relevanță științifică și aplicativă, în acord cu strategia națională și europeană în domeniul CDI.	30
5. b)	Dezvoltarea și programele de mentenanță a infrastructurii unităților de cercetare.	32
5. c)	Antrenarea activă a resursei umane în vederea creșterii vizibilității și a excelenței în activități CDI și de antreprenariat.	32
5. d)	Sprijinirea publicațiilor facultății în vederea creșterii impactului și a vizibilității.	32
5. e)	Creșterea relevanței și a vizibilității rezultatelor CDI în acord cu cele mai noi tendințe în domeniile de competență abordate	33
<b>6.</b>	<b>Studenții</b>	<b>46</b>
6. a)	Asigurarea dialogului permanent cu studenții și organizațiile	46

	acestora.		
6. b)	Eficientizarea activității Departamentului de Orientare Profesională a Studenților (DOPS-SIA) pentru identificare tuturor problemelor cu care se confruntă studenții și rezolvarea acestora în timp real.	.....	46
6. c)	Motivarea studenților pentru performanță și susținerea studenților aflați în dificultate.	.....	48
6. d)	Identificarea unor surse de sprijin pentru studenții cu dificultăți financiare și cu posibilități limitate de acces la platformele online ale Universității.	.....	50
6. e)	Organizarea unui forum dedicat studenților din anul I.	.....	50
6. f)	Crearea Clubului "Ambasadorii SIA" și implicarea acestora în activități de voluntariat	.....	50
<b>7.</b>	<b>Internaționalizare</b>	.....	<b>51</b>
7. a)	Susținerea participării cadrelor didactice la evenimente științifice relevante în domeniile dezvoltate de facultate de la nivel internațional și sprijinirea publicării în reviste cu impact semnificativ.	.....	51
<b>8.</b>	<b>Asigurarea calității</b>	.....	<b>53</b>
8. a)	Realizarea și implementarea unor proceduri și regulamente relevante pentru asigurarea calității în activități academice și de cercetare științifică, care să fie aplicate consecvent și să aibă potențialul de dezvoltare a unei culturi a calității.	.....	53
<b>9</b>	<b>Responsabilitate socială</b>	.....	<b>55</b>
9. a)	Promovarea ofertei educaționale prin valorificarea parteneriatelor cu liceele de origine ale studenților SIA, prin utilizarea instrumentelor online, implicarea organizațiilor studentești în campanii pe site-urile de socializare	.....	55
9. b)	Promovarea facultății și creșterea relevanței și a vizibilității la nivel regional, national și international.	.....	58
9. c)	Organizarea de întâlniri între studenți și absolvenții de succes, angajatori și mediul de afaceri	.....	58
9. e)	Respectarea principiilor de etică și deontologie profesională, prin descurajarea oricărei practici de fraudare sau de plagiat.	.....	59
<b>10.</b>	<b>Management financiar, investițional și administrativ</b>	.....	<b>60</b>
10. a)	Gestionarea eficientă a fondurilor alocate facultății de către universitate.	.....	60
11. b)	Atragerea de surse de finanțare prin participarea la competiții de proiecte, contracte cu agenți economici și sponsorizări. Prioritizarea și utilizarea eficientă a resurselor financiare	.....	60
<b>12.</b>	<b>Analiza SWOT. Concluzii și perspective</b>	.....	<b>60</b>
	<b>Lista tabele</b>	.....	<b>63</b>
	<b>Lista figuri</b>	.....	<b>63</b>

## **OPIS ANEXE:**

**Anexa 1.** Structura programelor de studii

**Anexa 2.** Raport de inserție pe piața muncii a absolvenților din promoțiile 2015-2019 SIA (Document elaborat de CCOC)

**Anexa 3.** Raportul constatativ privind incidența și cauzele abandonului universitar (Document elaborate de CCOC)

**Anexa 4.** Centralizator punctaje Autoevaluare cadre didactice 2020

**Anexa 5.** Proiecte de cercetare, dezvoltare și inovare în implementare

**Anexa 6.** Cărți și capitole publicate în edituri internaționale și naționale

**Anexa 7.** Articole publicate în reviste cotate și indexate Web of Science (Clarivate Analytcs)

**Anexa 8.** Articole publicate în ISI Proceedings

**Anexa 9.** Citări

**Anexa 10.** Articole publicate în reviste indexate în baze de date internaționale

**Anexa 11.** Articole publicate în reviste indexate în baze de date internaționale, în volumele conferințelor internaționale indexate în baze de date sau prezentate oral/poster la manifestări științifice internaționale organizate de instituții/asociații din țara sau strainatate

**Anexa 12.** Brevete

**Anexa 13.** Premii internaționale și naționale

## CAPITOLUL 1. CONTEXT INSTITUȚIONAL

Facultatea Știința și Ingineria Alimentelor (denumită în continuare **Facultatea SIA**) se numără printre cele mai prestigioase facultăți din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați (denumită în continuare UDJG), fiind recunoscută atât la nivel național, cât și internațional, pentru performanțele la nivel academic și în activitatea de cercetare, dezvoltare și inovare (CDI), fiind cea mai veche facultate de profil din țară, care și-a menținut locul în elita facultăților existente în prezent, ca furnizor de educație și cercetare științifică în domeniile fundamentale acreditate: *Ingineria produselor alimentare, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, Știința mediului, Zootehnie și Biotehnologii*.

Conform Planului Strategic al **Facultății SIA**, aprobat de Consiliul Facultății prin Hotărârea nr. 22 din data de 11.09.2020, procesul educațional este prioritar în cadrul activităților desfășurate dar, în îmbinare perfectă cu activitățile CDI în domeniile dezvoltate. Managementul strategic și asigurarea calității tuturor activităților derulate în cadrul **Facultății SIA**, care converg către excelență și creșterea vizibilității, reprezintă principalele repere ale strategiei de dezvoltare ale facultății pentru perioada 2020-2024 ([http://sia.ugal.ro/files/hotarari/2020/Anexa 1 Plan Strategic.pdf](http://sia.ugal.ro/files/hotarari/2020/Anexa_1_Plan_Strategic.pdf)).

Raportul anual de evaluare internă a structurii de management din cadrul **Facultății SIA** este întocmit pe baza Planului operational 2020 ([http://sia.ugal.ro/files/hotarari/2020/Anexa 2 Plan operational.pdf](http://sia.ugal.ro/files/hotarari/2020/Anexa_2_Plan_operational.pdf)), aprobat prin Hotărârea de Consiliu al Facultății nr. 22 din data de 11.09.2020, luându-se în considerare obiectivele strategice și strategiile specifice, care să răspundă pachetului de cerințe **S.M.A.R.T** (unde: **S-precise; M-măsurabile și verificabile; A-necesare; R- realiste; T- cu termen de realizare**).

## CAPITOLUL 2. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ ȘI STRUCTURILE FACULTĂȚII

**Facultatea SIA** dispune de un sistem de management integrat și transparent, stabilit și adaptat strategiei, misiunii și obiectivelor asumate.

**Consiliul Facultății** reprezintă comunitatea academică din cadrul **Facultății SIA**, angajat să garanteze libertatea și autonomia universitară, fiind cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul facultății. Consiliul Facultății își desfășoară activitatea conform legislației în vigoare, a prevederilor Legii Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare, în acord cu prevederile din Carta UDJG (<http://sia.ugal.ro/index.php/ro/despre/organizare/consiliul-facultatii>). Membrii Consiliul **Facultății SIA** au fost stabiliți prin Hotărârile de Senat nr. 160 din 22 noiembrie 2019, 166 din 6 decembrie 2019 și 147 din 20 octombrie 2020.

**Elementele structurale componente** ale **Facultății SIA** sunt cuprinse în organigramă (<http://sia.ugal.ro/index.php/ro/despre/organizare/organigrama>), aprobată prin Hotărârea Consiliului Facultății nr. 8 din 5.05.2020, structura organizațională fiind alcătuită din:

- Structură de management executiv, reprezentată de decan, prodecan și directorul de department.
- Structură de management consultativ, monitorizare și acțiuni corective, reprezentată de comisiile Consiliului facultății.

Din perspectiva flexibilizării proceselor decizionale și asigurării criteriilor de transparență și management participativ, prin Hotărârea Consiliului Facultății nr. 14 din 10.06.2020, au fost constituite *Grupuri de acțiune pentru alocare de atribuții funcționale la nivelul facultății*, după cum urmează:

- Grupuri funcționale pentru activități de cercetare, dezvoltare și inovare, expertiză, consultanță și microproducție:
  - ✓ Centrul integrat de cercetare, expertiză și transfer tehnologic în industria alimentară (BioAliment – TehnIA);
  - ✓ Centrul Român pentru Modelarea Sistemelor Recirculante de Acvacultură (MoRAS);
  - ✓ Laboratorul de Analize Fizico-Chimice și Microbiologice ale Alimentelor (LACFMA);
  - ✓ Stații Pilot.
- Grup funcțional Activități didactice/programe de studiu;
- Grup funcțional Activități de cercetare, dezvoltare și inovare (CDI);
- Departamentul de Orientare profesională a studenților (DOPS-SIA);
- Grup funcțional Managementul calității;
- Grup funcțional Marketing Academic;
- Grup funcțional Relația cu mediul economic;
- Grup funcțional Dezvoltarea ideilor și competențelor antreprenoriale;
- Grup funcțional Revistele facultății;
- Grup funcțional Relații internaționale; Mobilități ERASMUS;
- Grup funcțional Etică și deontologie profesională;
- Grup funcțional Relația cu publicul, mass-media, mediul on-line;
- Grup funcțional Site facultate;
- Grup funcțional Programare activități didactice și informatizare.

Tot personalul **Facultății SIA** a fost asociat unuia sau mai multor grupuri funcționale, realizându-se astfel o implicare colectivă în activități în acord cu obiectivele strategice și activitățile asociate Planului operational.

### CAPITOLUL 3. STRUCTURA PROGRAMELOR DE STUDIU ȘI PROCESUL EDUCAȚIONAL

În raport cu procesul educational, obiectivul strategic definit în Planul Strategic al **Facultății SIA** este: *Creșterea atractivității și a competitivității ofertei educaționale pe ciclurile de formare, licență, masterat și doctorat, prin adaptarea programelor de învățământ la nevoile actuale impuse de piața forței de muncă, având în vedere discrepanțele care există dintre abilitățile și competențele dezvoltate prin învățământul superior, evoluția socio-economică și revoluția tehnologică.*

În **Tabelul 1** este prezentată situația programelor de studiu din oferta educațională a **Facultății SIA**.

**Tabel 1.** Situația programelor de studii care figurează în oferta educațională a **Facultății SIA**

Licență					Masterat	
Programe acreditate			Programe în curs de autorizare		Programe acreditate	
IF	ID	IFR	IF	IFR	IF	IFR
10	0	0	3	0	7	0
Total: 10			Total: 3		Total: 7	
Total programe învățământ cu frecvență: 13					Total programe IF: 7	
Total programe învățământ cu frecvență redusă: 0					Total programe IFR: 0	
Total programe învățământ la distanță: 0						
<b>Total programe nivel licență: 13</b>					<b>Total programe masterat: 7</b>	
<b>Total programe de studii licență și masterat: 20</b>						

În **Tabelul 2** sunt prezentate programele de studiu din oferta educațională a **Facultății SIA**.

**Tabel 2.** Oferta educațională a **Facultății SIA**

Nivel de studiu	Domeniu	Specializare	Data ultimei acreditări	Data următoarei acreditări	Cifra de școlarizare
Licență	Ingineria produselor alimentare	Ingineria Produselor Alimentare (IPA)	06.2019	06.2024	60
		Controlul și Expertiza Produselor Alimentare (CEPA)	07.2014	07.2019	60
		Pescuit și Industrializarea Peștelui (PIP)	06.2017	06.2022	50
		Tehnologie și control în alimentație publică (TCAP)	06.2017	P2	50



Masterat		Ingineria Produselor Alimentare (în limba engleză) (IPA_En)*	06.2018	P2	50
		Controlul și Expertiza Produselor Alimentare (în limba engleză) (CEPA_En)*	06.2018	P2	50
	Științe ingineresti aplicate	Inginerie în nutriție Aplicată (INA)	În curs de autorizare		
	Biotehnologii	Biotehnologii pentru industria alimentară (BIA)	07.2017	07.2022	50
	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și Management în Alimentația Publică și Agroturism (IMAPA)	În lichidare		
		Antreprenariat în producție alimentară (APA)	În curs de autorizare		
	Zootehnie	Piscicultură și acvacultură (PA)*	07.2017	P2	50
		Pescuit maritim costier (PMC)	În curs de elaborare		
	Știința mediului	<b>Ecologie și Protecția Mediului (EPM)</b>	<b>05.2015</b>	<b>05.2020</b>	<b>60</b>
	Ingineria produselor alimentare	Știința și Ingineria Alimentelor (SIA)	12.2019	12.2024	120
		Controlul, Expertizarea și Siguranța Alimentelor (CESA)	12.2019	12.2024	
		Știința și Ingineria Bioresurselor Acvatice (SIBA)	12.2019	12.2024	
		Nutriție (N)	12.2019	12.2024	
	Biotehnologii	Biotehnologia Resurselor Naturale (BRN)	<b>04.2010</b>	<b>04.2015</b>	<b>50</b>
	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism (IMAPA)	<b>05.2015</b>	<b>05.2020</b>	<b>50</b>
Știința mediului	Controlul și Expertiza Calității Mediului (CECM)	<b>06.2011</b>	<b>06.2011-&gt;2016</b>	<b>100</b>	

\* Autorizare provizorie; P2 – doi ani de la absolvirea primei promoții

Structura programelor de studiu, pe cele două niveluri, licență și master, este prezentată în **Anexa 1**.

În anul universitar 2019-2020, la **Facultatea SIA** s-au derulat **5 programe de studii universitare de licență** (*Ingineria produselor alimentare, Piscicultură și acvacultură, Inginerie și management în alimentație publică și agroturism, Controlul și Expertiza*

Contact: [decanat.sia@ugal.ro](mailto:decanat.sia@ugal.ro), [secretar.sia@ugal.ro](mailto:secretar.sia@ugal.ro)

Str. Domnească nr. 111, Cod poștal 800201,

Galați, România

165

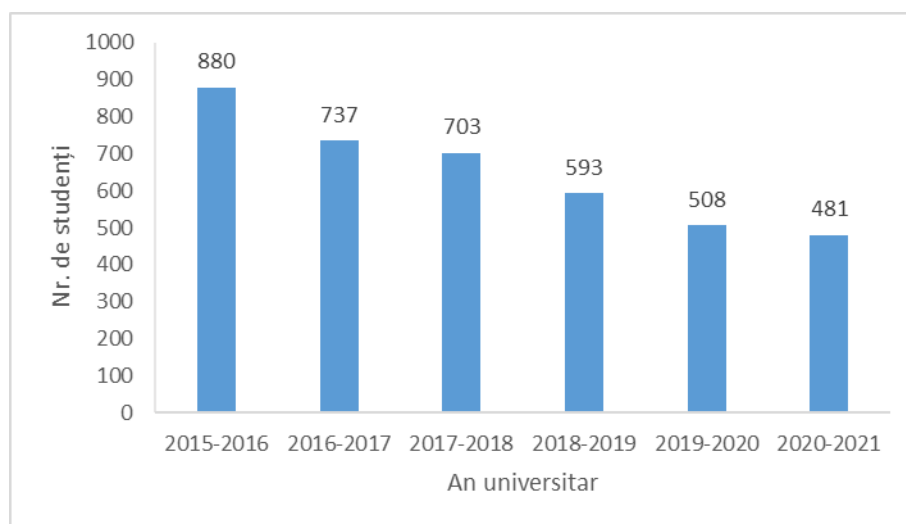
Tel.: +40 336 130 177

Fax: +40 236 460

produselor alimentare și Tehnologie și control în alimentație publică) și **4 programe de masterat** (Nutriție, Controlul Expertizarea și Siguranța Alimentelor, Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism, Controlul și Expertizarea Calității Mediului).

În anul universitar 2020-2021, la **Facultatea SIA** se derulează **4 programe de studii universitare de licență** (Ingineria produselor alimentare, Piscicultură și acvacultură, Controlul și Expertiza produselor alimentare și Tehnologie și control în alimentație publică) și **5 programe de masterat** (Nutriție, Controlul Expertizarea și Siguranța Alimentelor, Știința și Ingineria Alimentelor, Controlul și Expertizarea Calității Mediului, Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism).

Dinamica numărului de studenți la **Facultatea SIA** pentru perioada 2015-2021, este prezentată schematic în **Figura 1**.



**Figura 1.** Dinamica numărului total de studenți în ultimii 6 ani

În anul universitar 2019-2020, numărul total de studenți ai **Facultății SIA** a fost de **508**, iar în anul universitar 2020-2021, numărul de studenți este de **481**, cu o scădere de aproximativ **5,31%** față de anul 2019-2020 și **45,34%** față de anul 2015-2016.

În **Tabelul 3** este prezentată o situație comparativă a situației școlare în ultimii 5 ani.

**Tabel 3.** Situația rezultatelor învățării în ultimii 5 anii, la 1 octombrie

Total studenți	2016		2017		2018		2019		2020	
	L	M	L	M	L	M	L	M	L	M
	737		703		593		508		481	
Total	525	212	459	244	365	228	282	226	277	204
Din care	256 (34,73%)		237 (33,91%)		175 (29,51%)		142 (27,95%)			
Repetenți	78 (14,85%)	37 (17,45%)	73 (15,90%)	20 (8,19%)	33 (9,04%)	32 (14,03%)	33 (11,70%)	18 (7,96%)	-	-
Exmatri-	100	28	78	47	78	25	37	42	23	20

culați	(19,04%)	(13,20%)	(16,99%)	(19,26%)	(21,36%)	(10,96%)	(13,12%)	(18,58%)	(8,30%)	(9,80%)
An complementar	10 (1,90%)	3 (1,41%)	16 (3,48%)	3 (1,22%)	8 (2,19%)	0	7 (2,48%)	5 (2,21%)	-	-

Se remarcă din **Tabelul 3**, un procent semnificativ de studenți **repetenți**, cu o variație de aproximativ 15,92% la licență, în anul 2015 și o ușoară scădere în anul 2019, când procentul atinge valoarea de aproximativ 11,7%. Procentul de studenți repetenți variază de la 10,71%, în anul 2015, la 7,96%, în anul 2019 pentru programele de studiu de masterat.

Procentul de studenți exmatriculați variază la programele de licență de la aproximativ 16,87%, în 2015, la aproximativ 13,12%, în anul 2019. La programele de master, procentul de studenți exmatriculați a variat între 21,42%, în anul 2015 și **18,58%**, în anul 2019.

În anul universitar 2020-2021, procesul educațional desfășurat la **Facultatea SIA** a avut stabilite o serie de obiective operaționale, conform Planului operational 2020 ([Microsoft Word - 2 Plan Operational SIA 2020 final.docx \(ugal.ro\)](#)), pe următoarele direcții:

- a) Extinderea și modernizarea ofertei educaționale.
- b) Managementul integrat al calității programelor de studii (planuri de învățământ, fișe discipline, competențe).
- c) Admiterea.
- d) Orientarea formării educaționale în acord cu cerințele pieței muncii și a angajatorilor.
- e) Adaptarea măsurilor educaționale în acord cu necesitățile studenților.
- f) Informatizarea activităților de predare, învățare, evaluare.
- g) Evaluarea rezultatelor învățării;
- h) Implementarea unor instrumente de evaluare a calității activităților de predare, învățare în mediul online.
- i) Eficientizarea activităților studențești care necesită prezența fizică prin implementarea unui plan de măsuri adaptat contextului dat de starea de alertă.
- j) Dezvoltarea și implementarea unei proceduri de feed-back adresată studenților, adaptată desfășurării activităților didactice și de evaluare în mediul online.
- k) Baza materială.

### 3. a) EXTINDEREA ȘI MODERNIZAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE

În anul universitar 2019-2020, în vederea conturării unei oferte educaționale potrivit priorităților formative care decurg din studiul tendințelor economice românești și

europene, precum și din nevoia de generare a unor calificări competitive în formarea universitară la nivel de licență, au fost întocmite două dosare, în vederea **autorizării periodice**, pentru programe de studii universitare de licență, și anume:

- **Inginerie în nutriție aplicată** în domeniul *Științe inginerești aplicate*.
- **Antreprenariat pentru producție alimentară** în domeniul *Inginerie și management în agricultură și dezvoltare durabilă*.

Cele două programe de studiu au fost **evaluate intern** de către Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității a UDJG, și au fost transmise către ARACIS în vederea autorizării. Capacitatea de școlarizare propusă este de 50 de studenți pentru fiecare program de studiu în parte.

Programul de studiu **Pescuit maritim costier** se află în proces de *elaborare dosar de autorizare provizorie*.

În perspectiva următoare, se va realiza la nivelul Departamentului SAIABA o analiză privind oportunitatea înființării de noi programe de licență și master, care să fie adaptate cerințelor mediului socio-economic și preferințele absolvenților de liceu sau a studiilor de licență.

