

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	de Știința și Ingineria Alimentelor
1.3 Departamentul	Știința Alimentelor, Ingineria Alimentelor, Biotehnologii și Acvacultură
1.4 Domeniul de studii	Zootehnie
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Piscicultură și Acvacultură/ Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Informatică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Ing. Ganea Daniel						
2.3 Titularul activităților de seminar	As. Drd. Ing. Bălăsoiu George						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	/2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual		44			
3.9 Total ore pe semestru		100			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Laptop, videoproiector, material prezentare în Power Point; - Tabletă interactivă; - Platforma Microsoft Teams - metodă alternativă.
5.2. de desfășurare a laboratorului	- Laptop, videoproiector, material prezentare în Power Point; - Platforma Microsoft Teams - metodă alternativă; - Tabletă interactivă; - Aplicații practice.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor și termenilor specifici disciplinei; - Elaborarea, implementarea și coordonarea proceselor TIC specifice domeniului.
-------------------------	---

Competințe transversale	- Elaborarea și respectarea programului de lucru și realizarea propriilor atribuții cu profesionalism și rigoare; - Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare și a riscurilor aferente; - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dobândirea de cunoștințe TIC.
7.2 Obiectivele specifice	- Folosirea aplicației Microsoft Office

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Aplicația Microsoft Excel - Introducere	Prelegere liberă. Expunere interactivă cu material suport. Observația dirijată. Conversația euristică.	2 h
2. Aplicația Microsoft Excel – Crearea de baze de date		4 h
3. Aplicația Microsoft Excel – Grafice și analiză statistică		4 h
4. Aplicația Microsoft Excel – Procesarea bazelor de date I (funcții matematice)		5 h
5. Aplicația Microsoft Excel – Procesarea bazelor de date II (funcții logice)		5 h
6. Aplicația Microsoft Excel – Formatarea condiționată		4 h
7. Aplicația Microsoft Power Point - Introducere		2 h
8. Aplicația Microsoft Power Point – Crearea de prezentări		2 h
Bibliografie		
1. Ganea, D.; Crăciun, M.; Aramă, C.; Vlad, C. Advances in Education through IoT. <i>Analele Universității "Dunărea de Jos" din Galați. Fascicula II, Matematică, fizică, mecanică teoretică / Annals of the "Dunarea de Jos" University of Galati. Fascicle II, Mathematics, Physics, Theoretical Mechanics</i> 2020 , 43, 102–107, doi: 10.35219/ann-ugal-math-phys-mec.2020.2.04 .		
2. Ganea, D.; Crăciun, M.; Aramă, C.; Vlad, C. Integrating LMS and IoT in the Educational System. <i>Analele Universității "Dunărea de Jos" din Galați. Fascicula II, Matematică, fizică, mecanică teoretică / Annals of the "Dunarea de Jos" University of Galati. Fascicle II, Mathematics, Physics, Theoretical Mechanics</i> 2020 , 43, 115–120, doi: 10.35219/ann-ugal-math-phys-mec.2020.2.06 .		
3. Constantinescu, R.; Danaila, I. Manual ECDL Calcul tabelar - Microsoft Excel 2019, Editura ECDL România.		
4. https://support.microsoft.com/ro-ro/office		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Aplicația Microsoft Excel - Introducere	Studiul de caz. Utilizarea videoproiectorului. Prelegerea participativă, dezbateră discutiilor. Lucrări practice.	2 h
2. Aplicația Microsoft Excel – Crearea de baze de date		4 h
3. Aplicația Microsoft Excel – Grafice și analiză statistică		4 h
4. Aplicația Microsoft Excel – Procesarea bazelor de date I (funcții matematice)		5 h
5. Aplicația Microsoft Excel – Procesarea bazelor de date II (funcții logice)		5 h
6. Aplicația Microsoft Excel – Formatarea condiționată		4 h
7. Aplicația Microsoft Power Point - Introducere		2 h
8. Aplicația Microsoft Power Point – Crearea de prezentări		2 h
Bibliografie		
1. Ganea, D.; Crăciun, M.; Aramă, C.; Vlad, C. Advances in Education through IoT. <i>Analele Universității "Dunărea de Jos" din Galați. Fascicula II, Matematică, fizică, mecanică teoretică / Annals of the "Dunarea de Jos" University of Galati. Fascicle II, Mathematics, Physics, Theoretical Mechanics</i> 2020 , 43, 102–107, doi: 10.35219/ann-ugal-math-phys-mec.2020.2.04 .		
2. Ganea, D.; Crăciun, M.; Aramă, C.; Vlad, C. Integrating LMS and IoT in the Educational System. <i>Analele</i>		

Universității "Dunărea de Jos" din Galați. Fascicula II, Matematică, fizică, mecanică teoretică / *Annals of the "Dunărea de Jos" University of Galati. Fascicle II, Mathematics, Physics, Theoretical Mechanics* **2020**, 43, 115–120, doi:[10.35219/ann-ugal-math-phys-mec.2020.2.06](https://doi.org/10.35219/ann-ugal-math-phys-mec.2020.2.06).

3. Constantinescu, R.; Danaïla, I. Manual ECDL Calcul tabelar - Microsoft Excel 2019, Editura ECDL România.

4. <https://support.microsoft.com/ro-ro/office>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului și al laboratorului este în concordanță cu conținutul disciplinelor similare de la programele de studiu de la alte universități din țară și străinătate.
- Dezvoltarea de aplicații pe situații concrete.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor. Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerența logică.	Test practic	70%
10.5 Seminar/laborator	- prezență activă la activitățile de laborator - modul de transpunere a cunoștințelor acumulate, prin referate de laborator - modul de susținere a unei teme de laborator, de justificare și interpretare a rezultatelor obținute	Evaluare continuă Evaluare sumativă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% din punctajele de la 10.4 și 10.5.			

Data completării

01.09.2022

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în catedră

.....

Semnătura directorului de departament

.....