

## FIȘA DISCIPLINEI

### Cadrul legislativ intern și european privind combaterea fraudei alimentelor

#### 1. Date despre program

|                                       |                                                                          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Dunărea de Jos din Galați                                  |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea Știința și Ingineria Alimentelor                              |
| 1.3 Departamentul                     | Știința Alimentelor, Ingineria Alimentelor, Biotehnologii și Acvacultură |
| 1.4 Domeniul de studii                | Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală              |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Studii universitare de masterat                                          |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Expertizarea în combaterea fraudelor alimentare                          |

#### 2. Date despre disciplină

|                                        |  |   |               |                                                                                    |   |                       |  |   |                         |  |    |
|----------------------------------------|--|---|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|--|---|-------------------------|--|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              |  |   |               | <b>Cadrul legislativ intern și european privind combaterea fraudei alimentelor</b> |   |                       |  |   |                         |  |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |  |   |               | <b>Lect.univ.dr. Cosmin-Răzvan Mihăilă</b>                                         |   |                       |  |   |                         |  |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |  |   |               | <b>Lect.univ.dr. Cosmin-Răzvan Mihăilă</b>                                         |   |                       |  |   |                         |  |    |
| 2.4 Anul de studiu                     |  | I | 2.5 Semestrul |                                                                                    | I | 2.6 Tipul de evaluare |  | E | 2.7 Regimul disciplinei |  | Ob |

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |                               |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|-------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator/proiect | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator/proiect | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                               | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                               | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                               | 13  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |                               | 24  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                               |     |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                               | 6   |
| Alte activități.....                                                                           |     |                    |    |                               |     |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 83  |                    |    |                               |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 125 |                    |    |                               |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 5   |                    |    |                               |     |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 4.1 de curriculum | • Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                             |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                              | • Sală cu capacitate corespunzătoare, dotată cu videoproiector și calculator cu conexiune la internet/microfon și cameră video pentru acces la Platforma Microsoft Teams |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | Nu este cazul                                                                                                                                                            |

#### 6. a) Rezultatele învățării

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul/absolventul ia parte la implementarea politicilor, strategiilor și regulamentelor europene în domeniul combaterii fraudării alimentelor</li> <li>Studentul/absolventul elaborează documentația sistemelor de prevenire și combatere a fraudelor, și evaluează posibile suspiciuni de fraudă cu scopul protejării consumatorilor</li> <li>Studentul/absolventul analizează și evaluează critic pericolele și riscurile privind fraudă alimentară și</li> </ul> |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | propune soluții                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Abilități                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul/absolventul sustine necesitatea implementării politicilor și strategiilor europene actualizate în domeniul combaterii fraudelor și elaborează documentația necesară</li> <li>Studentul/absolventul analizează compoziția alimentelor și evaluează capabilitatea sistemelor de management implementate pentru combaterea fraudelor pe lanțul alimentar</li> <li>Studentul/absolventul evaluează cantitativ și calitativ pericolele și riscurile legate de fraudă și stabilește măsuri adecvate pentru prevenirea sau eliminarea acestora.</li> </ul>                                                                                                                |
| Responsabilitate și autonomie | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul/absolventul elaborează documentația necesară implementării politicilor și strategiilor europene de combatere a fraudei alimentare și coordonează aplicarea acestora</li> <li>Studentul/absolventul alege, planifică, propune și utilizează metode de analiză și evaluare, inclusiv metode statistice, pentru identificarea adulterării unor alimente și a oportunităților de îmbunătățire a sistemelor de combatere a fraudei alimentare</li> <li>Studentul/absolventul elaborează și propune planuri și soluții de prevenire a fraudelor alimentare bazate pe TACCP, VACCP, evaluează riscul și stabilește obiective de pentru intreg lanțul alimentar</li> </ul> |