### 3. b) MANAGEMENTUL INTEGRAT AL CALITĂȚII PROGRAMELOR DE STUDII (PLANURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT, FIȘE DISCIPLINE, COMPETENȚE)

Pentru asigurarea calității procesului de învățământ și a prevederilor standardelor ARACIS, planurile de învățământ ale programelor de studii sunt permanent analizate și adaptate, la propunerea responsabililor de programe de studii și a comisiilor de calitate aferente programelor de studii, cu aprobarea Consiliului Facultății. Modificările au în vedere denumiri de discipline, continuturi care să ofere posibilitatea studenților să își consolideze competențele de specialitate sau o redistribuire a orelor pentru disciplinele din planurile de învățământ cu aceeași motivație, o mai bună consolidare a competențelor de specialitate.

În baza Hotărârii 16/6.11.2012 a Consiliului de Administrație UDJG a fost redus numărul de ore didactice săptămânale la limita minimă stabilită de standardele ARACIS. Numărul total de ore la cele 7 programe de studiu de licență a fost de 6,28/săptămână (176 ore/an).

**Tabel 4.** Numărul de ore/săptămână conform planurilor de învățământ din ultimii 5 ani

Program de studiu	Număr ore/săptămână				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
IPA	26,5	26	26	26	26
CEPA	27	26	26	26	26
PIP	26	26	26	24	26

TACP	-	26	26	26	26
IMAPA	26	28	26	26	26
PA	-	24	24	24	24
EPM	20	20	22	22	22

Fișele de disciplină au fost actualizate la începutul anului universitar 2020-2021, modificările aduse vizând atât modul de desfășurare a orelor, adaptat condițiilor actuale de învățământ alternativ, conținutul cât și modalitățile de evaluare.

### 3. c) ADMITEREA

Admiterea s-a desfășurat în baza metodologiei aprobate de Senatul UDJG, în sistem hibrid, care a inclus încrierea on-line, pe platforma dedicată și înscrierea în anumite locații, stabilite. **Facultatea SIA** a organizat în anul 2020 concurs de admitere la ciclurile de studiu – *licență și masterat*. Concursul de admitere pentru învățământul de licență și master s-a realizat pe bază de dosar. Candidații au avut la dispoziție toate informațiile necesare pe site-ul [www.admitere.ugal.ro](http://www.admitere.ugal.ro).

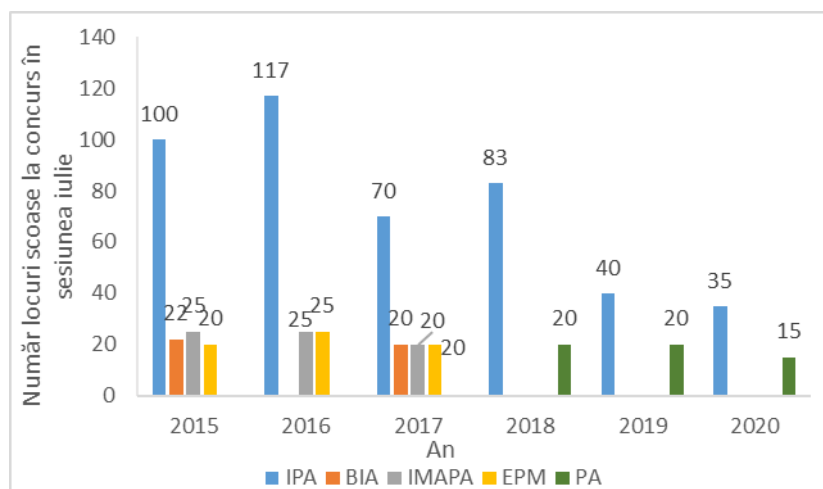
Numărul de locuri pentru **învățământul de licență** la **Facultatea SIA**, aprobat de Senat, a fost de **50 de locuri bugetate și 224 locuri cu taxă** (50 de locuri bugetate, 15 locuri la buget pentru românii de pretutindeni cu bursă, 10 locuri la buget pentru românii de pretutindeni fără bursă). Sesiunea de admitere 2020 s-a desfășurat în sistem online și fizic, în perioadele:

<b>Programe de studiu licență</b>	Sesiunea iulie	08 - 11, 13 - 17 iulie 2020 (08 - 17 iulie 2020)
	Sesiunea septembrie	3 - 11 septembrie
<b>Programe de studiu masterat</b>	Sesiunea septembrie	5 - 15 septembrie

În ceea ce privește gradul de utilizare a platformei online, conform datelor înregistrate, aproximativ 40% dintre candidați au preferat sistemul de înregistrare online.

La programele de studiu de licență, în anul universitar 2020-2021, s-au organizat grupe pentru specializările *Ingineria produselor alimentare și Piscicultură și acvacultură*. La programele de studiu de licență au fost ocupate în urma concursurilor de admitere, organizate în sesiunile din iulie și septembrie, un număr total de **82 de locuri**.

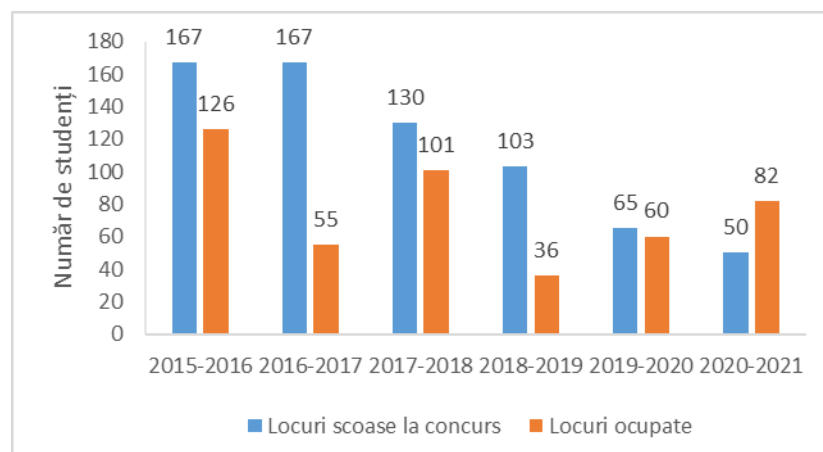
În **Figura 2** este redată o situație centralizată a numărului de locuri scoase la concurs în ultimii 6 ani de către **Facultatea SIA**.



**Figura 2.** Evoluția numărului de locuri bugetate scoase la concurs- licență

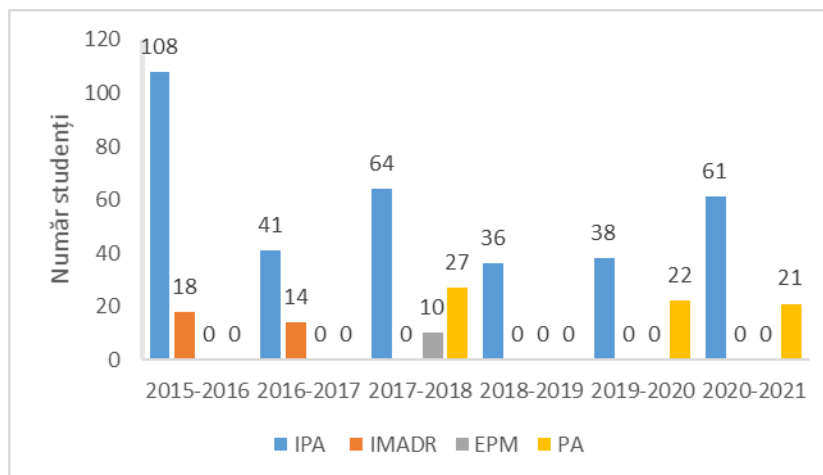
Se poate observa, din **Figura 2**, o scădere semnificativă a numărului total de locuri scoase la concurs, în special în ultimii 3 ani (2018-2020), scădere care a variat între 38%, în anul 2018, 64%, în anul 2019 și respectiv 70%, în anul 2020 față de anul 2015.

Situația gradului de ocupare a locurilor scoase la concurs, în ultimii 6 ani este prezentată schematic în **Figura 3**, global, la toate nivelurile programelor de studiu de licență.



**Figura 3.** Situația gradului de ocupare a locurilor scoase la concurs – licență (locuri bugetate)

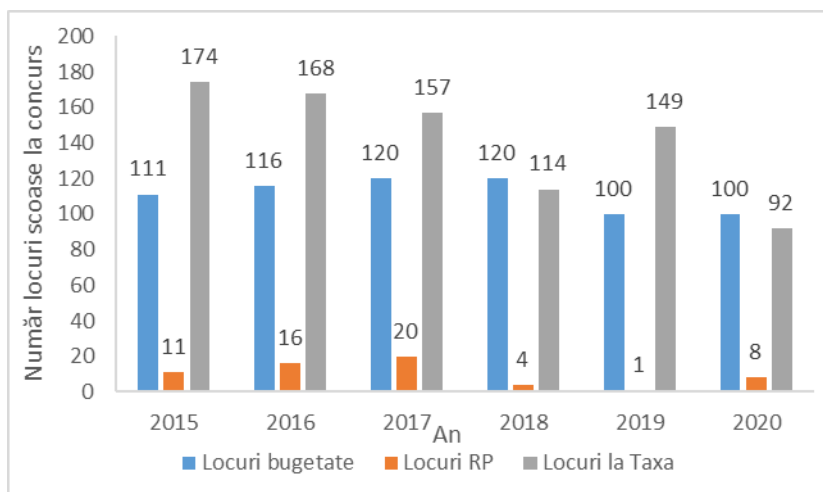
Situația gradului de ocupare a locurilor pe programe de studiu, la nivel de licență este redată în **Figura 4**.



**Figura 4.** Situația gradului de ocupare a locurilor scoase la concurs pe programe de studiu - licență

În anul universitar 2020-2021, la **învățământul de masterat** au fost scoase la concurs **100 locuri bugetate**, 92 locuri la taxă și 8 locuri bugetate pentru românii de pretutindeni. În urma concursului de admitere nu a fost posibilă organizarea programului de studiu – *Inginerie și management în alimentație publică și agroturism*.

În **Figura 5** s-a realizat o analiză cantitativă a evoluției locurilor scoase la concurs pentru programele de master, din ultimii 6 ani.

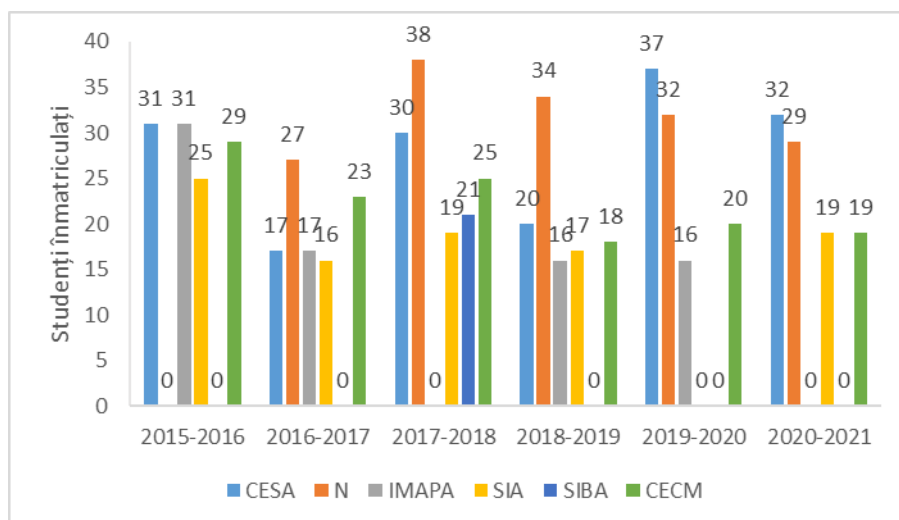


**Figura 5.** Evoluția numărului de locuri scoase la concurs – master (locuri bugetate)

Din **Figura 5**, se poate observa aceeași tendință de scădere a numărului total de locuri scoase la concurs, de exemplu cu circa 10% a numărului de locuri bugetate, în anul 2020 comparativ cu anul 2015. În anul universitar 2020-2021, s-au organizat grupe de studiu la master pentru specializările: *Controlul, expertizarea și siguranța alimentelor, Știința și ingineria alimentelor, Nutriție și Controlul și expertizarea calității mediului*. La



programele de studiu de master au fost ocupate, în urma concursurilor de admitere organizate în sesiune din septembrie, **99 de locuri (Figura 6)**.



**Figura 6.** Situația gradului de ocupare a locurilor scoase la concurs – master

### 3. d) ORIENTAREA FORMĂRII EDUCAȚIONALE ÎN ACORD CU CERINȚELE PIETEI MUNCII ȘI A ANGAJATORILOR

În cadrul acestui obiectiv operațional au fost prevăzute două acțiuni strategice, și anume:

- Actualizarea *Registrului de monitorizare a gradului de inserție socio-profesională a absolvenților*.
- Minim o întâlnire organizată de facultate/an cu mediul socio-economic, organizate în alternative on-line.

Procesul de **monitorizare a gradului de inserție socio-profesională absolvenților pe piața muncii** este unul dificil de realizat, mai ales în condițiile actuale, date de pandemia de SARS-COV-2. În UDJG, monitorizarea inserției profesionale a absolvenților este realizată prin completarea unui chestionar în momentul în care absolventul își ridică diploma de studii. Chestionarele sunt prelucrate de *Centrul de Orientare și Consiliere în Carieră (COCC)*. Conform datelor furnizate de COCC, **43,85%** din absolvenții promoției 2019, care au completat chestionare, și-au găsit un loc de muncă, dintre care **63,64%** sunt angajați în domeniu (**Anexa 2**).

Pe lângă aceste informații, la nivelul **Facultății SIA** există un **Registru de monitorizare a gradului de inserției socio-profesională a absolvenților pe piața muncii**, completat cu informații obținute de cadrele didactice care au contactat absolvenții pe baza datelor furnizate de aceștia (număr de telefon și adrese de email), înainte de



înscrierea la examenul de finalizare a studiilor. Conform cerințelor ARACIS, registrul este actualizat la un an de la finalizarea studiilor și **este în curs de actualizare**. În acest scop, DOPS-SIA elaborează [Procedura operațională pentru monitorizarea gradului de inserție socio-profesională a absolvenților pe piața muncii](#).

### 3. e) ADAPTAREA MĂSURILOR EDUCAȚIONALE ÎN ACORD CU NECESITĂȚILE STUDENȚILOR

În sensul acestui obiectiv operațional, au fost planificate și realizate, la inițiativa organizațiilor studențești din UDJG, o serie de evenimente/întâlniri on-line, cu reprezentanții studenților. Dintre acestea, amintim evenimentul, **a VIII-a Ediție a YouthSpeak Forum**, organizat de AIESEC Galați, un eveniment în care studenții s-au întâlnit cu marile companii din Galați pentru a discuta despre importanța obiectivelor de dezvoltare durabilă, dar și pentru a afla mai multe despre munca în condiții decente și creșterea economică.

La eveniment studenții au putut participa la ateliere practice ținute de reprezentanții companiilor, să audieze speakeri care au adus mai multă claritate în cadrul subiectelor propuse și au adresat întrebări despre piața muncii.

În sprijinul studenților, [Facultatea SIA](#) a adoptat prin Hotărârea Consiliului Facultății nr. 15 din 1.07.2020, *Metodologia de stimulare a excelenței în învățare și sprijin al studenților cu dificultăți* (<http://sia.ugal.ro/files/hotarari/2020/Anexa-2.pdf>), care are scopul de a integra în cadrul Sistemului de Managementul Calității, criteriile de evaluare a pregătirii profesionale și a implicării în activitățile extracurriculare a studenților facultății, în vederea *stimulării tuturor studenților în obținerea performanțelor academice la standarde superioare de calitate și sprijinirii studenților cu dificultăți de învățare*.

În cadrul [Facultății SIA](#), în vederea adaptării unor măsuri pentru o organizare optimă a activităților didactice în perioada stării de urgență și a stării de alertă, s-a creat [Grupul Programare activități didactice și informatizare](#), format din Decan, Prodecan, Șef de departament și reprezentanți DOPS-SIA, menit să sprijine cadrele didactice și studenții în utilizarea soluțiilor digitale de desfășurare a activităților. Au fost organizate 2 întâlniri de instruire în Platforma Microsoft Teams, iar UDJG a elaborat și pus la dispoziția studenților [Ghidul Studentului 2020-2021](#) ([http://ccoc.ugal.ro/doc/Ghidul\\_studentului\\_2020-2021.pdf](http://ccoc.ugal.ro/doc/Ghidul_studentului_2020-2021.pdf)), cu recomandări de protecție împotriva Covid-19 și aspecte legate de viața academică a studenților.

### 3. f) INFORMATIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE PREDARE, ÎNVĂȚARE, EVALUARE

În perioada martie 2020 – decembrie 2020, activitățile de predare-învățare-evaluare s-au desfășurat în sistem de învățământ alternativ, on-line, conform Hotărârii Consiliului de Administrație UDJG nr. 23 din 25.03.2020, prin implementarea la nivel instituțional a

Platformei Microsoft Teams.

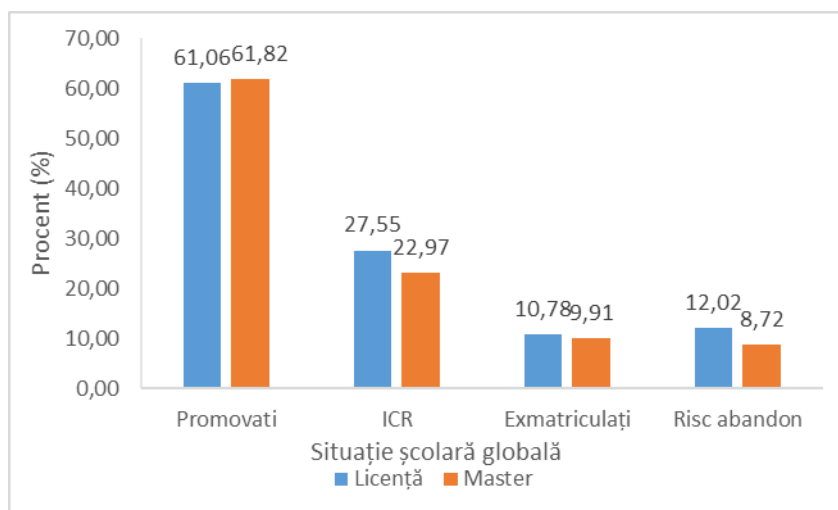
În cadrul **Facultății SIA**, s-a organizat s-a creat **Grupul Programare activități didactice și informatizare**, format din Decan, Prodecan, Șef de departament și reprezentanți DOPS-SIA, menit să sprijine cadrele didactice și studenții în utilizarea soluțiilor digitale de desfășurare a activităților. Acesta a avut responsabilitatea de a crea în platformă grupuri aferente fiecărei discipline/semestru/an/specializare cu asocierea studenților în funcție de codul de student. Au fost create grupuri aferente pentru toate programele de studiu, inclusiv pentru activități suport, cum ar fi activitățile de tutoriat, examene, restanțe etc. Monitorizarea activităților și asigurarea calității acestora s-a realizat de către Directorul de Departament, Decan și Prodecan, care a fost asociați fiecărui grup, prin sondaj.

Cadrul organizatoric din **Facultatea SIA**, referitor la desfășurarea și recuperarea activităților didactice, realizate online, din planurile de învățământ aferente programelor de studii universitare de licență și master, în vederea menținerii calității serviciilor educaționale oferite și de a răspunde cerințelor studenților pe perioada de suspendare a activității *față în față*, a fost reglementat prin **Procedura operațională privind desfășurarea și recuperarea activităților didactice asistate online**, aprobată de către Consiliul facultății prin Hotărârea nr. 10 din 12.05.2020 ([http://sia.ugal.ro/files/Anexa 2 Procedura activitati online.pdf](http://sia.ugal.ro/files/Anexa_2_Procedura_activitati_online.pdf)).

În sprijinul studenților care finalizează studiile în anul 2021, prin Hotărârea Consiliului Facultății nr. 1 din 11.01.2021 a fost aprobat *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare studii* ([http://sia.ugal.ro/files/hotarari/2020/Anexa 1 Regulament finalizare studii final.pdf](http://sia.ugal.ro/files/hotarari/2020/Anexa_1_Regulament_finalizare_studii_final.pdf)), cu aplicabilitate din anul 2021.

### 3. g) EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Rezultatele procesului educațional, după sesiunea de iarnă 2021 indică o rată de promovabilitate generală de **61% pentru programele de studiu de licență și circa 62% pentru programele de studiu de masterat (Figura 7)**.



**Figura 7.** Rezultatele procesului de învățare-evaluare după sesiunea de iarnă 2021

Se remarcă un procent global de circa **28%** de studenți cu credite restante la programele de studii de licență și **23%** pentru studenții din cadrul programelor de studiu de masterat. De asemenea, se manifestă o rată globală de abandon școlar mai mare la programele de licență, de circa 12% și de circa 9% pentru programele de masterat. O evaluare detaliată a rezultatelor procesului de predare-învățare-evaluare după sesiunea de iarnă 2021 este prezentată în **Tabelul 5**, pe ani de studiu.

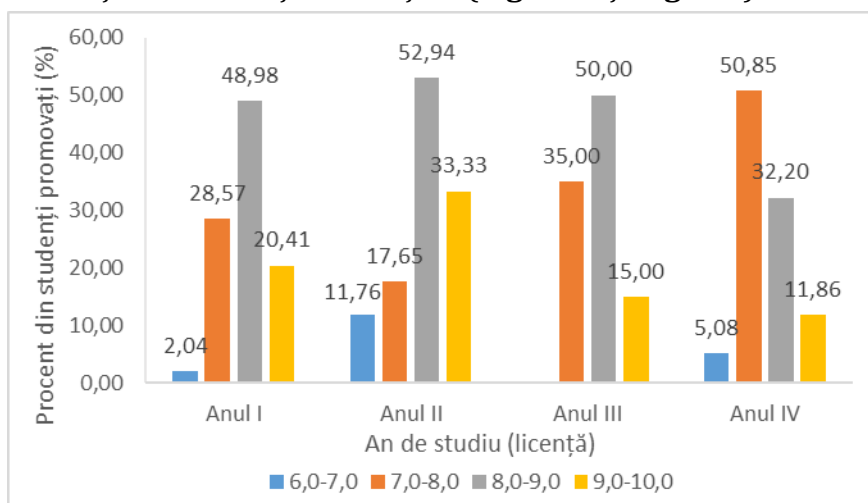
**Tabel 5.** Rezultate ale procesului de predare, învățare și evaluare după sesiunea de iarnă 2021

Program de studiu	Nr. studenți la 1 octombrie	Promovați (%)	ICR (%)	Exmatriculați (%)	Risc de abandon (%)
<b>Programe de licență</b>					
<b>Ingineria produselor alimentare</b>					
IPA I	66	56,06	16,67	12,12	<b>15,15</b>
IPA II	39	64,10	23,08	7,14	<b>21,74</b>
IPA III	14	92,86	7,14	0,00	0,00
IPA IV	46	67,39	21,74	10,87	2,17
<b>Controlul și expertiza produselor alimentare</b>					
CEPA III	13	58,33	41,67	0,00	0,00
CEPA IV	25	64,00	32,00	4,00	0,00
<b>Tehnologie și control în alimentație publică</b>					
TACP IV	17	70,59	29,41	0,00	0,00
<b>Piscicultură și acvacultură</b>					
PA I	26	46,15	11,54	<b>19,23</b>	<b>23,08</b>
PA II	14	64,29	28,57	0,00	0,00
PA IV	33	<b>36,36</b>	63,64	0,00	0,00
<b>Programe de master</b>					
<b>Controlul, expertizarea și siguranța alimentelor</b>					

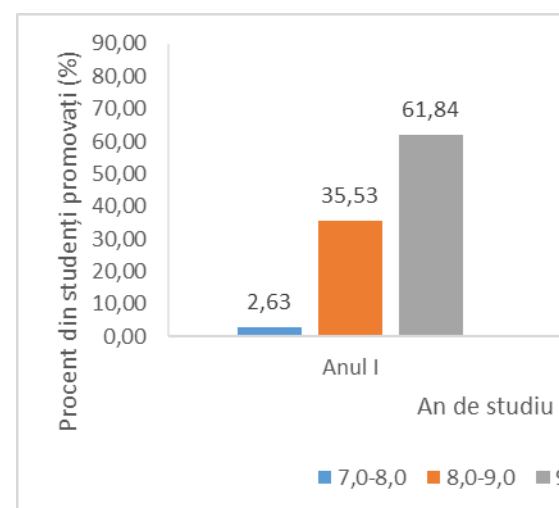
CEsa I	39	56,41	16,67	12,12	<b>15,15</b>
CEsa II	34	47,05	<b>41,17</b>	8,82	8,82
<b>Știința și Ingineria Alimentelor</b>					
SIA I	18	77,77	11,11	5,55	5,55
<b>Nutriție</b>					
N I	31	80,61	9,67	3,22	6,45
N II	28	46,42	<b>42,85</b>	7,14	10,41
<b>Ingineria și management în alimentație publică și agroturism</b>					
IMAPA II	15	46,66	46,66	6,66	0,00
<b>Controlul și expertizarea calității mediului</b>					
CECM I	22	68,18	0	<b>18,18</b>	<b>13,63</b>
CECM	14	71,42	14,28	<b>14,28</b>	<b>14,28</b>

Din **Tabelul 5**, se evidențiază o rată ridicată de abandon la anul I și II, atât pentru programele de studiu de licență, cât și pentru programele de studiu de master, la specializările *Ingineria produselor alimentare*, *Pescuit și Acvacultură*, *Controlul, expertizarea și siguranța alimentelor* și *Controlul și expertizarea calității mediului*.

În continuare, analiza a urmărit rezultatele învățării și evaluării, realizându-se o încadrare a rezultatelor pe intervale de notare. S-a realizat o medie aritmetică a mediilor generale ale studenților promovați, fiind calculate procente, pentru a se evidenția în special studenții cu dificultăți de învățare (**Figura 8** și **Figura 9**).



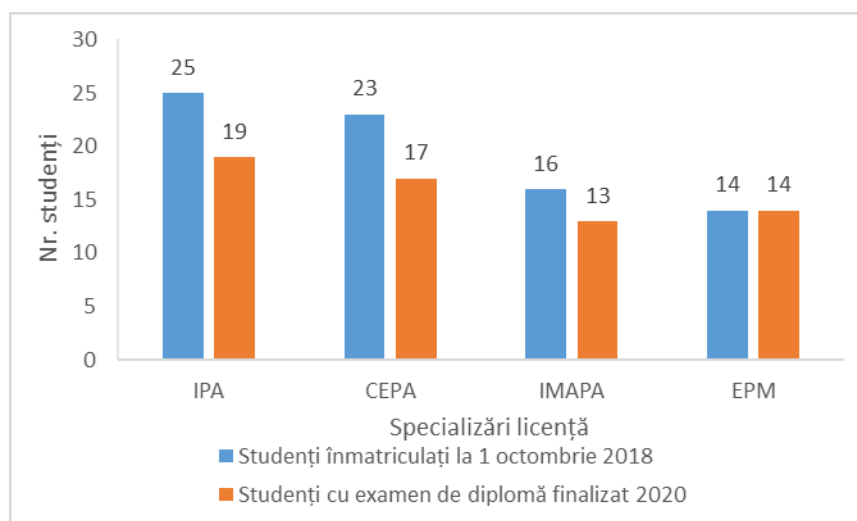
**Figura 8.** Rezultatele procesului de învățare-evaluare pe ani de studiu (licență) după sesiunea de iarnă 2021



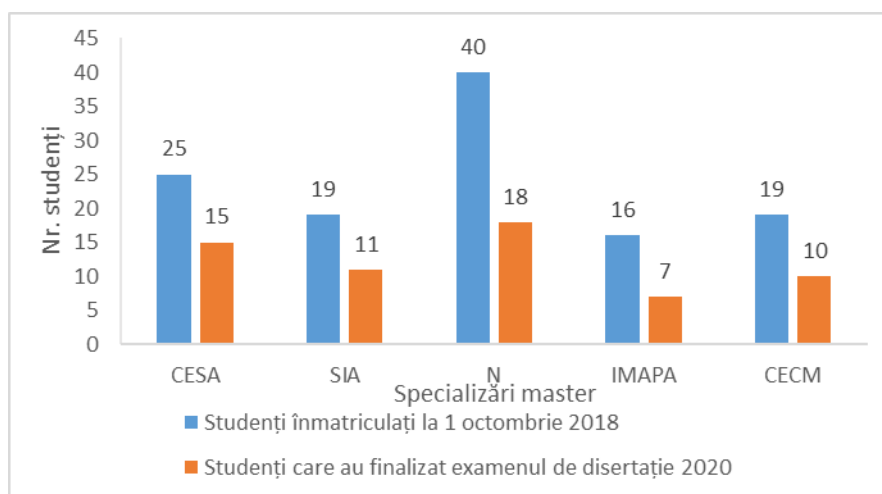
**Figura 9.** Rezultatele procesului de învățare-evaluare pe ani de studiu (master) după sesiunea de iarnă 2021

de iarnă 2021

În **Figurile 10 și 11** s-a realizat o analiză comparativă a promovabilității examenului de finalizare studii la toate programele de studiu de licență și master aflate în derulare, în anul universitar 2019-2020, față de numărul studenților înmatriculați la 1 octombrie, luând ca referință promoția 2020.



**Figura 10.** Promovabilitatea la examenul de diplomă și respectiv licență, în anul 2020, pentru programele de studii de licență



**Figura 11.** Promovabilitatea la examenul de disertație în anul 2020

Rata de promovare în anul 2020 este prezentată în **Tabelul 6**.

**Tabel 6.** Rata de promovare pentru programele de studii aflate în derulare (licență și master)

Program de studiu	Număr de studenți la 1 octombrie	Număr de studenți cu examen de finalizare studii	Rata de promovare
-------------------	----------------------------------	--	-------------------

<b>Programe de licență</b>			
IPA	25	19	76,00%
CEPA	23	17	73,91%
IMAPA	16	13	81,25%
EPM	14	14	<b>100%</b>
<b>Programe de master</b>			
CESA	25	15	60,00%
SIA	19	11	57,89%
N	40	18	<b>45,00%</b>
IMAPA	16	7	<b>43,75%</b>
CECM	19	10	53,63%

Considerând rezultatele procesului de învățare-evaluare, pe impune elaborarea unui plan de măsuri care să conducă în principal la îmbunătățirea ratei de promovare și reducerea ratei de abandon școlar.

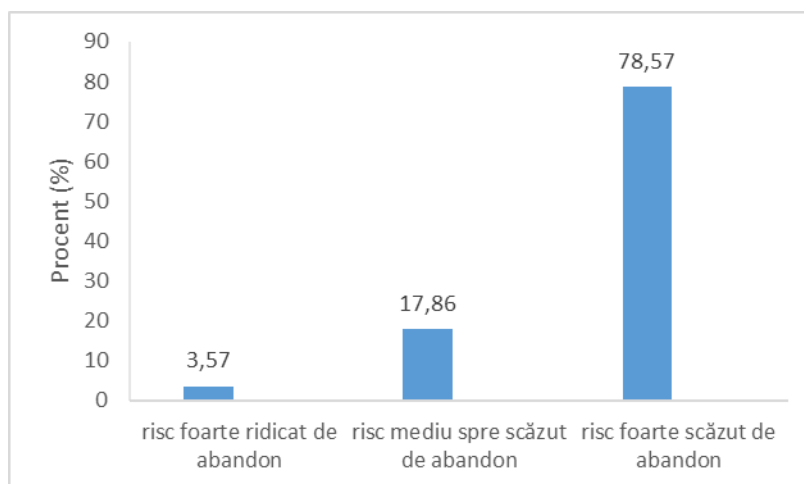
### 3. h) RATA DE ABANDON ȘCOLAR LA ANUL I

În ceea ce privește rata de abandon la anul I, în perioada 29.06.2020 – 02.07.2020, *Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)* a demarat o activitate de evaluare a riscului de abandon universitar în cazul studenților înscriși în anul I de studii universitare de licență, din cadrul *Facultății SIA*. Au fost utilizate 2 grile de evaluare, respectiv instrumentul *Grila de interviu structurat*, iar în cazul studenților care deja au abandonat studiile până în perioada mai 2020, s-a urmărit identificarea cauzelor abandonului, culegerea datelor fiind realizată cu ajutorul instrumentului *Chestionar privind abandonul universitar*. Din totalul de 66 de studenți înscriși în anul I 2020, au acceptat să răspundă la interviul realizat prin telefon, un număr de 34 de studenți. Au fost completate 28 de grile de interviu și 6 chestionare de abandon. În **Tabelul 7** sunt prezentate datele cu privire la eșantionul analizat.

**Tabel 7.** Nr. studenți anul I care au abandonat în anul I

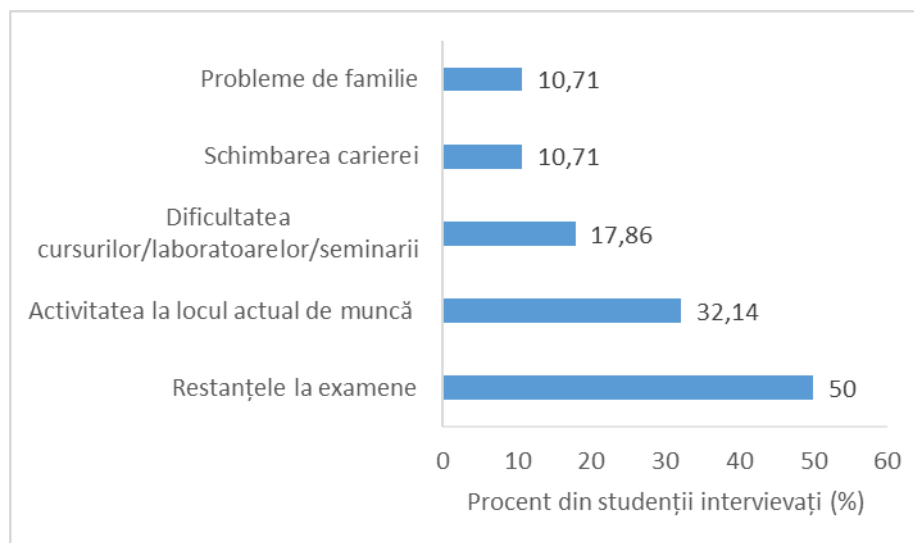
<b>Cauza abandonului</b>	<b>Număr studenți</b>
Neachitare taxă	3
Neparcurgere procedură de înscriere	4
La cerere	0
Nepromovare	0
Nedepunere acte de studii	0
Total studenți care au abandonat	7
<b>Total studenți înscriși în anul I</b>	<b>66</b>
<b>Chestionare de abandon completate</b>	<b>6</b>
<b>Grile de interviu completate</b>	<b>28</b>
<b>Rata de abandon</b>	<b>20,58%</b>

28 de studenți au acceptat să participe la sesiunile de consiliere, iar în ceea ce privește riscul de abandon școlar, rezultatele studiului sunt prezentate în **Figura 12**.



**Figura 12.** Tendința de abandon înregistrată la anul I (studiu realizat de către COCC)

Principalele dificultăți întâmpinate în primul an de studiu sunt reprezentate de reșterile la examene, în proporție de 50% (14 studenți), 32,14% (9 studenți) consideră activitatea la locul actual de muncă un impediment, 17,86% (5 studenți) consideră cursurile/ seminariile/laboratoarele dificile, 10,71% (3 studenți) iau în considerare schimbarea carierei și 10,71% (3 studenți) au probleme în familie sau cu membrii familiei de apartenență (**Figura 13**).



**Figura 13.** Principalele dificultăți întâmpinate de studenții anului I (studiu realizat de către COCC)

Identificarea cauzelor principale ale ratei de abandon, la studenții din anul I, a permis



elaborarea unui plan de măsuri pentru contracararea acestora, concretizate în acțiuni specifice, desfășurate de DOPS-SIA, în colaborare cu COCC.

Raportul constatativ privind incidența și cauzele abandonului universitar la studenții înscriși în anul I de studii universitare de licență, din cadrul **Facultății SIA** este redat în **Anexa 3**.

### **3. i) IMPLEMENTAREA UNOR INSTRUMENTE DE EVALUARE A CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DE PREDARE, ÎNVĂȚARE ÎN MEDIUL ONLINE**

În vederea implementării unor instrumente de evaluare a calității activităților de predare-învățare, în mediul online, **Facultatea SIA** a aplicat procedurile instituționale și a elaborat **Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți**, aprobată prin Hotărârea de Consiliu al Facultății nr. 3 din data de 5.02.2021. Procedura va fi pusă în aplicare începând cu semestrul al II-lea al anului universitar 2020-2021.

### **3. j) EFICIENTIZAREA ACTIVITĂȚILOR STUDENȚEȘTI CARE NECESITĂ PREZENȚA FIZICĂ PRIN IMPLEMENTAREA UNUI PLAN DE MĂSURI ADAPTAT CONTEXTULUI DAT DE STAREA DE ALERTĂ**

Conform Reglementărilor și dispozițiilor UDJG, în perioada martie 2020-decembrie 2020, toate activitățile didactice s-au desfășurat în mediul on-line.

Cadrul organizatoric din **Facultatea SIA**, referitor la desfășurarea și recuperarea activităților didactice asistate online din planurile de învățământ aferente programelor de studii universitare de licență și master, în vederea menținerii calității serviciilor educaționale oferite și de a răspunde cerințelor studenților pe perioada de suspendare a activității *față în față* a fost reglementat prin **Procedura operațională privind desfășurarea și recuperarea activităților didactice asistate online**, aprobată de către Consiliul facultății prin Hotărârea nr. 10 din 12.05.2020 ([http://sia.ugal.ro/files/Anexa\\_2\\_Procedura\\_activitati\\_online.pdf](http://sia.ugal.ro/files/Anexa_2_Procedura_activitati_online.pdf)).

### **3. k) ACTIVITATEA DE PRACTICĂ A STUDENȚILOR**

Activitatea de practică a studenților **Facultății SIA** a fost organizată și s-a desfășurat respectând reglementările legale existente, dintre care menționăm:

- Legea privind practica elevilor și studenților nr. 258/2007.
- Ordinul MECT nr. 3955/2008 privind Cadrul general de organizare a stagiilor de practică - studii universitare de licență și de masterat.
- Legea educației naționale nr. 1/2011.



- Regulamentul de practică al studenților din cadrul Facultății SIA ([http://sia.ugal.ro/files/Regulament\\_practica.pdf](http://sia.ugal.ro/files/Regulament_practica.pdf)).

Practica de specialitate din cadrul **Facultății SIA** s-a desfășurat conform orarului, în cele trei stații pilot: de carne și produse din carne, de produse lactate, de bere și în laboratorul de gastronomie, în condiții adaptate pentru activități online.

Astfel, studenții care au participat la activitatea curriculară de practică sunt studenții din anul II, programul de studiu *Ingineria Produselor Alimentare* și anul III, *Ingineria Produselor Alimentare, Controlul și Expertiza Produselor Alimentare*. Activitatea de practică s-a desfășurat în semestrul I, în ziua de miercuri, în sistem on-line, pe platforma Microsoft Teams (MT), utilizându-se diferite materiale didactice: prezentări PowerPoint, filme și imagini de specialitate realizate în stațiile pilot și din diferite unități de procesare din industria alimentară.

Studenții din anul III specializarea *Piscicultură Acvacultură* și anul III specializarea *Ecologie și protecția mediului* au efectuat practică de specialitate în cadrul proiectului PROMEDIU/POCU/90/6.13/6.14/107814 - PROGRAM EFICIENT DE PREGĂTIRE PRACTICĂ A STUDENȚILOR ÎN DOMENIUL PROTECȚIEI ȘI MONITORIZĂRII MEDIULUI” la Grădina Botanică, secția Acvarii și la Apele Române în luna iulie respectiv la S.C. APĂ CANAL, în luna iunie/sistem on-line. Studenții din anul I PA au efectuat practică de specialitate în cadrul proiectului *Asigurarea funcționării bazei de practică și de cercetare din localitatea Sfântu Gheorghe, Tulcea* în vederea pregătirii studenților, masteranzilor și cercetătorilor din Universitatea „Dunărea de Jos”, CNFIS-FDI-2020-0373, perioada 14.09-20.09.2020.

De asemenea, activitatea de practică la gastronomie, desfășurată pe parcursul semestrului I, s-a finalizat prin prezentarea și caracterizarea preparatului culinar inovativ conform structurii cuprinse în caietul de practică. Toate preparatele culinare inovative create de studenți în cadrul activității de practică de la Gastronomie, semestrul I și II, vor fi prezentate în cadrul unui eveniment organizat în semestrul II, sub forma de concurs culinar, sau a unui eveniment on-line, prin intermediul platformei Microsoft Teams, în funcție de situația epidemiologică existentă. Acest eveniment, este susținut financiar de următoarele proiecte de practică:

1. Proiect „**Practica - o sansa in plus in tranzitia de la scoala la viata activa**”, contract POCU/90/6.13/6.14/109526;
2. Proiect “**Stagii de practica inovative in domeniul de specializare inteligenta**”, stagii de practică pentru studenți din regiuni mai puțin dezvoltate, Contract POCU 133256, beneficiar CAPRIROM.

În primul semestru, la practica de specialitate a participat un număr de **91 de studenți**. *Toate activitățile de producție în stațiile pilot s-au desfășurat normal, respectând condițiile de siguranță impuse de pandemia COVID-19.*

### 3. l) DEZVOLTAREA ȘI IMPLEMENTAREA UNEI PROCEDURI DE FEED-BACK ADRESATE STUDENȚILOR, ADAPTATĂ DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE ȘI DE EVALUARE ÎN MEDIUL ONLINE

În vederea dezvoltării și implementării unei proceduri de feed-back adresate studenților, adaptată desfășurării activităților didactice și de evaluare în mediul online, **Facultatea SIA** aplică procedurile instituționale și a elaborat **Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți**, aprobată prin Hotărârea de Consiliul Facultății nr. 3 din data de 5.02.2021. Procedura va fi pusă în aplicare începând cu semestrul II al anului universitar 2020-2021.