#### 6. b) Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dă dovadă de expertiză disciplinară, efectuează cercetare de piață</li> <li>Asigură întreținerea sistemelor de siguranță, identifică acțiuni de îmbunătățire</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Respectă reglementările</li> <li>Gândește critic</li> </ul>                                                                                                             |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea abilităților de înțelegere, interpretare și implementare a noțiunilor și limbajului juridic în domeniul fraudelor alimentare precum și aplicarea cunoștințelor teoretice în practică</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea capacității de înțelegere a implicațiilor legislației în domeniul cadrului legislativ asupra fraudelor alimentare;</li> <li>Dezvoltarea abilităților de analiză și interpretare a legislației în domeniul fraudelor alimentare;</li> <li>Dobândirea cunoștințelor pentru desfășurarea activităților de verificarea activităților în domeniul fraudelor alimentare etc.</li> <li>Abilitatea de a colabora cu experți din alte domenii inclusiv de a lucra într-un context european;</li> <li>Capacitatea de a avea un comportament etic și de respectare a regulilor deontologiei profesionale.</li> <li></li> </ul> |

#### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                        | Metode de predare                    | Observații |
|---------------------------------|--------------------------------------|------------|
| 1. Definiția fraudei alimentare | Prelegere, demonstrație argumentație | 2 ore      |
| 2. Practicile incorecte         | Prelegere, demonstrație argumentație | 2 ore      |



|                                                                         |                                            |       |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|
| 3. Legislația europeană. Elemente specifice                             | Prelegere,<br>demonstrație<br>argumentație | 4 ore |
| 4. Legislația națională în domeniul comercial privind fraudă alimentară | Prelegere,<br>demonstrație<br>argumentație | 4 ore |
| 5. Legislația națională în domeniul penal privind fraudă alimentară     | Prelegere,<br>demonstrație<br>argumentație | 4 ore |
| 6. Fraudă alimentară și standardele de specificare                      | Prelegere,<br>demonstrație<br>argumentație | 2 ore |
| 7. Sistemul de management al siguranței alimentelor                     | Prelegere,<br>demonstrație<br>argumentație | 2 ore |
| 8. Combaterea fraudei alimentare - conotații penale                     | Prelegere,<br>demonstrație<br>argumentație | 4 ore |
| 9. Auditarea vulnerabilităților la fraudele alimentare                  | Prelegere,<br>demonstrație<br>argumentație | 2 ore |
| 10. Procedura civilă și penală de soluționare a fraudelor în instanțe   | Prelegere,<br>demonstrație<br>argumentație | 2 ore |

#### Bibliografie

1. Lect. Univ. Dr. M. Aghenitei - Note de curs - Cadrul legislativ intern și european privind combaterea fraudei alimentelor, format online

Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior Human Decision Processes*, Theories of Cognitive Self-Regulation 50, 179–211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T) BRC, 2015. BRC Food Issue 7, the Main Changes. <http://dqs-cfs.com/2014/12/brc-food-issue-7-themain-changes/> accesat în 20.06.2018

British Standard Institute PAS 96: 2017 - PAS 96, Publically Available Standard 96. (2017). Guide to protecting and defending food and drink from deliberate attack, British Standards Institution (BSI), <https://www.food.gov.uk/sites/default/files/media/document/pas962017.pdf> accesat în 03.08.2018

Bulancea, M., Râpeanu, G. (2009). Autentificarea și identificarea falsificării produselor alimentare, Editura didactică și pedagogică R.A., București

Campden, B. R. I. (2019). TACCP/VACCP threat and vulnerability assessments: A practical guide. Guideline 72 (2nd ed.). Campden BRI.

Coff C, Kemp P. (2014). Food Ethics and Policies. Thomsen PB, Kaplan DM, editors. In *Encyclopedia of Food and Agricultural Ethics*. New York: Springer Science+Business Media. pp. 880-887. [https://doi.org/10.1007/978-94-007-6167-4\\_149-1](https://doi.org/10.1007/978-94-007-6167-4_149-1)

Davis, F.D. (1989). Perceived usefulness, perceived ease of use and user acceptance of information technology. *MIS Q.* 13 (3), 319-339

European Commission, (2020), Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor. O Strategie „De la fermă la consumator” pentru un sistem alimentar echitabil, sănătos și ecologic Bruxelles, 20.5.2020 COM(2020) final [https://eur-lex.europa.eu/resource.html?uri=cellar:ea0f9f73-9ab2-11ea-9d2d-01aa75ed71a1.0019.02/DOC\\_1&format=PDF](https://eur-lex.europa.eu/resource.html?uri=cellar:ea0f9f73-9ab2-11ea-9d2d-01aa75ed71a1.0019.02/DOC_1&format=PDF) accesat în 10.07.2020