În sprijinul studenților și pentru dezvoltarea și implementarea unor mecanisme de feed-back adresate mediului de învățare și de evaluare on-line, prin DOPS-SIA s-au organizat întâlniri lunare și ori de câte ori a fost nevoie, între tutorii de an și studenți, pentru evidențierea și rezolvarea unor probleme, în timp real. Semestrial, DOPS-SIA realizează un raport, care va fi prezentat Consiliului Facultății.

### 3. m) BAZA MATERIALĂ

În anul 2020 au fost realizate investiții în modernizarea laboratoarelor didactice ale **Facultății SIA**, susținute financiar de către proiectul „Excelență, performanță și competitivitate în activități CDI la Universitatea Dunărea de Jos din Galați” EXPERT, finanțat prin Programul 1 – Dezvoltarea sistemului național de cercetare-dezvoltare, Subprogramul 1.2 - Performanța instituțională- Proiecte de dezvoltare instituțională – Proiecte de finanțare a excelenței în CDI, PNCDI III, Beneficiar: Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, perioada de desfășurare: 17 octombrie 2018 – 13 noiembrie 2020.

Valoare investiției a fost de **385318,15 lei**, fiind modernizate spații pentru activități aplicative cu studenții, de cercetare, dezvoltare și inovare, expertiză și consultanță din cadrul corpurilor de clădire E și F.

## CAPITOLUL 4. RESURSA UMANĂ

Structura de personal a **Facultății SIA** la 1 octombrie 2020 este prezentată în **Tabelul 8**.

**Tabel 8.** Structura de personal a **Facultății SIA** la 1 octombrie 2020

Nr. posturi Profesor		Nr. posturi Conferențiar		Nr. posturi șef lucrări		Total posturi		Asistent	Total posturi normate	Numărul personalului didactic auxiliar și de cercetare	Numărul personalului nedidactic (TESA și administrativ)
Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Asist. cercetare			
12	1	12	1	19	6	43	8	3	54	20	25

Structura resursei umane implicate în activitățile de CDI include responsabili/coordonatori ai stațiilor pilot și laboratoarelor, ingineri și subingineri angajați UDJG ca personal auxiliar exploatare instalații, cercetători (cadre didactice și doctoranzi) și laboranți tehnicieni. Calitatea resursei umane reprezintă un pilon important pentru susținerea performanței. Creșterea prestigiului profesional științific al resursei umane contribuie implicit la creșterea vizibilității și a prestigiului facultății la nivel instituțional, național și internațional.

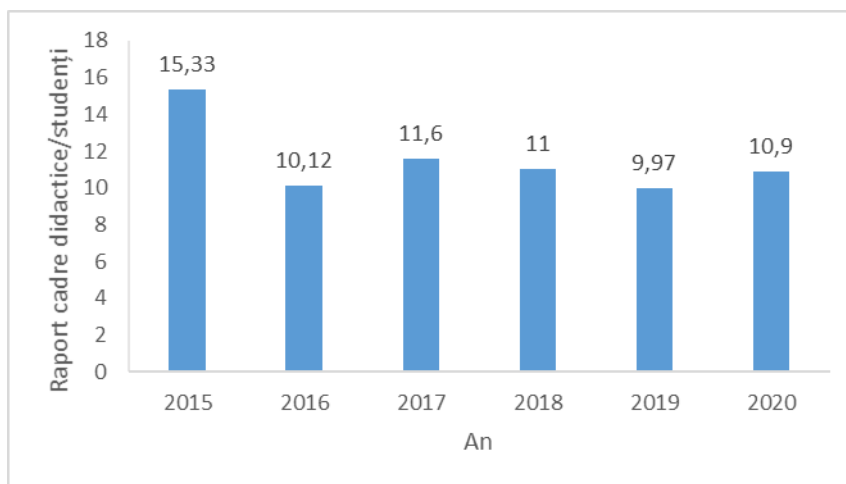
Cel de al treilea obiectiv strategic a vizat următoarele strategii specifice pentru anul 2020:

- a) Crearea unor nuclee bazate pe competențe academice și în activități de CDI cu scopul asigurării calității și a performanței academice și științifice.
- b) Promovarea unei culturi organizaționale bazată pe excelență, performanță, competitivitate, coeziune, etică și nediscriminare.
- c) Elaborarea unor politici sustenabile privind promovarea în carieră a cadrelor didactice și a cercetătorilor.

#### 4. a). CREAREA UNOR NUCLEE BAZATE PE COMPETENȚE ACADEMICE ȘI ÎN ACTIVITĂȚI DE CDI CU SCOPUL ASIGURĂRII CALITĂȚII ȘI A PERFORMANȚEI ACADEMICE ȘI ȘTIINȚIFICE

Facultatea SIA are personal academic cu un înalt nivel de pregătire, cadre didactice care au promovat la funcții de profesor și conferențiar, dar și asistenți de cercetare valoroși, implicați atât în activitatea de cercetare contractuală, programe de cercetare postdoctorală, cât și în activitatea didactică.

Numărul de studenți raportat la numărul de posturi didactice ocupate este prezentat în **Figura 14**.



**Figura 14.** Evoluția raportului între numărul de studenți și numărul de posturi didactice ocupate în perioada 2015-2020

Conform Hotărârii Consiliului **Facultății SIA** nr. 23 din 17.09.2020 a fost implementată **Strategia de dezvoltare a Resursei Umane din cadrul Facultății Știința și Ingineria Alimentelor**

([http://sia.ugal.ro/files/hotarari/2020/Anexa\\_1\\_Strategia\\_dezvoltare\\_RU\\_final.pdf](http://sia.ugal.ro/files/hotarari/2020/Anexa_1_Strategia_dezvoltare_RU_final.pdf)), care este o strategie de dezvoltare organizațională orientată către managementul performanței.

În managementul resursei umane promovat de structura de management a **Facultății SIA**, sunt aplicate valori și principii de bază, cum ar fi: integrare pe verticală, angajamentul și conștientizarea rolului pe care membrii comunității academice îl au în facultate, flexibilitate, management prin calitate și performanță prin dezvoltarea unei strategii sustenabile de dezvoltare a resursei umane, bazată pe bune practici, etică și deontologie profesională, comunicare eficientă, stimularea și recunoașterea performanței individuale și de grup, creșterea vizibilității și a prestigiului profesional științific al întregii comunități **SIA**; promovarea valorilor individuale pe baza meritocrației; încurajarea deschiderii unor noi domenii prin cercetări interdisciplinare; orientare către studenți, ca o componentă transversală, care se referă la întreaga activitate a personalului în relația directă cu beneficiarii serviciilor educaționale oferite de către **Facultatea SIA**.

Strategia de dezvoltare a Resursei Umane a **Facultății SIA** este bazată pe managementul performanței și identifică următorii indicatori cheie de performanță:

- Atragerea și recrutarea resursei umane înalt performante;
- Antrenarea, implicarea, recunoașterea și motivarea resursei umane;
- Creșterea competențelor prin pregătire profesional științifică, de dezvoltare a cunoașterii și de progres în carieră.
- Dezvoltarea carierei.

Recrutarea personalului didactic se realizează cu respectarea Legii 1/2011, HG 457 din 4 mai 2011, Cartei universității și Hotărârii Senatului și a Metodologiei de ocupare a posturilor didactice și de cercetare. La acestea s-au adăugat criteriile suplimentare stabilite de Strategia de dezvoltare sustenabilă a resursei umane a **Facultății SIA**.

În anul universitar 2020-2021 au fost scoase la concurs, următoarele posturi didactice:

- 1 post de profesor;
- 1 post de conferențiar;
- 3 posturi de asistent de cercetare, în vederea asigurării sustenabilității proiectului 10PCCDI/2018 - *Închiderea lanțurilor de valoare din bioeconomie prin obținerea de bioproduse inovative cerute de piață.*

Totodată, în anul 2020 s-a realizat și transferul unui post de profesor de la Facultatea Transfrontalieră.

#### **4. b) PROMOVAREA UNEI CULTURI ORGANIZAȚIONALE BAZATĂ PE EXCELENȚĂ, PERFORMANȚĂ, COMPETITIVITATE, COEZIUNE, ETICĂ ȘI NEDISCRIMINARE.**

Strategia de dezvoltare sustenabilă a resursei umane a **Facultății SIA** a vizat introducerea unor criterii specifice atât ca schemă de încadrare a tinerilor doctori cu aptitudini dovedite pentru cercetare, ca pas intermediar, înaintea angajării prin concurs, în universitate, și angajarea pe perioadă determinată și ne-determinată a personalului de cercetare-dezvoltare-inovare, în domeniile strategice de cercetare din universitate ([http://sia.ugal.ro/files/hotarari/2020/Anexa\\_1\\_Strategia\\_dezvoltare\\_RU\\_final.pdf](http://sia.ugal.ro/files/hotarari/2020/Anexa_1_Strategia_dezvoltare_RU_final.pdf)).

Conducerea UDJG și cea a **Facultății SIA** și-a propus implementarea unei politici de încurajare, recompensare și promovare a producției științifice relevante și atingerea indicatorilor de evaluare. În perioada raportată, se continuă acordarea de gradații de merit ca vector de susținere a performanței universitare. **Facultatea SIA** a obținut o gradație de merit din cele acordate de universitate pentru implicarea în activitatea de management, pentru funcția de secretar științific, întrucât facultatea nu beneficiază de funcția de prodecan cu activitatea de cercetare, neeligibil din cauza numărului redus de studenți.

La baza acordării gradațiilor de merit se situează autoevaluarea cadrelor didactice, care se realizează conform Procedurii UDJG.PD – 001/Ediția 6 din 12.03.2013 (<http://www.qa.ugal.ro/index.php?page=evaluare>). Conform acestei proceduri fișa de autoevaluare este structurată pe două criterii:

- Criterii de evaluare instituțională și criterii de promovare;
- Alte criterii (activități profesionale, administrative, culturale).

Setul de criterii A, care constituie baza criteriilor de promovare profesională, reprezintă:

- criteriile de performanță conform standardelor ARACIS;
- indicatorii pentru măsurarea nivelului performanței în cercetarea științifică CNCS;
- criteriile de repartizare pe instituții de învățământ superior a alocațiilor bugetare pentru finanțarea de bază anuală CNFIS.

Punctajele corespunzătoare gradelor didactice corespunzător Fișei de autoevaluare 2020 sunt prezentate în **Figura 15 (Anexa 4)**.

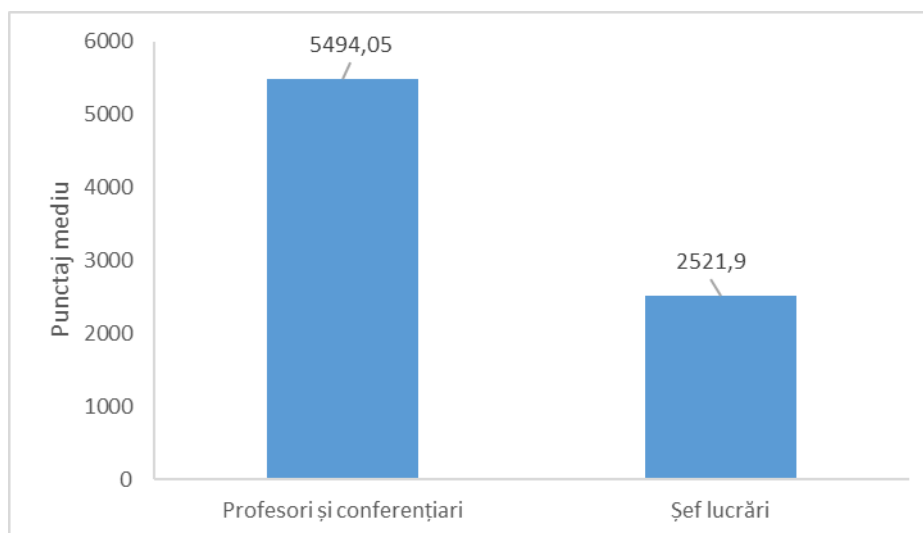


Figura 15. Punctaje medii obținute pe facultate, la autoevaluarea cadrelor didactice, în anul 2020

#### 4.c) ELABORAREA UNOR POLITICI SUSTENABILE PRIVIND PROMOVAREA ÎN CARIERĂ A CADRELOR DIDACTICE ȘI A CERCETĂTORILOR

În anul 2020, [Facultatea SIA](http://www.sia.ugal.ro) a elaborat și implementat, conform Hotărârii Consiliului Facultății SIA nr. 23 din 17.09.2020 **Strategia de dezvoltare a Resursei Umane din cadrul Facultății Știința și Ingineria Alimentelor** ([http://sia.ugal.ro/files/hotarari/2020/Anexa 1 Strategia dezvoltare RU final.pdf](http://sia.ugal.ro/files/hotarari/2020/Anexa_1_Strategia_dezvoltare_RU_final.pdf)), care este o strategie de dezvoltare organizațională orientată către managementul performanței și asigurarea unei dinamici a personalului pentru asigurarea sustenabilității pe termen lung a resursei umane.

Implementarea strategiei a fost posibilă prin organizarea unei competiții pentru scoaterea la concurs a unui post de conferențiar. La concurs s-au înscris 4 dosare, iar prin aplicarea criteriilor de selecție prevăzute la punctul **A.1.3. Condiții cumulative pentru ocuparea funcției didactice de conferențiar pe perioadă nedeterminată**, candidatul care a îndeplinit punctajul cel mai mare a obținut dreptul de a participa la concursul de ocupare a poziției vacante de Conferențiar, Poziția 26 din statul de funcții.

## CAPITOLUL 5. REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE, DEZVOLTARE ȘI INOVARE

Valoarea, calitatea, impactul și vizibilitatea activității CDI desfășurate în cadrul [Facultății SIA](http://www.sia.ugal.ro) sunt elemente recunoscute și certificate prin rezultatele obținute de către



comunitatea academică a facultății (cadre didactice, cercetători), cu implicarea activă a tinerilor studenți, masteranzi și doctoranzi.

Un alt obiectiv strategic a vizat următoarele strategii specifice pentru anul 2020:

- a) Orientarea direcțiilor de cercetare pe criterii de relevanță științifică și aplicativă, în acord cu strategia națională și europeană în domeniul CDI.
- b) Dezvoltarea și programele de mentenanță a infrastructurii unităților de cercetare.
- c) Antrenarea activă a resursei umane în vederea creșterii vizibilității și a excelenței în activități CDI și de antreprenoriat.
- d) Sprijinirea publicațiilor facultății în vederea creșterii impactului și a vizibilității.
- e) Creșterea relevanței și a vizibilității rezultatelor CDI în acord cu cele mai noi tendințe în domeniile de competență abordate.

#### 5. a) **ORIENTAREA DIRECȚIILOR DE CERCETARE PE CRITERII DE RELEVANȚĂ ȘTIINȚIFICĂ ȘI APLICATIVĂ, ÎN ACORD CU STRATEGIA NAȚIONALĂ ȘI EUROPEANĂ ÎN DOMENIUL CDI.**

Activitatea CDI din **Facultatea SIA** are în vedere cele trei componente fundamentale:

- Cercetarea fundamentală și aplicativă.
- Dezvoltarea - generarea de produse și servicii inovative prin cercetare.
- Inovarea - implementarea în mediul socio-economic a produselor și a serviciilor inovative.

**Facultatea SIA** beneficiază de infrastructură de CDI asigurată de:

##### 1. **Centrul integrat de cercetare, expertiză și transfer tehnologic în industria alimentară (Bioaliment-TehnIA)**

(<https://www.unicer.ugal.ro/index.php/en/about-tehnia>), cu următoarele compartimente:

- *Platforma de cercetare și formare interdisciplinară BioAliment* ([www.bioaliment.ugal.ro](http://www.bioaliment.ugal.ro));
- *Cercetarea tehnologică aplicativă și transferul tehnologic – Stațiile pilot TehnIA* ([www.respia.ugal.ro](http://www.respia.ugal.ro));
- *Laboratorul de analize fizico-chimice și microbiologice (LAFDMA)* ([www.lafdma.ugal.ro](http://www.lafdma.ugal.ro)).

Centrul de cercetare a fost înființat în anul 2001, cu denumirea „*Biotehnologii în Industria Alimentară și Acvacultură* (BIAA), în cadrul **Facultății SIA**, Departamentul de Știința, Ingineria Alimentelor, Biotehnologii și Acvacultură. Acest centru a fost acreditat la

Contact: [decanat.sia@ugal.ro](mailto:decanat.sia@ugal.ro), [secretar.sia@ugal.ro](mailto:secretar.sia@ugal.ro)

Str. Domnească nr. 111, Cod poștal 800201,

Galați, România

165

Tel.: +40 336 130 177

Fax: +40 236 460

nivel național, în anul 2001, și reacreditat în 2004, în baza Certificatului de recunoaștere nr.33/CC-B din 11V-2004 eliberat de C.N.C.S.I.S. București.

În organizarea actuală funcționează din anul 2013, cu denumirea *Centrul integrat de cercetare, expertiză și transfer tehnologic în industria alimentară (BioAliment – TehnIA)*. Activitățile CDI se desfășoară în domeniul fundamental **Științe ingineresti**, cu conexiune la domeniul de specializare inteligentă **Bioeconomie**, după cum urmează:

- Promovarea conceptului de produse alimentare sigure, accesibile și optimizate nutrițional;
- Implementarea proceselor biotehnologice în industria alimentară;
- Expertiza, controlul calității și a inocuității alimentelor.

În domeniul generării de **Soluții inovatoare pentru sectorul public**, activitățile CDI ale centrului vizează domeniile de prioritate publică:

- Tehnologii noi și emergente;
- Sănătate.

Laboratorul LAFDMA a fost acreditat în 2013 de către Asociația de Acreditare din România (RENAR) conform documentului LI 825/ 21.11.2013, reacreditare în 2017 și 2019. Laboratorul a efectuat tranziția la Standardul SR EN ISO SR EN ISO 17025:2018 – *Sistemul de Management al Calitatii pentru Laboratoare de Incercari si/ sau etalonări* în anul 2020, a obținut reacreditarea în anul 2020 și urmează reacreditarea în anul 2021. Laboratorul este unicul laborator acreditat din universitates, care emite documente prin se certifică calitatea alimentelor și se prescrie în cadrul buletinelor de analiză caracteristicile de calitate ale produsele alimentare.

**2. Centrul român pentru modelarea sistemelor Recirculante de acvacultura (MoRAS)** (<https://www.unicer.ugal.ro/index.php/ro/prezentare-moras>), reprezintă o structură de cercetare multidisciplinară, **unică în România**, competitivă în ceea ce privește cercetarea, dezvoltarea și inovarea în domeniul acvaculturii, atât național, cât și în spațiul științific european. Principala componentă a acestei entități este reprezentată de **Sistemul Recirculant pilot de Acvacultură (RAS)**.

Pentru a satisface cerințele beneficiarilor cărora le sunt adresate aceste sisteme precum și pentru a putea răspunde cu competitivitate, în timp real, progresului științific și tehnic, într-un context de globalizare tehnologică, sunt întreprinse o serie de cercetări avansate, exploratorii, transdisciplinare care se regăsesc în următoarele direcții de cercetare:

- Perfecționarea designului și managementului operațional al sistemelor recirculante de acvacultură în vederea implementării lor în sectorul de producție;



- Optimizarea tehnologiilor de creștere în condiții de înaltă intensivitate specifice sistemelor recirculante de acvacultură;
- Asigurarea bunăstării biomasei de cultură;
- Asigurarea biosecurității sistemelor recirculante;
- Diminuarea impactului de mediu al acvaculturii;
- Valorificarea superioară, evaluarea nutrițională și controlul calității produsului de cultură obținut în sistemele recirculante;
- Modelarea proceselor din acvacultura superintensivă.

### **5.b) DEZVOLTAREA ȘI PROGRAMELE DE MENTENANȚĂ A INFRASTRUCTURII UNITĂȚILOR DE CERCETARE**

Asigurarea mentenanței și a unor lucrări de service pentru echipamentele din infrastructura [Facultății SIA](#) a fost asigurată prin susținerea financiară de la nivel instituțional, din proiectele CDI derulate de facultate și universitate, precum și prin *Asociația Specialiștilor în Biotehnologie Aplicată*.

Asigurarea dotărilor și desfășurarea activităților de CDI este posibilă prin implementarea proiectelor câștigate prin competiție sau finanțate de mediul economic. Astfel, în anul 2020 sunt în implementare proiectele de cercetare prezentate în **Anexa 5**.

### **5.c) ANTRENAREA ACTIVĂ A RESURSEI UMANE ÎN VEDEREA CREȘTERII VIZIBILITĂȚII ȘI A EXCELENȚEI ÎN ACTIVITĂȚI CDI ȘI DE ANTREPRENORIAL**

În anul 2020, antrenarea resursei umane a fost evidențiată prin depunerea de proiecte CDI și prin rezultatele activității CDI, prezentate în continuare.

### **5.d) SPRIJINIREA PUBLICAȚIILOR FACULTĂȚII ÎN VEDEREA CREȘTERII IMPACTULUI ȘI A VIZIBILITĂȚII**

În anul 2020, au fost intensificate eforturile de publicare a rezultatelor activităților CDI în revistele facultății.

Cele două publicații ale facultății:

- *The Annals of the University Dunarea de Jos of Galati, Fascicle VI FOOD TECHNOLOGY* (<http://www.ann.ugal.ro/tpa/>);
- *Innovative Romanian Food Biotechnology* (<https://www.gup.ugal.ro/ugaljournals/index.php/IFRB/about>).

Activitatea de publicare a rezultatelor activității CDI și-au continuat evoluția pozitivă, publicând articole cu un nivel științific ridicat. Acest lucru este confirmat și de numărul din ce în ce mai mare de citări în Web of Science ale articolelor publicate în cele două jurnale indexate BDI editate de facultate. Articolele publicate în cele două publicații sunt indexate în baze de date internaționale.

În plus, Revista *The Annals of the University Dunarea de Jos of Galati, Fascicle VI FOOD TECHNOLOGY* este indexată Web of Science Clarivate Analytics și Scopus.

## 5.e) CREȘTEREA RELEVANȚEI ȘI A VIZIBILITĂȚII REZULTATELOR CDI ÎN ACORD CU CELE MAI NOI TENDINȚE ÎN DOMENIILE DE COMPETENȚĂ ABORDATE

### e.1. Inițiativa de atragere a de fonduri prin participarea în competiții naționale și internaționale

În anul 2020, se remarcă participarea facultății SIA la competiția de proiecte internaționale, după cum se poate observa din **Tabelul 9**.

**Tabel 9. Aplicații de proiecte în competiții internaționale**

Nr. Crt.	Denumirea proiectului	Competiția	Finanțare	Acțiune	Call	Aplicant
1.	Mesures visant à garantir la sécurité et la santé des employés et des étudiants de l'Université du Bas-Danube à Galati PREVENTCOV	Categoria A: Projects with an immediate technological, economic and/or social impact	Agence universitaire de la Francophonie (AUF)	Axa IV - Acțiunea 10	AUF Covid-19 Pandemic Special Plan	Barbu Vasilica
2.	Traitement par plasma froide pour décontamination d'équipements de protection respiratoire pendant la pandémie de CoViD19	Categoria A: Projects with an immediate technological, economic and/or social impact	Agence universitaire de la Francophonie (AUF)	Axa IV - Acțiunea 10	AUF Covid-19 Pandemic Special Plan	Bleoanca Iulia
3.	Development of BIO-based and potentially bioDEgradable food packaging materials through the valorisation of Algae biomass (BloDeAl) -partener, SusFood	ERA-NET Program, SF-Co Joint call	UEFISCDI	Core Organic	Susfood2	Borda Daniela
4.	Biodegradable Packaging Materials for Increased Shelf-life of Agro-Food Products	Multi-Year Project Application	NATO Emerging Security Challenges	NATO, Science for Peace and Security	Emerging Security Challenges Division	Borda Daniela

			Division	Programme		
5.	ProSafeConsume	PN-III-P3-3.6-H2020-2020	UEFISCDI	Orizont 2020	Program Healthy and safe foods and diets for all	Nicolau Anca Ioana
6.	Food Insecurity and COVID-19 Pandemic – the Impact on Health and Well-Being, CoVFoodSec	Cercetare stiintifica	The Croatian Science Foundation (HRZZ)	IP-CORONA-2020-04	-	Vintilă Iuliana

În anul 2020, se remarcă participarea **facultății SIA** la competiții de proiecte naționale, după cum urmează (**Tabelul 10**):

**Tabel 10.** Aplicații de proiecte în competiții naționale

Indicator proiect	Denumire proiect	Aplicant
PN-III-P4-IDPCE-2020-1991	Integrarea conceptelor de procesare emergente pentru reducerea proprietatilor antigenice ale proteinelor	Iuliana Aprodu
PN-III-P4-IDPCE-2020-1268	Concepte emergente noi pentru funcționalizarea alimentelor, prin tranziția de la probiotice la metabiotice, ca strategie de promovare a sănătății	Gabriela Bahrim
PN-III-P4-IDPCE-2020-1717	Valorificarea potentialului proteinelor miofibrilare in aplicatii privind functionalizarea produselor din carne	Cristian Dima
PN-III-P4-IDPCE-2020-0950	Tehnologii inovative de functionalizare a produselor alimentare prin combinații strategice biotice-compuși biologic activi	Nicoleta Stănciuc
PN-III-P4-IDPCE-2020-0281	Standarde nutritionale si sanitare pentru asigurarea securitatii alimentare in industria HORECA din Romania in si dupa criza globala COVID-19	Iuliana Vintilă
POCU 2015-2020, Program Operational Capital Uman Axa 6, Prioritatea 10.IV	141151 - INGenius Startup pentru studenții din Universitatea Dunarea de Jos din Galati	Liliana Mihalcea

### e.3. Proiecte în implementare și/sau implementate în 2020

**Facultatea SIA** participă la programe internaționale care sprijină cooperarea transnațională în vederea dezvoltării de idei inovatoare prin intermediul rețelelor paneuropene de cercetare. În acest sens, participarea la construirea unui spațiu european de cercetare multi- și interdisciplinară s-a materializat prin implementarea **proiectelor internaționale (Anexa 5)**.

Bugetul estimat pentru anul 2020 aferent proiectelor internaționale este de aproape **140 000 euro**.

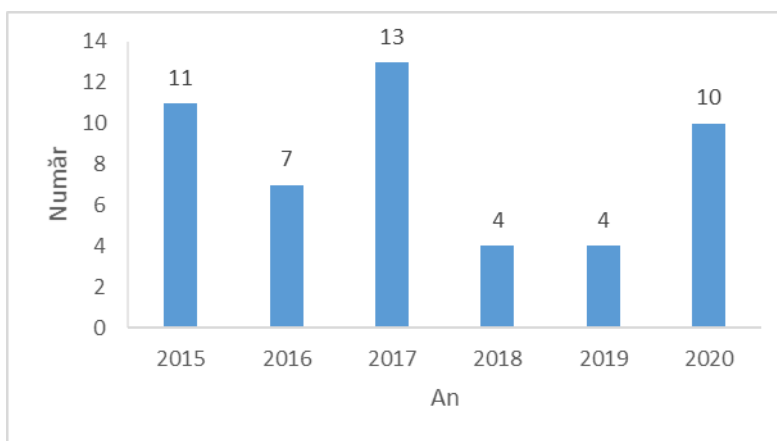
**Proiectele naționale** implementate sau în curs de implementare în anul 2020 sunt prezentate în **Anexa 5**. O analiză a bugetelor proiectelor implementate și în curs de implementare în cadrul **Facultății SIA** a condus la obținerea sumei de **3092342,71 lei** pe toată durata de implementare.

În anul 2020 au fost stabilite și au stadiul de implementare, o serie de **proiecte cu mediul socio-economic (Anexa 5)**. Suma totală a contractelor cu mediul socio-economic este de **134 176 lei**.

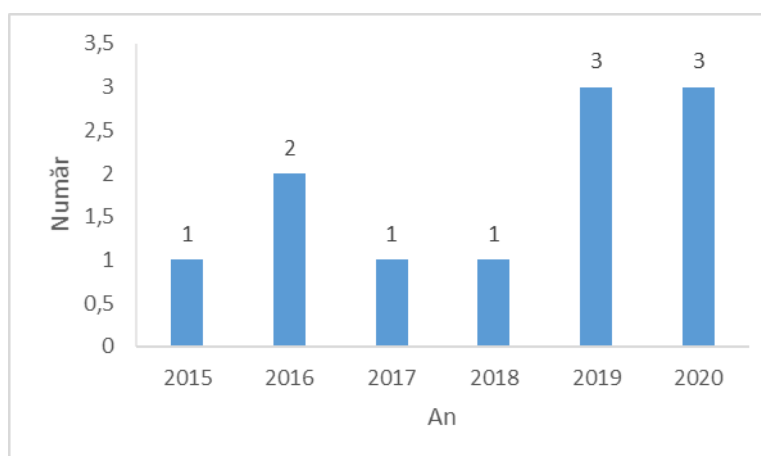
#### e.4 Cărți și capitole publicate în edituri internaționale și naționale recunoscute

Cadrele didactice titulare ale **Facultății SIA** au valorificat rezultatele activităților CDI prin publicarea de cărți și capitole în volume la edituri internaționale de prestigiu și edituri naționale recunoscute CNCSIS (**Anexa 6**).

În **Figurile 16 și 17** sunt prezentate comparativ, informații referitoare la numărul de cărți și capitole publicate în edituri internaționale (**Figura 16**) și naționale (**Figura 17**).



**Figura 16.** Numărul de cărți și capitole din cărți publicate în edituri internaționale în ultimii 6 ani

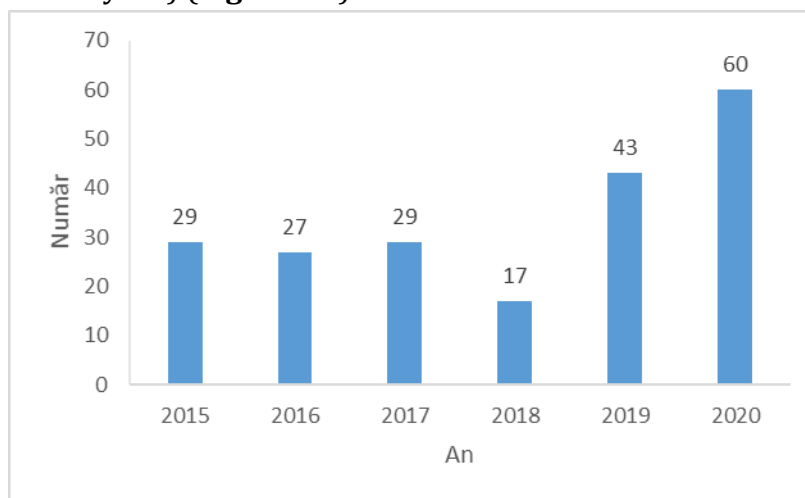


**Figura 17.** Numărul de cărți și capitole din cărți publicate în edituri naționale în ultimii 6 ani

Astfel, în edituri internaționale de prestigiu, în anul 2020 au fost publicate 10 capitole de cărți (**Figura 16**) în următoarele edituri: Nova Science New York, Apple Academic Press, Academic Press, Cambridge, Massachusetts, USA, Oslo Metropolitan University, Klaipeda State University of Applied Sciences.

### e.5 Articole publicate în reviste cotate Web of Science (Clarivate Analytics)

În anul 2020, a fost publicat un număr de **60 de lucrări** în reviste cotate Web of Science (Clarivate Analytics) (**Figura 18**).

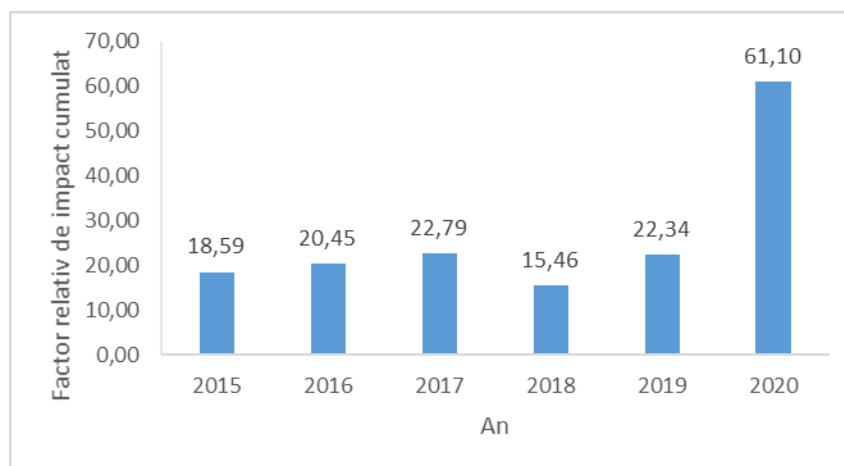


**Figura 18.** Numărul de lucrări publicate în reviste cotate Web of Science (Clarivate Analytics) în ultimii 6 ani

Se remarcă o creștere semnificativă a numărului de lucrări publicate, de circa 2 ori mai mare față de anul 2015 și 3.6 ori mai mare față de anul 2018 (**Anexa 7**).

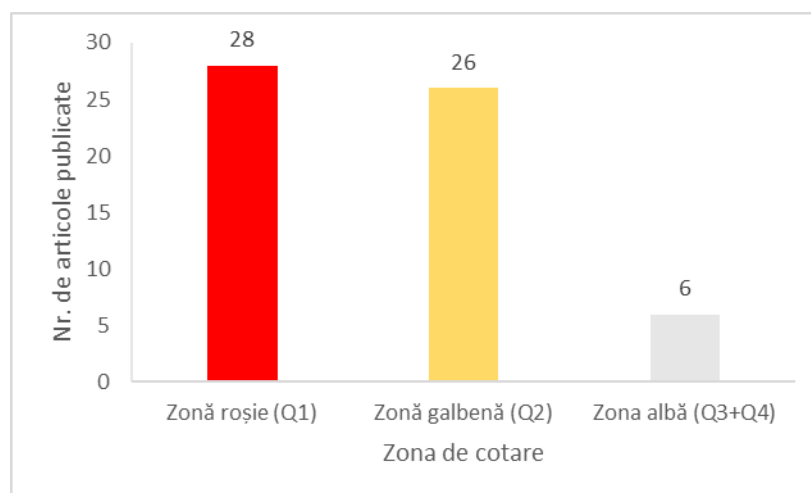
Din cele 60 de lucrări publicate, 28 de lucrări sunt lucrări open acces, cu taxă de publicare, reprezentând circa 46%, publicarea fiind susținută financiar la nivel instituțional din fonduri proprii sau de proiectul „Excelență, performanță și competitivitate în activități CDI la Universitatea Dunărea de Jos din Galați” EXPERT, finanțat prin Programul 1 – Dezvoltarea sistemului național de cercetare-dezvoltare, Subprogramul 1.2 - Performanța instituțională– Proiecte de dezvoltare instituțională – Proiecte de finanțare a excelenței în CDI, PNCDI III, Beneficiar: Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, perioada de desfășurare: 17 octombrie 2018 – 13 noiembrie 2020.

În **Figura 19** este prezentat factorul relativ de impact cumulat pentru revistele cotate WOS în care s-au publicat rezultatele activităților CDI din cadrul **Facultății SIA**.



**Figura 20.** Factorul de impact cumulat pentru revistele cotate WOS în care s-au publicat rezultatele activităților CDI din ultimii 6 ani

Pentru anul 2020, încadrarea publicațiilor în reviste cotate Web of Science (WOS) (Clarivate Analytics), în funcție de impactul revistei se prezintă în **Figura 20**. Se poate observa o creștere semnificativă a factorului de impact cumulat, dată de creșterea numărului de articole publicate, susținută și de finanțarea publicării în jurnale open acces.



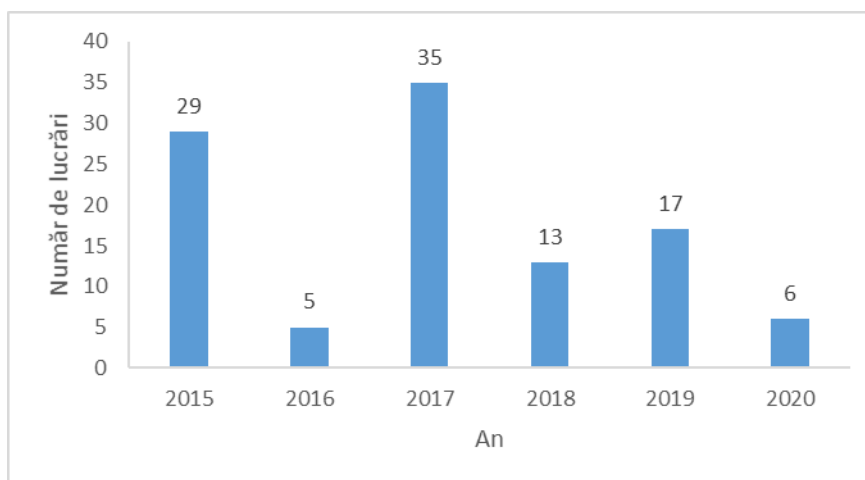
**Figura 21.** Distribuția pe categorii a articolelor publicate în reviste cotate Web of Science (WOS) (Clarivate Analytics)

Din **Figura 21**, se poate observa numărul mai mare de articole publicate în zona Q1 și Q2 (54).

## e.6 ISI Proceedings

În anul 2020, cadrele didactice, cercetătorii și doctoranzii **Facultății SIA** au participat

la 6 manifestări, la care rezultatele au fost publicat în ISI Proceedings. O evoluție a numărului de participări în ultimii 6 ani este prezentată în **Figura 22 (Anexa 8)**.



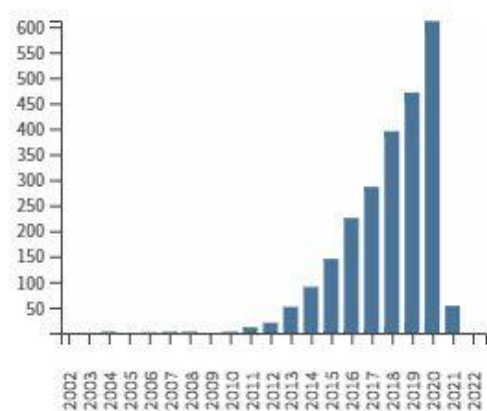
**Figura 22.** Distribuția pe ani a numărului de lucrări publicate în ISI Proceedings

### e.7 Citări în baze de date internaționale

Impactul publicațiilor **Facultății SIA** în Web of Science (Clarivate Analytics) în perioada 2000-2020 este (**Anexa 9**):

<b>Total publicații 354</b>	<b>h-index 22</b>	<b>Total citări 2367</b>	<b>Media citărilor 6,69</b>
-----------------------------	-------------------	--------------------------	-----------------------------

Variația numărului de citări în ultimii 10 ani este prezentată în **Figura 23**.



**Figura 23.** Numărul global de citări în ultimii 10 ani pentru publicațiile **Facultății SIA**

În **tabelul 11** s-a realizat o centralizare a celor mai citate lucrări publicate de către cadrele didactice și doctoranzii **Facultății SIA**.



**Tabel 11.** *Lucrările cu numărul cel mai mare de citări*

Nr. crt.	Lucrare citată	Autori	Nr. citări
1)	Current Situation of Mycotoxin Contamination and Co-occurrence in Animal Feed-Focus on Europe	Streit, Elisabeth; Schatzmayr, Gerd; Tassis, Panagiotis; Tzika, Eleni; Marin, Daniela; Taranu, Ionelia; Tabuc, Cristina; Nicolau, Anca; Aprodu, Iuliana; Puel, Olivier; Oswald, Isabelle P.	331
2)	The kinetics of the swelling process and the release mechanisms of <i>Coriandrum sativum</i> L. essential oil from chitosan/alginate/inulin microcapsules	Dima, Cristian; Patrascu, Livia; Cantaragiu, Alina; Alexe, Petru; Dima, Stefan	87
3)	Effect of different drying methods on moisture ratio and rehydration of pumpkin slices	Seremet (Ceclu), Liliana; Botez, Elisabeta; Nistor, Oana-Viorela; Andronoiu, Doina Georgeta; Mocanu, Gabriel-Danut	74
4)	Environmental sampling for <i>Listeria monocytogenes</i> control in food processing facilities reveals three contamination scenarios	Muhterem-Uyar, Meryem; Dalmasso, Marion; Bolocan, Andrei Sorin; Hernandez, Marta; Kapetanakou, Anastasia E.; Kuchta, Tomas; Manios, Stavros G.; Melero, Beatriz; Minarovicova, Jana; Nicolau, Anca Ioana; Rovira, Jordi; Skandamis, Panagiotis N.; Jordan, Kieran; Rodriguez-Lazaro, David; Stessl, Beatrix; Wagner, Martin	69
5)	Microencapsulation of essential oil of pimento [ <i>Pimenta dioica</i> (L) Merr.] by chitosan/k-carrageenan complex coacervation method	Dima, Cristian; Cotarlet, Mihaela; Alexe, Petru; Dima, Stefan	67
6)	Rheological behavior of different honey types from Romania	Dobre, Irina; Georgescu, Luminita Anca; Alexe, Petru; Escuredo, Olga; Carmen Seijo, Maria	49
7)	High sensitive multiresidue analysis of pharmaceuticals and antifungals in surface water using U-HPLC-Q-Exactive Orbitrap HRMS. Application to the Danube river basin on the Romanian territory	Chitescu, Carmen Lidia; Kaklamanos, George; Nicolau, Anca Ioana; Stolker, Alida Adriana Maria (Linda)	48
8)	Effect of thermal treatment on phenolic compounds from plum ( <i>Prunus domestica</i> ) extracts - A kinetic study	Turturica, Mihaela; Stanciuc, Nicoleta; Bahrim, Gabriela; Rapeanu, Gabriela	47
9)	Analysis of the Thermally Induced Structural Changes of Bovine	Stanciuc, Nicoleta; Aprodu, Iuliana; Rapeanu, Gabriela; van der Plancken, Iesel; Bahrim,	38