Ellis, D., Muhamadali, H., Allen, P., Elliott, C., Goodacre, R. (2016). A flavour of omics approaches for the detection of food fraud. *Current Opinion in Food Science*, Volume 10, Pages 7-15, <https://doi.org/10.1016/j.cofs.2016.07.002> EMA alert accesat la <https://emalert.org/> în 07.06. 2018

ESA, 2017. ESA Adulteration Awareness Document. <https://www.esa-spices.org/indexesa.html/publications-esa> accesat în 07.04.2018



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| <p>EU FIP, European Union Food Integrity Project, (2017). Home Page, URL: <a href="https://secure.fera.defra.gov.uk/foodintegrity/index.cfm">https://secure.fera.defra.gov.uk/foodintegrity/index.cfm</a> accesat în 04.07.2018</p> <p>FDA, 2017 - (<a href="https://www.fda.gov/food/food-defense/food-defense-tools-educational-materials">https://www.fda.gov/food/food-defense/food-defense-tools-educational-materials</a>) accesat în 16.05.2018</p> <p>FDA, US Food and Drug Administration, 2017, <a href="https://www.fda.gov/downloads/food/guidanceregulation/guidancedocumentsregulatoryinformation/ucm_517610.pdf">https://www.fda.gov/downloads/food/guidanceregulation/guidancedocumentsregulatoryinformation/ucm_517610.pdf</a> accesat în 16.05.2018</p> <p>FoodFraudChecklist, 2020. <a href="https://www.wur.nl/nl/Onderzoek-Resultaten/Onderzoeksprojecten-LNV/Expertisegebieden/kennisonline/AF-15214-FoodFraudChecklist-Ontwikkeling-assessment-voor-de-food-service.service.htm">https://www.wur.nl/nl/Onderzoek-Resultaten/Onderzoeksprojecten-LNV/Expertisegebieden/kennisonline/AF-15214-FoodFraudChecklist-Ontwikkeling-assessment-voor-de-food-service.service.htm</a> , accesat la 23.06.2020</p> <p>FSA 2020 - Food Safety Act 1990 <a href="http://www.legislation.gov.uk/ukpga/1990/16/section/14">http://www.legislation.gov.uk/ukpga/1990/16/section/14</a> accesat la 23.07.2020</p> <p>FSMA, Food Safety Modernization Act. (2016). Mitigation strategies to protect food against Intentional</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |            |
| 8.2 Seminar/laborator/proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metode de predare          | Observații |
| 1. Frauda alimentară și practicile incorecte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Argumentație, demonstrație | 2h         |
| 2. Legislația europeană și națională în materie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Argumentație, demonstrație | 2h         |
| 3. Frauda alimentară și standardele de certificare. Managementul siguranței alimentelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Argumentație, demonstrație | 2h         |
| 4. Combaterea fraudei alimentare - conotații penale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Argumentație, demonstrație | 4h         |
| 5. Auditarea vulnerabilităților și proceduri de soluționare în instanță a fraudelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Argumentație, demonstrație | 4h         |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <p>! Lect. Univ. Dr. M. Aghenitei - Note de curs - Cadrul legislativ intern și european privind combaterea fraudei alimentelor , format online</p> <p>Ajzen, I. (1991).The theory of planned behavior. Organizational Behavior Human Decision Processes, Theories of Cognitive Self-Regulation 50, 179–211. <a href="https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T">https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T</a></p> <p>BRC, 2015. BRC Food Issue 7, the Main Changes. <a href="http://dqs-cfs.com/2014/12/brc-food-issue-7-themain-changes/">http://dqs-cfs.com/2014/12/brc-food-issue-7-themain-changes/</a> accesat în 20.06.2018</p> <p>British Standard Institute PAS 96: 2017 - PAS 96, Publically Available Standard 96. (2017). Guide to protecting and defending food and drink from deliberate attack, British Standards Institution (BSI), <a href="https://www.food.gov.uk/sites/default/files/media/document/pas962017.pdf">https://www.food.gov.uk/sites/default/files/media/document/pas962017.pdf</a> accesat în 03.08.2018</p> <p>Bulancea,M.,Răpeanu,G. (2009).Autentificarea și identificarea falsificării produselor alimentare, Editura didactică și pedagogică R.A, București</p> <p>Campden, B. R. I. (2019). TACCP/VACCP threat and vulnerability assessments: A practical guide. Guideline 72 (2nd ed.). Campden BRI.</p> <p>Coff C, Kemp P. (2014).Food Ethics and Policies. Thomsen PB, Kaplan DM, editors. In Encyclopedia of Food and Agricultural Ethics. New York: Springer Science+Business Media. pp. 880-887.<a href="https://doi.org/10.1007/978-94-007-6167-4_149-1">https://doi.org/10.1007/978-94-007-6167-4_149-1</a></p> <p>Davis, F.D. (1989).Perceived usefulness , perceived ease of use and user acceptance of information technology.MIS Q. 13 (3),319-339</p> <p>European Commission, (2020), Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor. O Strategie „De la fermă la consumator” pentru un sistem alimentar echitabil, sănătos și ecologic Bruxelles, 20.5.2020 COM(2020) final <a href="https://eur-lex.europa.eu/resource.html?uri=cellar:ea0f9f73-9ab2-11ea-9d2d-01aa75ed71a1.0019.02/DOC_1&amp;format=PDF">https://eur-lex.europa.eu/resource.html?uri=cellar:ea0f9f73-9ab2-11ea-9d2d-01aa75ed71a1.0019.02/DOC_1&amp;format=PDF</a> accesat în 10.07.2020</p> <p>Ellis, D., Muhamadali, H., Allen,P., Elliott,C., Goodacre, R. (2016).A flavour of omics approaches for the detection of food fraud .<i>Current Opinion in Food Science</i>, Volume 10,Pages 7-15, <a href="https://doi.org/10.1016/j.cofs.2016.07.002">https://doi.org/10.1016/j.cofs.2016.07.002</a></p> <p>EMAlert accesat la <a href="https://emalert.org/">https://emalert.org/</a> în 07.06. 2018</p> <p>ESA, 2017. ESA Adulteration Awareness Document. <a href="https://www.esa-spices.org/indexesa.html/publications-esa">https://www.esa-spices.org/indexesa.html/publications-esa</a></p> |                            |            |