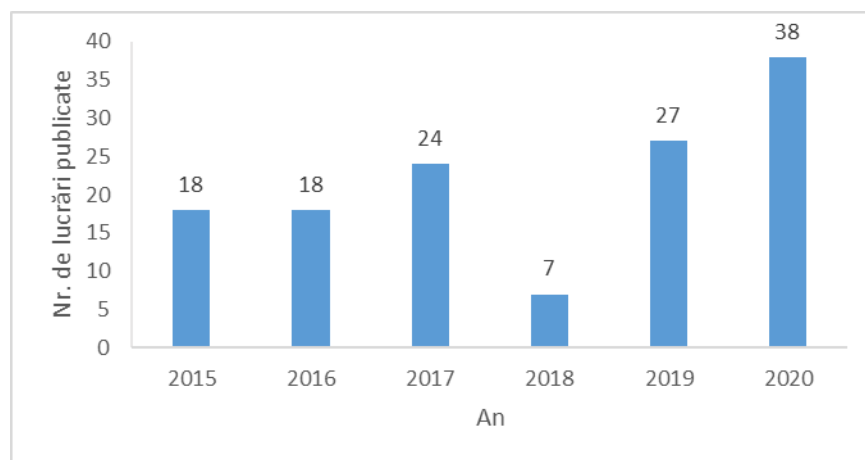
	Lactoferrin	Gabriela; Hendrickx, Marc	
10)	Effect of the use of selected starter cultures on some quality, safety and sensorial properties of Dacia sausage, a traditional Romanian dry-sausage variety	Ciuciu Simion, Ana Maria; Vizireanu, Camelia; Alexe, Petru; Franco, Inmaculada; Carballo, Javier	36
11)	Optimization of corn stover biorefinery for coproduction of oligomers and second-generation bioethanol using non-isothermal autohydrolysis	Buruiana, Cristian-Teodor; Vizireanu, Camelia; Garrote, Gil; Carlos Parajo, Juan	35
12)	Resistance of <i>Listeria monocytogenes</i> to Stress Conditions Encountered in Food and Food Processing Environments	Bucur, Florentina Ionela; Grigore-Gurgu, Leontina; Crauwels, Peter; Riedel, Christian U.; Nicolau, Anca Ioana	34
13)	pH and heat-induced structural changes of bovine apo-alpha-lactalbumin	Stanciuc, Nicoleta; Rapeanu, Gabriela; Bahrim, Gabriela; Aprodu, Iuliana	29
14)	Extraction and characterization of volatile compounds and fatty acids from red and green macroalgae from the Romanian Black Sea in order to obtain valuable bioadditives and biopreservatives	Horincar, Vicentiu Bogdan; Parfene, Georgiana; Tyagi, Amit Kumar; Gottardi, Davide; Dinica, Rodica; Guerzoni, Maria Elisabetta; Bahrim, Gabriela	27
15)	Estimation of the Baking Quality of Wheat Flours Based on Rheological Parameters of the Mixolab Curve	Banu, Iuliana; Stoenescu, Georgeta; Ionescu, Violeta; Aprodu, Iuliana	27
16)	Functional evaluation of microencapsulated anthocyanins from sour cherries skins extract in whey proteins isolate	Oancea, Ana-Maria; Hasan, Mahadi; Vasile, Aida Mihaela; Barbu, Vasilica; Enachi, Elena; Bahrim, Gabriela; Rapeanu, Gabriela; Silvi, Stefania; Stanciuc, Nicoleta	25
17)	<i>Listeria monocytogenes</i> isolated from food samples from a Romanian black market show distinct virulence profiles	Ciolacu, Luminita; Nicolau, Anca Ioana; Wagner, Martin; Rychli, Kathrin	25
18)	Influence of different drying methods on the physicochemical properties of red beetroot ( <i>Beta vulgaris</i> L. var. <i>Cylindra</i> )	Nistor, Oana-Viorela; Seremet (Ceclu), Liliana; Andronoiu, Doina Georgeta; Rudi, Ludmila; Botez, Elisabeta	24
19)	Physicochemical and Rheological Analysis of Flour Mill Streams	Banu, Iuliana; Stoenescu, Georgeta; Ionescu, Violeta; Aprodu, Iuliana	24
20)	Pulsed light inactivation of naturally occurring moulds on wheat grain	Aron Maftei, Nicoleta; Ramos-Villarroel, Ana Y.; Nicolau, Anca I.; Martin-Belloso, Olga; Soliva-Fortuny, Robert	23
21)	Encapsulation of Coriander	Dima, Cristian; Cotarlet, Mihaela; Balaes,	23

	Essential Oil in Beta-Cyclodextrin: Antioxidant and Antimicrobial Properties Evaluation	Tiberius; Bahrim, Gabriela; Alexe, Petru; Dima, Stefan	
22)	Inhibition of <i>Listeria monocytogenes</i> biofilms by bacteriocin-producing bacteria isolated from mushroom substrate	Bolocan, A. S.; Pennone, V.; O'Connor, P. M.; Coffey, A.; Nicolau, A. I.; McAuliffe, O.; Jordan, K.	22
23)	Detection and Characterization of <i>Staphylococcus aureus</i> and Methicillin-Resistant S-aureus in Foods Confiscated in EU Borders	Rodriguez-Lazaro, David; Oniciuc, Elena-Alexandra; Garcia, Patricia G.; Gallego, David; Fernandez-Natal, Isabel; Dominguez-Gil, Marta; Eiros-Bouza, Jose M.; Wagner, Martin; Nicolau, Anca I.; Hernandez, Marta	21
24)	Influence of dietary fiber, water, and glucose oxidase on rheological and baking properties of maize-based gluten-free bread	Aprodu, Iuliana; Banu, Iuliana	21
25)	Advances in structure-function relationships of tyrosinase from <i>Agaricus bisporus</i> - Investigation on heat-induced conformational changes	Ionita, Elena; Aprodu, Iuliana; Stanciuc, Nicoleta; Rapeanu, Gabriela; Bahrim, Gabriela	21
26)	Effect of Select Parameters of the Sourdough Rye Fermentation on the Activity of Some Mixed Starter Cultures	Banu, Iuliana; Vasilean, Ina; Aprodu, Iuliana	21
27)	Phytochemicals content and antioxidant properties of sea buckthorn ( <i>Hippophae rhamnoides</i> L.) as affected by heat treatment - Quantitative spectroscopic and kinetic approaches	Ursache, Florentina-Mihaela; Ghinea, Ioana Otilia; Turturica, Mihaela; Aprodu, Iuliana; Rapeanu, Gabriela; Stanciuc, Nicoleta	20
28)	High pressure thermal inactivation kinetics of a plasmin system	Borda, D; Indrawati; Smout, C; Van Loey, A; Hendrickx, M	20

**e.8 Articole publicate în reviste indexate în baze de date internaționale, în volumele conferințelor internaționale sau prezentate oral/poster la manifestări științifice internaționale organizate de instituții/asociații din țară sau din străinătate**

În anul 2020, au fost publicate 38 de articole în reviste indexate BDI (**Figura 20**) (**Anexa 10**).

Din **Figura 24**, se poate observa o creștere a numărului de lucrări publicate în reviste indexate în baze de date, de 2 ori față de 2015 și o creștere de circa 40% față de 2019.



**Figura 24.** Număr de lucrări publicate în reviste indexate în baze de date internaționale în ultimii 6 ani

În anul 2020 s-a participat cu un număr de **24 de lucrări științifice** prezentate oral sau poster la manifestări științifice organizate de **instituții/asociații mondiale și continentale** și un număr de **63 de lucrări științifice** prezentate oral sau poster la manifestări științifice internaționale organizate de **instituții/asociații naționale (Anexa 11)**.

### e.9 Brevete

În anul 2020, la 13 octombrie se remarcă punerea în vânzare de către Universitatea Dunărea de Jos a Brevetului de Invenție nr. 131180 cu titlul „Produs vegetal tartinabil și procedeu de obținere a acestuia” autori Livia Pătrașcu, Iuliana Aprodu, Ina Vasilean, Marian Neculau. Brevetul a fost vândut către Compania Sanovita.

În anul 2020, au fost acordate două brevete, după cum se poate observă în **Tabelul 12** și a fost depusă documentația pentru 6 brevete naționale (**Tabelul 13**) (**Anexa 12**).

**Tabel 12.** Brevete acordate în anul 2020

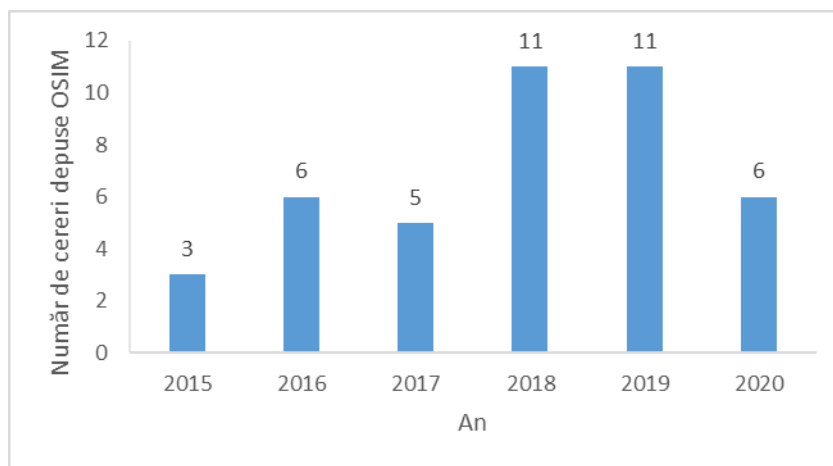
Nr. crt.	Titlu brevet	Inventator(i)	Nr. / Hotărâre OSIM
1	Procedeu si instalatie tehnologica pentru obtinerea nectarului probiotic din dovleac si produsul astfel obtinut	Moraru Dana, Popa Corneliu, Georgescu Luminita, Borda Daniela, Segal Rodica, Bleoanca Iulia	OSIM nr. 130817/ 30.06.2020
2.	Compoziție de aluat pentru biscuiți aperitiv aglutenici	Bolea Carmen, Vizireanu Camelia, Burluc Romulus	BI nr. 132131/ 27.11.2020

		Marian, Istrati Daniela	
--	--	-------------------------	--

**Tabel 13.** Brevete cu depunerea documentație la OSIM în anul 2020

Nr. crt.	Titlu brevet	Inventator(i)	Nr. inregistrare CBI la OSIM
1.	Metodă de frăgezire a cărnii în vederea obținerii unor produse tradiționale	Simion Aurel, Petru Alexe, Diana Ionela Popescu	134084/30.12.2020
2.	Compoziție de pastă vegetală pe bază de mazăre și pudră de cânepă	Istrati Daniela Ionela, Pricop Eugenia Mihaela, Baston Octavian, Vizireanu Camelia	A00124/ 2020
3.	Băutură nealcoolică probiotică fermentată din sorg germinat și procedeul de obținere a acesteia	Istrati, Daniela, Vizireanu, Camelia, Furdui, Bianca, Constantin, Oana Emilia, Buruiană, CT, Mișu, DC, Blaga (Costea), Georgiana V, Dinică, Rodica Mihaela	A/00765/ 23.11.2020
4.	Dulceață fortifiată cu miez de sâmburi și procedeul de fabricație	Barna Octavian, Baston Octavian	A/00125/05.03.2020
5.	Gem fortifiat cu miez de sâmburi grași și procedeul de fabricație	Baston Octavian	A/00126/05.03.2020
6.	Sos cu ciuperci fără gluten și lactoză și procedeul de fabricație	Baston Octavian	A/00123/05.03.2020

În **Figura 25** s-a realizat o evoluție a numărului de cereri de brevete depuse în ultimii 6 ani.



**Figura 25.** Evoluția numărului de cereri de brevete depuse la OSIM în ultimii 6 ani

Global, numărul total de cereri de brevete depuse în ultimii 6 ani este de **42**, din care **3** au fost acordate în anul 2020.

### e.10 Premii

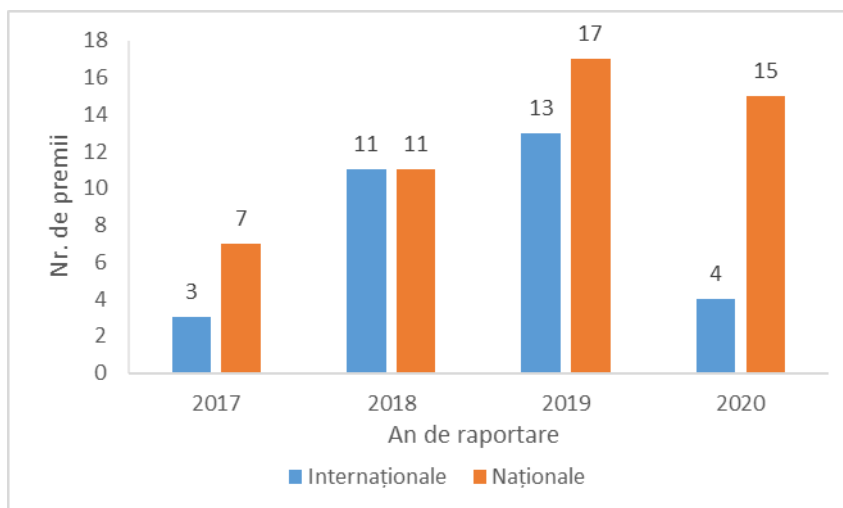
În anul 2020, cadrele didactice, inginerii de cercetare și doctoranzii au fost implicați în activități CDI a căror rezultate au fost recunoscute prin acordare de premii naționale acordate de diferite organisme și autorități.

Astfel, premiile obținute sunt:

- premii obținute la târguri naționale și internaționale de invenții și inventică;
- premii obținute pentru publicarea de articole științifice.

În anul 2020, activitatea CDI a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților facultății SIA a fost recunoscută la nivel național și internațional, fiind obținute **4 premii internaționale și 15 premii naționale (Anexa 13)**.

O evoluție a recunoașterii internaționale și naționale a prestigiului **Facultății SIA** în ultimii 4 ani este prezentată în **Figura 26**.



**Figura 26.** Premii internaționale și naționale ale comunității academice SIA

În ultimii 4 ani, activitatea științifică a fost recompensată printr-un număr total de **81 de premii**, dintre care **31** acordate la manifestări și saloane de invenții și inventică

internaționale.

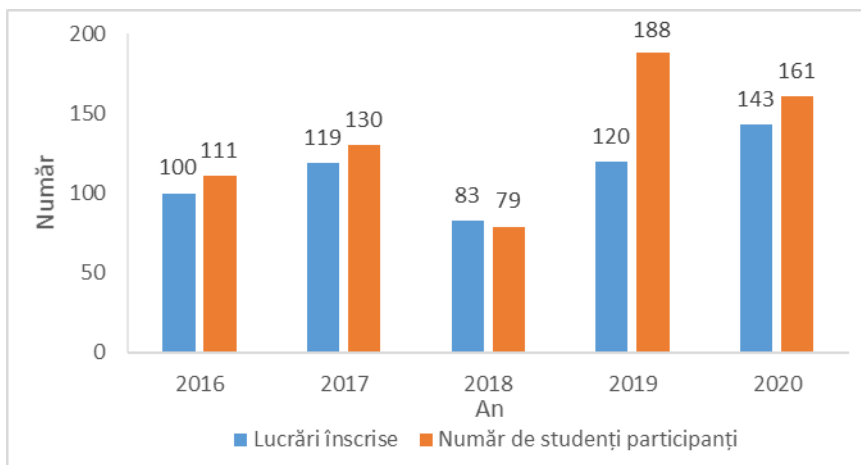
### e.11 Cercetarea științifică studențească

În anul 2020, Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești s-a desfășurat on-line (<http://www.scss.ugal.ro/>). Secțiunile organizate și numărul de lucrări înscrise sunt prezentate în **Tabelul 14**.

**Tabel 14.** Secțiuni organizate, numărul lucrărilor înscrise și numărul de studenți înscriși

Nr. crt.	Secțiuni	Număr de lucrări înscrise	Număr de studenți înscriși
1	Bioactive Compounds and New Trends in Functional Foods	21	22
2	Quality and Safety of Foods in a Global Value Chain	20	25
3	Environmental Science	20	16
4	Aquaculture	20	21
5	New Trends in Human Nutrition	28	28
<b>Total</b>		<b>143</b>	<b>161</b>

În **Figura 27** se prezintă o analiză comparativă a implicării studenților în activitatea de cercetare din ultimii 5 ani.



**Figura 27.** Participarea cu lucrări înscrise și număr de studenți implicați la Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești din ultimii 5 ani

La activitățile CDI, un criteriu de apreciere este implicarea masteranzilor și doctoranzilor în colectivele de coautori. În anul 2020, **masteranzii și doctoranzii** au participat în calitate de coautori la **19 lucrări în reviste cotate ISI și 10 lucrări publicate în baze de date internaționale**.

## CAPITOLUL 6. STUDENȚII

În Planul Strategic al **Facultății SIA** se menționează că *”deciziile facultății referitoare la studenți trebuie să fie luate împreună cu studenții și pentru studenți. Aceștia trebuie să fie în centrul preocupărilor unui demers educațional realizat la standarde superioare de calitate și performanță. Principiul de bază este acela că absolvenții facultății SIA sunt principalii exponenți ai brandului SIA și implicit ai Universității „Dunărea de Jos” din Galați”.*

Conform Planului Operațional 2020, principalele acțiuni strategice care au vizat studenții au fost:

- a) Asigurarea dialogului permanent cu studenții și organizațiile acestora.
- b) Eficientizarea activității Departamentului de Orientare Profesională a Studenților (DOPS-SIA) pentru identificare tuturor problemelor cu care se confruntă studenții și rezolvarea acestora în timp real.
- c) Motivarea studenților pentru performanță și susținerea studenților aflați în dificultate.
- d) Identificarea unor surse de sprijin pentru studenții cu dificultăți financiare și cu posibilități limitate de acces la platformele online ale Universității.
- e) Crearea Clubului ”Ambasadorii SIA” și implicarea acestora în activități de voluntariat ce vizează promovarea facultății, în special în mediul online.

### **6.a) ASIGURAREA DIALOGULUI PERMANENT CU STUDENȚII ȘI ORGANIZAȚIILE ACESTORA**

Pentru asigurarea unui dialog eficient și permanent cu studenții și organizațiile studențești, s-au organizat întâlniri prin intermediul DOPS-SIA pentru identificarea tuturor problemelor cu care se confruntă studenții și rezolvarea lor în timp real.

Întâlnirile s-au realizat pe canalele on-line ale Platformei Microsoft Teams, fiind organizate la inițiativa studenților sau a cadrelor didactice tutori.

### **6.b) EFICIENTIZAREA ACTIVITĂȚII DEPARTAMENTULUI DE ORIENTARE**

Contact: [decanat.sia@ugal.ro](mailto:decanat.sia@ugal.ro), [secretar.sia@ugal.ro](mailto:secretar.sia@ugal.ro)  
Str. Domnească nr. 111, Cod poștal 800201,  
Galați, România  
165

Tel.: +40 336 130 177  
Fax: +40 236 460



## PROFESIONALĂ A STUDENȚILOR (DOPS-SIA) PENTRU IDENTIFICARE TUTUROR PROBLEMELOR CU CARE SE CONFRUNTĂ STUDENȚII ȘI REZOLVAREA ACESTORA ÎN TIMP REAL

Conform Hotărârii Consiliului Facultății nr. 15 din 01.07.2020 a fost elaborat și aprobat **Regulamentul de organizare și funcționare departamentul de orientare profesională a studenților (DOPS-SIA)**.  
[http://sia.ugal.ro/files/hotarari/2020/Anexa\\_1\\_HCF\\_15\\_01072020.pdf](http://sia.ugal.ro/files/hotarari/2020/Anexa_1_HCF_15_01072020.pdf).

În cadrul Facultății SIA, DOPS-SIA a fost înființat la data de 17 noiembrie 2006, prin Hotărârea Consiliului **Facultății SIA**.

DOPS-SIA a fost creat cu scopul de a răspunde nevoilor de consiliere și orientare profesională a studenților și absolvenților **Facultății SIA**, precum și a elevilor de liceu din anii terminali, posibili candidați pentru admiterea la **Facultatea SIA**, prin acordarea de servicii gratuite de informare, consiliere și orientare în carieră, dezvoltare profesională și personală, cu scopul facilitării gestionării propriului traseu educațional și profesional.

DOPS-SIA are o structură organizațională proprie, fiind format dintr-un director, tutori și îndrumători de ani pentru toate programele de studiu, atât la nivel de program de studiu de licență cât și de master.

DOPS-SIA a elaborat un **Plan de activități pentru anul 2020-2021**, care cuprinde o serie de acțiuni specifice, adaptate necesităților identificate ale studenților (**Tabelul 15**).

**Tabel 15.** Plan de activități pentru anul 2020-2021 aferente adaptării cerințelor educaționale cu necesitățile studenților prin activități de consiliere și orientare în carieră

Tematică generală	Titlul activității	Studenți			
		An studiu			
		I	II	III	IV
Anteprenoriat/ Orientare academică și profesională	Prezentarea programului <i>Junior Achievement BizzFactory</i>	-	X	X	-
	Prezentarea programului de finanțare <i>Start UP IMM</i>	-	-	-	X
	Prezentarea programului <i>Start pentru Tineri</i> – Program Național de integrare a tinerilor în circuitul economic	-	-	X	X
	Managementul carierei (întocmirea unui CV, a unei scrisori de intenție/motivație, condițiile de desfășurare a unui interviu de angajare/selecție, simularea interviului de angajare)	-	-	-	X
	Ești pregătit pentru angajare?	-	-	X	X
	Ce știi practic să faci?	-	-	-	X
	Secretul succesului/Cariere de succes într-o multinațională/fabrică de industrie alimentară	X	X	X	X
	Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă	X	X	-	-
Studenti voluntari – team building	X	X	X	X	

	Competențe anteprenoriale	-	-	-	X
Managementul resurselor personale	Managementul timpului – dezvoltarea abilităților de gestionare eficientă a timpului	X	X	X	X
	Managementul conflictului – dezvoltarea abilităților de gestionare eficientă a situațiilor de conflict	X	X	X	X
	Vrem să te cunoaștem. Cine sunt eu? Cine sunt ceilalți?	X	X	-	-
	Modalități eficiente de prezentare	X	X	X	X
	Comunicarea în relația student - profesor	X	X	X	X
Învățarea în mediul academic	E-learning Tips & Tricks	X	X	X	X
	Tehnici de învățare/Strategii de învățare eficientă	X	X	X	X
	Tehnoredactare Microsoft Word/ Excel/ Power Point	X	X	X	X
	Cum să fac față emoțiilor ?	X	X	X	X
	Cum să fac față stresului ?	X	X	X	X
Informarea studenților de anul I	Ești pregătit pentru sesiune ?	X	X	-	-
	Ghidul studentului SIA	X	-	-	-
	Motivația și așteptările studentului de anul I	X	-	-	-
Managementul carierei tale	Îmi construiesc o studenție/carieră fericită. Motivația pentru învățare.	X	X	X	X
	Biblioteca vie – La povești cu oameni de succes/ La ceai cu un profesionist/Zilele carierei la SIA	-	-	X	X
	Îmi doresc să devin profesor? Pași pentru o titularizare de succes.	-	-	-	X
	Săptămâna altfel la SIA	X	X	X	X

În decembrie 2020, studenții anului I au beneficiat de servicii de consiliere, orientare în carieră și comunicare în cadrul Proiectului instituțional ROSE, Proiect privind învățământul secundar ([https://ugal.ro/files/cercetare/2020/1\\_MEN\\_UMPFE\\_2017-2022\\_280420.pdf](https://ugal.ro/files/cercetare/2020/1_MEN_UMPFE_2017-2022_280420.pdf)).

De asemenea, în perioada februarie-martie 2021 se are în vedere desfășurarea unor work-shop-uri tematice, inițiate și coordonate de către COCC, adresate studenților **Facultății SIA**, după cum urmează:

- ✓ planificarea carierei;
- ✓ strategiile de învățare eficientă;
- ✓ elaborarea unui portofoliu de angajare.

## 6. c) MOTIVAREA STUDENȚILOR PENTRU PERFORMANȚĂ ȘI SUSȚINEREA STUDENȚILOR AFLAȚI ÎN DIFICULTATE

**Facultatea SIA**, prin misiunea asumată și în concordanță cu obiectivele stabilite în Planul Strategic 2020-2024 și Planul operațional 2020, a stabilit ca obiectiv principal

îmbunătățirea permanentă a calității procesului educațional. Acest obiectiv se concretizează în armonizarea politicilor instituționale cu standardele specifice de evaluare academică pentru toate programele de studii, de licență, master și doctorat ale facultății, cu monitorizare permanentă a nivelului de pregătire profesională a studenților ca rezultat al procesului educațional.

În sensul mai sus menționat a fost elaborată **Metodologia de stimulare a excelenței în învățare și sprijin al studenților cu dificultăți** (<http://sia.ugal.ro/files/hotarari/2020/Anexa-2.pdf>) prin Hotărârea Consiliului Facultății nr. 15 din 1.07.2020, cu scopul de a integra criteriile de evaluare a pregătirii profesionale și a implicării în activitățile extracuriculare a studenților facultății, în vederea:

1) stimulării tuturor studenților în obținerea performanțelor academice la standarde superioare de calitate;

2) sprijinirii studenților cu dificultăți de învățare.

**Metodologia de stimulare a excelenței în învățare și sprijin al studenților cu dificultăți** definește ca studenți cu rezultate excepționale studenții integraliști, cu media generală aritmetică peste 9,50, care concomitent au obținut premii la competiții de nivel național sau internațional, au participat la competiții profesionale, au obținut premii la Sesiunile de Comunicări Științifice Studențești, au participat la activități de cercetare-dezvoltare-inovare, sunt coautori la articole publicate, brevete etc.

Începând cu anul 2020, conform metodologiei au fost instituite următoarele premii pentru studenții cu rezultate excepționale:

- «Premiul Studentul Anului»
- «Premiul Ambasadorul *Facultății SIA*»
- «Premiul Voluntarii SIA»
- Diplome de merit sau Diplome de excelență pentru diferite activități.

Ținând cont de condițiile pandemice, specifice anului 2020, **Facultatea SIA** nu a putut organiza în cadru festiv, cu participarea studenților și a cadrelor didactice, «*Gala Premiilor de Excelență pentru Studenții Facultății SIA*».

Studenți cu dificultăți de învățare sunt considerați studenții cu mai puțin de 15 credite obținute într-o sesiunea de examene și cu media sub 6,00. Pentru studenții cu dificultăți de învățare, după analizele efectuate se vor stabili planuri de măsuri, care să ia în considerare:

- a. dezvoltarea și implementarea unui sistem de monitorizare a studenților cu dificultăți de învățare;
- b. acordarea de sprijin logistic și educațional în eliminarea decalajelor și remedierea progresului în procesul de formare al tuturor studenților;
- c. fiecare cadru didactic trebuie să acorde o atenție specială studenților cu dificultăți de

Contact: [decanat.sia@ugal.ro](mailto:decanat.sia@ugal.ro), [secretar.sia@ugal.ro](mailto:secretar.sia@ugal.ro)

Str. Domnească nr. 111, Cod poștal 800201,

Galați, România

165

Tel.: +40 336 130 177

Fax: +40 236 460

învățare în vederea identificării cauzelor care au condus la obținerea rezultatelor slabe și să propună soluții pentru remedierea acestora;

- d. asigurarea, la nevoie, a unor programe suplimentare de consultații sau pregătire;
- e. realizarea unei prezentări a cursurilor/lucrărilor/seminariilor într-o formă interactivă și pe înțelesul tuturor;
- f. DOPS-SIA va monitoriza toate aceste cazuri speciale și va elabora un Plan de măsuri semestrial.

#### **6.d) IDENTIFICAREA UNOR SURSE DE SPRIJIN PENTRU STUDENȚII CU DIFICULTĂȚI FINANCIARE ȘI CU POSIBILITĂȚI LIMITATE DE ACCES LA PLATFORMELE ONLINE ALE UNIVERSITĂȚII.**

Principalele forme de sprijin financiar pentru studenții cu dificultăți și cu posibilități limitate de acces la platformele on-line ale universității sunt bursele (sociale, de studiu, de performanță). În anul universitar 2020-2021, studenții **Facultății SIA** au beneficiat de:

- 2 burse de performanță;
- 61 de burse de merit;
- 34 de burse medicale și sociale;
- 31 de burse pentru studenții străini.

Numărul total de burse acordate este de **116**, ceea ce înseamnă că un procent de aproximativ **24% din studenții facultății SIA primesc o formă de sprijin financiar**.

Și în anul 2020, Societatea Comercială URSUS BREWERIES S.A. a acordat burse de studiu studenților, în cadrul programului "**Bursa URSUS – Student pentru Comunitate**", pe bază de concurs. În anul 2020, bursa URSUS "**Bursa URSUS – Student pentru Comunitate**" a fost acordată unui **număr de 3 studenți de la programul de studiu *Ingineria produselor alimentare, anul IV.***

#### **6.e) ORGANIZAREA UNUI FORUM DEDICAT STUDENȚILOR DIN ANUL I**

Principala formă de comunicare cu studenții de anul I a reprezentat-o întâlnirile organizate de către DOPS-SIA. Un alt canal de comunicare este site-ul facultății ([www.sia.ugal.ro](http://www.sia.ugal.ro)), unde în **Secțiunea Studenți** sunt postate toate informațiile de actualitate și necesare pentru desfășurarea optimă a activității acestora.

Prin întâlnirile organizate de DOPS-SIA s-a urmărit crearea unor modele de comportament, prin dezvoltarea unui set de competențe specifice studenților, care să le permită integrarea cu succes în viața academică și creșterea performanțelor individuale, respectiv rezultate ale învățării în termeni de competențe profesionale și transversale, orientare spre autocunoaștere, susținerea unor abilităților de carieră, definite prin flexibilitate și adaptabilitate, inițiativă, productivitate și asumarea responsabilităților.

#### **6.f) CREAREA CLUBULUI "AMBASADORII SIA" ȘI IMPLICAREA ACESTORA ÎN**

## ACTIVITĂȚI DE VOLUNTARIAT CE VIZEAZĂ PROMOVAREA FACULTĂȚII, ÎN SPECIAL ÎN MEDIUL ONLINE

În anul 2020, a fost creat **Clubul "Ambasadorii SIA"**, format din absolvenți ai facultății, implicați în campania de promovare în mediul on-line. De asemenea, la inițiativa COCC, la nivel instituțional s-a creat grupul Alumni (<http://ccoc.ugal.ro/alumni/>). **Ambasadorii SIA** au fost implicați în activități de promovare a facultății, prin campania de testimoniale, desfășurată în perioada martie - septembrie și care a vizat Admiterea 2020. Calitatea de **Ambasador SIA** a fost recunoscută printr-o *Diplomă de Excelență*, care urmează să fie acordată tuturor participanților.

## CAPITOLUL 7. INTERNAȚIONALIZARE

Internaționalizarea învățământului superior și a cercetării științifice în cadrul **Facultății SIA** sunt elemente esențiale în acord cu strategia de dezvoltare a universității.

În Planul operațional 2020, principala acțiune strategică a constat în:

**7.a)** Susținerea participării cadrelor didactice la evenimente științifice relevante în domeniile dezvoltate de facultate de la nivel internațional și sprijinirea publicării în reviste cu impact semnificativ.

În acest sens, **Facultatea SIA** a elaborat o *Procedura operațională privind decontarea din bugetul facultății a cheltuielilor de participare la manifestări științifice*, prin hotărârea Consiliului Facultății nr. 10 din 12.05.2020 ([http://sia.ugal.ro/files/Anexa\\_1\\_Procedura\\_conferinte.pdf](http://sia.ugal.ro/files/Anexa_1_Procedura_conferinte.pdf)).

Procedura stabilește condițiile de sprijinire a cadrelor didactice și a cercetătorilor din cadrul **Facultății SIA** privind diseminarea rezultatelor activităților de cercetare științifică, dezvoltare, inovare (CDI), prin decontarea din bugetul facultății a taxelor și a cheltuielilor de deplasare (transport cazare și diurnă) pentru participare la manifestări științifice (conferințe, simpozioane) relevante în domeniul Bioeconomie și domenii conexe.

De asemenea, Grupul funcțional Relații internaționale; Mobilități ERASMUS ([http://sia.ugal.ro/files/hotarari/2020/Anexa\\_2\\_HCF\\_14.pdf](http://sia.ugal.ro/files/hotarari/2020/Anexa_2_HCF_14.pdf)) a stabilit un Plan de măsuri pentru anul 2020-2021, prezentat în **Tabelul 16**.

**Tabel 16.** Plan de măsuri în vederea internaționalizării

Nr crt.	Acțiuni operaționale	Termen	Conexiuni cu alte compartimente	Forma de prezentare
1	Consolidarea și dezvoltarea relațiilor de cooperare internațională pe plan academic și de cercetare științifică cu universități partenere, organizații guvernamentale și	Acțiuni cu caracter pemanent	Compartimentul pentru Activități de cercetare, dezvoltare și inovare	Propuneri de proiecte Contracte de colaborare

	nonguvernamentale, centre de cercetare, și fundații internaționale  (identificarea de apeluri, identificarea de parteneri pentru propuneri de proiecte, propuneri de proiecte europene, inclusiv ERASMUS +)			
2	Mobilități internaționale cadre didactice și studenți ERASMUS, Fulbright, AUF, altele (anunțuri oportunități de mobilitate, popularizarea stagiilor efectuate de studenți incoming și outgoing, popularizarea stagiilor efectuate de cadre didactice incoming și outgoing)	Acțiuni cu caracter pemanent	Compartiment de Marketing Academic	Mobilități Testimoniale
3	Dezvoltarea de programe de master în limba engleză în colaborare cu instituții de renume Ex. Master cu EHEDG*	Septembrie 2021	Compartimentul pentru Activități didactice/program e de studiu	Meetings Prezentări Parteneri Propunere de program de studiu Plan de învățământ
4	Utilizarea instrumentului HEInnovate pentru evaluarea stadiului internaționalizării activității SIA	Septembrie 2021	Compartiment CDI	Raport privind internaționalizarea
5	Organizarea simpozionului EuroAliment ca eveniment național cu participare internațională  Organizarea evenimentului în colaborare cu organizații internaționale pentru o mai bună promovare (anunțarea evenimentului pe site-urile și creșterea atractibilității)	Septembrie 2021	Compartiment CDI Compartiment de Marketing Academic	Site Flyere Anunțuri
6	Organizarea unei școli de vară	Acțiuni cu caracter	DOPS	Activități



	internaționale	pemanent	Compartimentul pentru Activități didactice/programe de studiu  Licee de profil din țară	extracurriculare
--	----------------	----------	---	------------------

\* European Hygienic Engineering & Design Group

## CAPITOLUL 8. ASIGURAREA CALITĂȚII

În Planul operațional 2020 a fost prevăzută la acțiune strategică:

**8.a).** Realizarea și implementarea unor proceduri și regulamente relevante pentru asigurarea calității în activități academice și de cercetare științifică, care să fie aplicate consecvent și să aibă potențialul de dezvoltare a unei culturi a calității.

În acest scop, sistemul de managementul calității din cadrul **Facultății SIA** conține următoarele documente relevante (**Tabel 17**):

**Tabel 17.** Documentele sistemului de managementul calității din cadrul **Facultății SIA**

Nivel de organizare	Document	Status
<b>Structură organizațională</b>	Regulament de organizare si funcționare	În elaborare
	Organigramă	Aprobat prin Hotărârea Consiliului Facultății din 5.05.2020
	Elemente de identitate vizuală	Aprobat prin Hotărârea nr. 8 din 5.05.2020
	Plan strategic 2020-2024	Aprobat prin Hotărârea nr. 22 din 11.09.2020
	Plan operațional	Aprobat prin Hotărârea nr. 22 din 11.09.2020
<b>Resursa umană</b>	Strategia de dezvoltare a Resursei Umane	Aprobat prin Hotărârea nr. 23 din 17.09.2020
	Procedura operațională pentru acordarea građațiilor de merit	În elaborare
<b>Buget, gestionarea infrastructurii</b>	Regulamentul de Gestiune Financiară Independentă a Fondurilor SIA	În elaborare
	Procedura operațională privind decontarea din bugetul facultății a cheltuielilor de participare la manifestări științifice	Aprobat prin Hotărârea nr. 10 din 12.05.2020
	Procedura operațională pentru gestionarea	În elaborare



	infrastructurii și pentru managementul resurselor materiale	
<b>Activitate didactică și relația cu studenții</b>	Plan de îmbunătățire și ameliorare activitate didactică	În elaborare
	Regulament de practică	<a href="http://sia.ugal.ro/files/Regulament_practica.pdf">http://sia.ugal.ro/files/Regulament_practica.pdf</a>
	Regulament de acordare a burselor	Aprobat prin Hotărârea nr. 25 din 15.10.2020.
	Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare studii (examene de licență, diplomă, absolvire, disertație) pentru anul universitar	Aprobat prin Hotărârea nr. 1 din 11.01.2021
	Regulament de organizare și funcționare a Departamentului de relații cu studenții și orientare profesională	Aprobat prin Hotărârea nr. 15 din 1.07.2020
	Regulament de examinare și notare a studenților	În elaborare
	Procedură operațională privind desfășurarea și recuperarea activităților didactice asistate online	Aprobat prin Hotărârea nr. 10 din 12.05.2020
	Metodologie de stimulare a excelenței în învățare și sprijin al studenților cu dificultăți	Aprobat prin Hotărârea nr. 15 din 1.07.2020
<b>Activitatea CDI și relații internaționale</b>	ROF centre	În elaborare
	Procedura pentru managementul parteneriatelor	În elaborare
<b>Sistem de calitate</b>	Politica în domeniul calității	În elaborare
	Manualul calității	În elaborare
	Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți	În elaborare
	Procedura de evaluare a gradului de satisfacție a absolvenților și mediului economic	În elaborare
	Procedura de monitorizare a gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților	În elaborare

## CAPITOLUL 9. RESPONSABILITATE SOCIALĂ

Principalul obiectiv strategic este asumarea de către **Facultatea SIA** a principiilor și obiectivele responsabilității sociale enunțate în Carta Universității. Toate acțiunile facultății vor avea în vedere dialogul activ cu societatea, promovarea dialogului cu mediul economic, încurajarea învățării și a accesului egal la oportunități, promovarea excelenței, transparența și eficiența.

Planul operațional 2020 a vizat:

- a) Promovarea ofertei educaționale prin valorificarea parteneriatelor cu liceele de origine ale studenților SIA, prin utilizarea instrumentelor online, implicarea organizațiilor studențești în campanii pe site-urile de socializare
- b) Promovarea facultății și creșterea relevanței și a vizibilității la nivel regional, national și international.
- c) Organizarea de întâlniri între studenți și absolvenții de succes, angajatori și mediul de afaceri pentru a crește motivarea și implicarea, șansele la intership-uri, cu posibilitatea de angajare, concomitent cu încheierea unor convenții de practică care să ofere oportunități pentru formare și angajare (Ziua Angajatorului, Ziua Antreprenorului).
- d) Respectarea principiilor de etică și deontologie profesională, prin descurajarea oricărei practici de fraudare sau de plagiat.

### **9.a) PROMOVAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE PRIN VALORIFICAREA PARTENERIATELOR CU LICEELE DE ORIGINE ALE STUDENȚILOR SIA, PRIN UTILIZAREA INSTRUMENTELOR ONLINE, IMPLICAREA ORGANIZAȚIILOR STUDENȚEȘTI ÎN CAMPANII PE SITE-URILE DE SOCIALIZARE**

Pentru promovarea admiterii 2020 au fost organizate o serie de activități după cum urmează:

Contact: [decanat.sia@ugal.ro](mailto:decanat.sia@ugal.ro), [secretar.sia@ugal.ro](mailto:secretar.sia@ugal.ro)  
Str. Domnească nr. 111, Cod poștal 800201,  
Galați, România  
165

Tel.: +40 336 130 177  
Fax: +40 236 460

1. Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați, a organizat în anul 2020 **2 târguri educaționale** în cadrul cărora a fost prezentată oferta educațională a **Facultății SIA** elevilor de liceu din județele Focșani și Tecuci.
2. Acțiuni specifice de promovare a ofertei educaționale în mediul on-line, prin:
  - 2.1. Realizarea și promovarea **Filmului de prezentare a Facultății SIA**. Filmul a fost realizat prin sponsorizare obținută de la Asociația de Promovare a Produsului Românesc (APAR) și difuzat în mediul on-line, pe canalele Facebook și Instagram ale **Facultății SIA**;
  - 2.2. **Realizarea unor pagini dedicate Facultății SIA pe rețelele sociale online**, ca instrumente cheie de comunicare și strategii care au fost utilizate în promovarea și mediatizarea rezultatelor facultății. Au fost astfel create sau adaptate **Pagini de Facebook, Instagram și Youtube**.
  - 2.3. **Realizarea unor acțiuni dedicate reperelor SIA și mediatizarea lor pe rețelele de socializare**. Au fost create filme de prezentare a stațiilor pilot și centrele de cercetare, care au fost prezentate și mediatizate pe Facebook, Instagram și Youtube.
  - 2.4. Realizarea **Comunității Ambasadorilor SIA**, formată din testimoniale realizate de Alunni, absolvenți și studenți ai **Facultății SIA**. Au fost realizate **54 testimoniale**, utilizate în campania de promovare, prin difuzare în mediul online, pe canalele Facebook și Instagram;
  - 2.5. Realizarea unei **baze de date** formată din liste ale grupurilor de licee și elevi și părinți dintr-un areal format din 6 județe limitrofe (Vrancea, Brăila, Galați, Tulcea, Vaslui, Bacău) și postarea filmului de prezentare a **Facultății SIA** pe aceste grupuri.
  - 2.6. **Campanie plătită pe rețele de socializare**, prin care Filmul de prezentare a **Facultății SIA** a fost promovat pe grupuri selectate de vârstă (18-24 ani), pe raza a 6 județe (Vrancea, Brăila, Galați, Tulcea, Vaslui, Bacău).
3. **Design-ul unui nou site SIA**. În luna mai a anului 2020, utilizând un template unitar construit de UDJG, a fost lansat noul site al Facultății ([www.sia.ugal.ro](http://www.sia.ugal.ro)).
4. **Noaptea cercetătorilor europeni**. Pe 27 noiembrie 2020 s-a desfășurat evenimentul noaptea cercetătorilor Europeni, care a reprezentat pentru **Facultatea SIA** un prilej de popularizare și mediatizare a activităților specifice. **Facultatea SIA** a participat la evenimentul organizat de UDJG cu "**Salvați-mi specia! – O poveste despre suplimentele de hrană pentru pești realizate de cercetătorii Facultății Știința și Ingineria Alimentelor.**"
5. **Emisiuni TV**. În anul 2020, **Facultatea SIA** a fost prezentă la o serie de emisiuni TV și radio, difuzate în mediul on-line.
6. **Elemente de identitate vizuală**. Elementele de identitate vizuală ale **Facultății SIA** au fost stabilite prin Hotărârea Consiliului Facultății nr. 8 din 5.05.2020.

De asemenea, Compartimentul de Marketing Academic al **Facultății SIA** a elaborat un Plan de activități pentru anul 2020-2021, care cuprinde o serie de acțiuni specifice, adaptate necesităților identificate de promovare pentru anul 2021 (**Tabel 18**).

**Tabel 18.** Plan de activități operaționale pentru promovare în vederea admiterii 2021

Nr. crt.	Activități operaționale	Termen	Conexiuni cu alte compartimente	Forma de prezentare
1	Acțiune specifică dedicată "Ziua internațională a alimentației"	16.10.2020	Nu este cazul	Facebook, Instagram, Youtube
2	Acțiuni specifice de popularizare a unor reperi importante ale facultății, de impact cu tema: <i>Povestea stației pilot...etc..</i>	30.01.2021	Centre de cercetare Stații pilot	Facebook, Instagram, Youtube
3	Acțiune dedicată zilei de 1 Decembrie	1.12.2020	Stații pilot Centre	Facebook, Instagram, Youtube
4	Acțiuni specifice de popularizare a stagiilor de mobilitate ERASMUS efectuate de studenții români și străini în diferite universități/facultăți	15.01.2021	Compartiment de Relații Internaționale	Testimoniale studenți pentru postare Facebook și Instagram, Youtube
5	Personalizarea și transmiterea pe baza de liste, a unor felicitări de Sărbătoarea Crăciunului și Anului nou (/Sărbători Pascale) la licee de profil din țară	10.12.2020	Compartiment comunicare UDJG	Liste licee de profil din țară Felicitări personalizate Facultate transmise
6	Creare portofoliu de imagine (foto, insigne, semne de carte, agende, breloc, afise, tricouri, sacose, sepci)	15.01.2021	Compartiment comunicare UDJG	Portofoliu SIA
7	Acțiuni specifice de marketing a ofertei educaționale a facultății prin testimoniale de tip <i>Big Brother</i>	Mai-Iulie 2021	DOPS	Testimoniale studenți pentru postare Facebook, Instagram, Youtube
8	Mediatizare Școala de vară "Clubul viitorilor specialiști în industria alimentară din România – ClubIA".	5.07.2021 7.07.2021	DOPS, Licee de profil din țară	Activități extracurriculare finanțate de MEN
9	Reluarea sau crearea unor noi <i>Povești cu sau despre studenți in stațiile pilot si platformele de cercetare...</i>	Mai-Iulie 2021	Stații pilot Centre de cercetare	Facebook și Instagram Youtube
10	Film de prezentare ofertă educațională	Februarie 2021	Stații pilot Centre de cercetare	Facebook și Instagram Youtube
11	Identificare licee, grupuri si extindere areal (Vaslui, Bacău, Constanța, Tulcea, Brăila, Vrancea, Iași, Suceava, Ialomița, Prahova, Buzău, Sibiu)	Aprilie-Iunie 2021	Nu este cazul	Postarea filmului de prezentare a ofertei educaționale pe grupuri de interes
12	Campanii personalizate prezentare film	Aprilie-	Nu este cazul	Postarea filmului de

	oferta educationala (cu plată) pe facebook	Iunie 2021		prezentare a ofertei educaționale pe grupuri de interes pe facebook
13	Participare la târguri educaționale organizate de universitate pe platforma dedicata cu 3 secțiuni: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prezentare film sponsorizat de universitate (de maxim 1 min)</li> <li>▪ Conferințe B to C (maxim 10 min)</li> <li>▪ Banere de prezentare Facultate, produse, personalizare, tombole, tricouri, masti personalizate, breloc, agende etc</li> </ul>	Martie-Iunie 2021	Nu este cazul	Platforma dedicata creata de universitate.
14	Pagina de Wikipedia	Februarie 2021	Nu este cazul	Pagina Wikipedia funcțională

O serie de activități au fost realizate, înregistrând până la sfârșitul lunii ianuarie 2021, următorii factori de impact pe rețelele de socializare (**Tabelul 19**).

**Tabel 19.** Monitorizarea impactului acțiunilor de mediatizare și promovare de pe rețeaua de socializare Facebook

Acțiune specifică de popularizare	Data publicării	Impact	Interacțiuni	Număr like-uri	Nr. distribuiri
Film de prezentare a ofertei educaționale	8.06.2020	44560	4 473	146	257
Acțiune specifică dedicată "Ziua internațională a alimentației"	16.10.2020	7630	412	54	54
Film de prezentare Moras	18.07.2020	10529	543	36	74
"Toamna în stația pilot de lapte"	18.11.2020	7013	843	109	68
Noaptea Cercetătorilor Europeni	27.11.2020	543	92	26	5
Acțiune dedicată Zilei naționale, la SIA!	1.12.2020	5392	574	51	54
"Stația pilot de bere"	9.12.2020	7027	580	72	54
"Retrospectiva anului 2020 la SIA!"	31.12.2020	3510	409	63	27
"Platforma de formare și cercetare – BioAliment"	23.01.2021	4946	474	70	55

**9.b) ORGANIZAREA DE ÎNTÂLNIRI ÎNTRE STUDENȚI ȘI ABSOLVENȚII DE SUCCES, ANGAJATORI ȘI MEDIUL DE AFACERI** pentru a crește motivarea și implicarea, șansele la intership-uri, cu posibilitatea de angajare, concomitent cu încheierea unor convenții de practică care să ofere oportunități pentru formare și angajare (Ziua

### **Angajatorului, Ziua Antreprenorului).**

În planul de activități ale DOPS-SIA sunt prevăzute activități specifice de organizare a unor întâlniri între studenți și absolvenții de succes, angajatori și mediul de afaceri. O astfel de întâlnire a avut loc pe Platforma Microsoft Teams în data de 20 octombrie 2020, avându-i ca invitați speciali pe Andrei Sorin Bolocan și Elena Alexandra Oniciuc, doi absolvenți de succes ai **Facultății SIA**. La întâlnirea organizată de facultate, au participat studenții anului I și II și a avut ca subiect "Cât de departe sau de aproape este succesul?".

### **9.c) ORGANIZAREA DE ÎNTÂLNIRI ÎNTRE STUDENȚI ȘI ABSOLVENȚII DE SUCCES, ANGAJATORI ȘI MEDIUL DE AFACERI pentru a crește motivarea și implicarea, șansele la intership-uri, cu posibilitatea de angajare, concomitent cu încheierea unor convenții de practică care să ofere oportunități pentru formare și angajare (Ziua Angajatorului, Ziua Antreprenorului).**

În ceea ce privește întâlnirile organizate de facultate cu reprezentanții mediului socio-economic, organizate în mediul on-line, au fost planificate și realizate parțial o serie de activități specifice, după cum urmează:

**Tema:** *Cât de departe sau de aproape este succesul!*

**Participanți:** Studenți anul I și II

**Invitat:** Absolvenți de succes (Elena Oniciuc, Andrei Bolocan), cadre didactice.

**Locație:** Platforma Microsoft Teams

**Data:** 20.10.2020 (realizat)

**Tema:** *Autoportret cu tine, #student SIA, viitor inginer!*

**Participanți:** Studenți anul III și IV

**Invitat:** Ștefan Decebal Pădure, cadre didactice.

**Locație:** Platforma Microsoft Teams

**Data:** 26.02.2021 (propunere)

**Tema:** *La un ceai cu și despre antreprenoriat!*

**Participanți:** Studenți master anul I și II

**Invitat:** Cătălin Bîlbie, cadre didactice

**Locație:** Platforma Microsoft Teams

**Data:** 15.03.2021 (propunere)

### **9.d) RESPECTAREA PRINCIPILOR DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ, PRIN DESCURAJAREA ORICĂREI PRACTICI DE FRAUDARE SAU DE PLAGIAT**

În acest sens, a fost adoptat și respectat Codul de etică și deontologie universitară (<https://ugal.ro/informatii/documente-publice/codul-de-etica-si-deontologie->

Contact: [decanat.sia@ugal.ro](mailto:decanat.sia@ugal.ro), [secretar.sia@ugal.ro](mailto:secretar.sia@ugal.ro)

Str. Domnească nr. 111, Cod poștal 800201,

Galați, România

165

Tel.: +40 336 130 177

Fax: +40 236 460

[profesionala-universitara](#)) și elaborat și implementat *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare studii*, prin Hotărârea Consiliului Facultății nr. 1 din 11.01.2021

([http://sia.ugal.ro/files/hotarari/2020/Anexa\\_1\\_Regulament\\_finalizare\\_studii\\_final.pdf](http://sia.ugal.ro/files/hotarari/2020/Anexa_1_Regulament_finalizare_studii_final.pdf)), în care la capitolul 4 sunt stabilite *criteriile de verificare a originalității lucrărilor de disertație*, cu respectarea coeficienților de similitudine precizați în regulamentul.

Astfel la art. 41 se menționează următorii coeficienți de similitudine:

- 1) Coeficient de similitudine 1 (CS1): nu depășește 50%;
- 2) Coeficient de similitudine 2 (CS2): nu depășește 10%;
- 3) Prezența unor asemănări neautorizate – grad de alertă ridicat.

## CAPITOLUL 10. MANAGEMEN FINANCIAR, INVESTIȚIONAL ȘI ADMINISTRATIVE

În cadrul Planului operational 2020, au fost prevăzute următoarele obiective strategice:

**10.a)** Gestionarea eficientă a fondurilor alocate facultății de către universitate.

**10.b)** Atragerea de surse de finanțare prin participarea la competiții de proiecte, contracte cu agenți economici și sponsorizări. Prioritizarea și utilizarea eficientă a resurselor financiare

Gestiunea eficientă se realizează prin aplicarea *Procedurii operaționale privind decontarea din bugetul facultății a cheltuielilor de participare la manifestări științifice*, aprobată prin Hotărârea Consiliului Facultății nr. 10 din 12.05.2020 ([http://sia.ugal.ro/files/Anexa\\_1\\_Procedura\\_conferinte.pdf](http://sia.ugal.ro/files/Anexa_1_Procedura_conferinte.pdf)).

Bugetul alocat **Facultății SIA** pentru achiziții în anul 2020 a fost de **260 441 lei**. La repartizarea sumelor pe facultăți s-a ținut cont de finanțarea atrasă în funcție de numărul de studenți, dar și de finanțarea suplimentară obținută în funcție de indicatorii de calitate, inclusiv cercetare.

## CAPITOLUL 11. ANALIZA SWOT. CONCLUZII ȘI PERSPECTIVE

Pentru evaluarea gradului de îndeplinire a obiectivelor manageriale stabilite prin Planul operational 2020 al **Facultății SIA**, a fost utilizată analiza SWOT, care identifică: oportunitățile, constrângerile, punctele forte și punctele slabe.



### ***Puncte forte:***

- Facultate cu recunoaștere națională și internațională, care a dezvoltat un **know-how identificabil**, ce cuprinde programe de studiu și activități CDI conexe în domenii de tradiție sau dezvoltate în acord cu tendințele actuale și cerințele mediului socio-economic.
- **Brand recunoscut** ca cea mai veche facultate de profil din țară, care și-a menținut locul în elita facultăților existente în prezent, ca furnizor de educație și cercetare științifică în domeniile fundamentale acreditate.
- **Infrastructura CDI** permite realizarea de **cercetări competitive, performante și abordări inter- și multidisciplinare.**
- **Resursa umană înalt calificată** este competitivă pentru a dezvolta activități CDI interdisciplinare, în domenii strategice.
- Recunoașterea **valorii profesional-științifice** a membrilor comunității academice din **Facultatea SIA** prin: apartenența la academii de ramură, participarea în comisii și consilii de management și asigurarea calității educației și a cercetării științifice la nivel național, calitatea de expert pentru evaluarea de proiecte și programe de cercetare științifică și educaționale, la nivel național și internațional, calitatea de recenzor sau membru în comitetele editoriale ale unor reviste reprezentative din fluxul științific internațional principal.
- **Standarde riguroase de calitate** implementate în procesele educaționale.

### ***Puncte slabe***

- Funcționalitate într-un **domeniu cu atractivitate relativ** redusă la nivel național, în corelație cu capacitatea națională de a absorbi forța de muncă calificată în domeniile dezvoltate de facultate, nivelul de salarizare foarte redus, existența altor meserii mult mai atractive pe piața muncii.
- Incapacitatea de a atrage studenți la programele de studiu în limbi de circulație internaționale, în lipsa unui context geo-politic favorabil.
- **Gradul redus** implicare în dezvoltarea unor programe de studiu interdisciplinare, naționale și/sau internaționale.
- **Rată redusă de succes** și capacitatea mică de a atrage fonduri prin proiecte câștigate în competiții internaționale și naționale.
- **Numărul relativ redus** de parteneriate cu parteneri internaționali și naționali.

- **Transferul redus** de cunoaștere către mediul socio-economic și parteneriatele relativ reduse cu mediul economic.
- **Lipsa unor programe** pentru mentenanța echipamentelor (service, calibrare) care să asigure continuitatea activităților CDI.
- **Eșec parțial** în coagularea unor grupuri funcționale, pe direcțiile academice și CDI de interes ale Facultății.
- **Neconcordanțe** între cercetările individuale și strategia centrelor de cercetare, ceea ce conduce la o multitudine de direcții de cercetare, uneori cu vizibilitate redusă și impact.

### ***Oportunități***

- **Capacitate CDI** prin intensificarea activității de publicare și creșterea vizibilității internaționale.
- Susținerea **activității de publicare Open acces** prin susținerea financiară a taxelor de publicare, care conduce la îmbunătățirea vizibilității și a impactului cercetărilor
- **Implicarea tinerilor în activități CDI** și susținerea pe care universitatea o acordă tinerilor prin taxe de publicare, mobilități, premiarea publicațiilor și brevetelor.

### ***Amenințări***

- **Scăderea numărului de studenți**, în contextul geo-politic, social și economic actual, care nu corespunde capacității de școlarizare.
- **Finanțare defectuoasă**, în funcție de numărul de studenți.
- **Implicarea inegală și neechitabilă a resursei umane în activitățile administrative ale facultății.**
- **Rezistența la schimbare**, prin manifestarea unor dificultăți în implementarea deciziilor.
- **Rata redusă de succes** în aplicații pentru finanțarea activităților CDI.

În concluzie, au fost îndeplinite obiectivele prevăzute în planul operațional 2020 și sunt prevăzute ca perspective de continuare pentru anul 2021, printre altele următoarele :

- Crearea premizelor și realizarea autorizării provizorii a unor noi **programe de studii** (vizite ARACIS).
- **Evaluarea periodică a programelor de studiu.**

- Crearea premizelor pentru **acreditarea internațională a programului de studiu IPA** (acreditare IFT).
- Crearea premizelor pentru **dezvoltarea unui master inter-disciplinar**, eventual într-o limbă de circulație internațională, pentru completarea ofertei educaționale a facultății.
- **Crearea de nuclee CDI la nivelul facultății**, relevante care să dezvolte activități în ariile strategice de cercetare promovate la nivel național și internațional.
- **Includerea centrelor de cercetare în rețelele internaționale de cercetare.**
- Internaționalizarea reală a simpozionului **Euro-Aliment 2021**.
- Participarea facultății în parteneriate de cercetare prin intermediul **clusterelor**.
- **Extinderea participării la competiții de proiecte** naționale și internaționale prin antrenarea colectivelor de cercetare interdisciplinare.
- **Publicarea rezultatelor CDI în reviste din fluxul științific internațional principal, cu impact deosebit.**
- **Brevetarea rezultatelor CDI** la nivel național și internațional.

Succesul activităților prevăzute, relevanța, impactul la nivel regional, național și internațional este dependent de deciziile luate la nivel de management executiv și, totodată, de responsabilizarea și implicarea tuturor membrilor comunității academice în acest proces.

#### **Lista tabele:**

**Tabel 1.** *Situația programelor de studii care figurează în oferta educațională a [Facultății SIA](#)*

**Tabel 2.** *Oferta educațională a [Facultății SIA](#)*

**Tabel 3.** *Situația rezultatelor învățării în ultimii 6 anii, la 1 octombrie*

**Tabel 4.** *Numărul de ore/săptămână conform planurilor de învățământ din ultimii 5 ani*

**Tabel 5.** *Rata de promovare pentru programele de studiu aflate în derulare*

**Tabel 6.** *Rezultate ale procesului de învățare și evaluare după sesiunea de iarnă 2021*

**Tabel 7.** *Nr. studenți anul I care au abandonat în anul I*

**Tabel 8.** *Structura de personal a [Facultății SIA](#) la 1 octombrie 2020*

**Tabel 9.** *Aplicații de proiecte în competiții internaționale*

**Tabel 10.** *Aplicații de proiecte în competiții naționale*

**Tabel 11.** *Lucrările cu numărul cel mai mare număr de citări*

**Tabel 12.** *Brevete acordate în anul 2020*

**Tabel 13.** *Brevete cu depunerea documentație la OSIM în anul 2020*

**Tabel 14.** *Secțiuni organizate, numărul lucrărilor înscrise și numărul de studenți înscriși*

**Tabel 15.** *Plan de activități pentru anul 2020-2021 aferente adaptării cerințelor educaționale cu necesitățile studenților prin activități de consiliere și orientare în carieră*

**Tabel 16.** *Plan de măsuri în vederea internaționalizării*

**Tabel 17.** *Documentele sistemului de managementul calității din cadrul **Facultății SIA***

**Tabel 18.** *Plan de activități operaționale pentru promovare în vederea admiterii 2021*

**Tabel 19.** *Monitorizarea impactului acțiunilor de mediatizare și promovare de pe rețeaua de socializare Facebook*

### **Lista figurilor:**

**Figura 1.** *Dinamica numărului total de studenți în ultimii 6 ani*

**Figura 2.** *Evoluția numărului de locuri scoase la concurs – licență*

**Figura 3.** *Situația gradului de ocupare a locurilor scoase la concurs – licență (locuri bugetate)*

**Figura 4.** *Situația gradului de ocupare a locurilor scoase la concurs pe programe de studiu - licență*

**Figura 5.** *Evoluția numărului de locuri scoase la concurs – master (locuri bugetate)*

**Figura 6.** *Situația gradului de ocupare a locurilor scoase la concurs - master*

**Figura 7.** *Rezultatele procesului de învățare-evaluare după sesiunea de iarnă 2021*

**Figura 8.** *Rezultatele procesului de învățare-evaluare pe ani de studiu (licență) după sesiunea de iarnă 2021*

**Figura 9.** *Rezultatele procesului de învățare-evaluare pe ani de studiu (master) după sesiunea de iarnă 2021*

**Figura 10.** *Promovabilitatea la examenul de diplomă și respectiv licență în anul 2020 pentru programele de studiu de la licență*

**Figura 11.** *Promovabilitatea la examenul de disertație în anul 2020*

**Figura 12.** *Tendința de abandon înregistrată la anul I (studiu realizat de către COCC)*

**Figura 13.** *Principalele dificultăți întâmpinate de studenții de anul I (studiu realizat de către COCC)*

**Figura 14.** *Evoluția raportului între numărul de studenți și numărul de posturi didactice ocupate în perioada 2015-2020*

**Figura 15.** *Punctaje medii obținute pe facultate la autoevaluarea cadrelor didactice în anul 2020*

**Figura 16.** *Numărul de cărți și capitole din cărți publicate în edituri internaționale în ultimii 6 ani*

**Figura 17.** *Numărul de cărți și capitole din cărți publicate în edituri naționale în ultimii 6 ani*

**Figura 18.** Număr de lucrări publicate în reviste cotate Web of Science (Clarivate Analytics) în ultimii 6 ani

**Figura 19.** Factorul de impact cumulat pentru revistele în care s-au publicat rezultatele activităților CDI din ultimii 6 ani

**Figura 20.** Distribuția pe categorii a articolelor publicate în reviste cotate Web of Science (WOS) (Clarivate Analytics)

**Figura 21.** Distribuția pe ani a numărului de lucrări publicate în ISI Proceedings

**Figura 22.** Numărul global de citări în ultimii 10 ani pentru publicațiile *Facultății SIA*

**Figura 23.** Număr de lucrări publicate în reviste indexate în baze de date internaționale în ultimii 6 ani

**Figura 24.** Evoluția numărului de cereri de brevete depuse la OSIM în ultimii 6 ani

**Figura 25.** Premii internaționale și naționale ale comunității academice *SIA*

**Figura 26.** Participarea cu lucrări înscrise și număr de studenți implicați la Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești din ultimii 5 ani