accesat în 07.04.2018

EU FIP, European Union Food Integrity Project, (2017). Home Page, URL:

<https://secure.fera.defra.gov.uk/foodintegrity/index.cfm> accesat în 04.07.2018

FDA, 2017 - (<https://www.fda.gov/food/food-defense/food-defense-tools-educational-materials>) accesat în 16.05.2018

FDA, US Food and Drug Administration, 2017,

<https://www.fda.gov/downloads/food/guidanceregulation/guidancedocumentsregulatoryinformation/ucm517610.pdf> accesat în 16.05.2018

FoodFraudChecklist, 2020. <https://www.wur.nl/nl/Onderzoek-Resultaten/Onderzoeksprojecten-LNV/Expertisegebieden/kennisonline/AF-15214-FoodFraudChecklist-Ontwikkeling-assessment-voor-de-food-service.service.htm>, accesat la 23.06.2020 FSA 2020 - Food Safety Act 1990

<http://www.legislation.gov.uk/ukpga/1990/16/section/14> accesat la 23.07.2020

FSMA, Food Safety Modernization Act. (2016). Mitigation strategies to protect food against Intentional

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Nu există domeniu profesional fără o legislație corespunzătoare în plan european și național

### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                             | 10.1 Criterii de evaluare                                                              | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                                 | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                  | Cunoașterea reglementărilor legislative în fraudă alimentară                           | Examen . Lucrare scrisă                                                                                                                                 | 60%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                            | Capacitatea de înțelegere și aplicare a dispozițiilor legale privind fraudă alimentară | Prezentarea unui referat pe o temă și la o dată prestabilită la începutul semestrului - reprezintă 40% din nota de la seminar; evaluare continuă orală. | 30%                          |
| 10.5 Seminar/laborator/proiect                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                                                                                         | 10% oficiu                   |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |                                                                                                                                                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea instituțiilor și a reglementărilor specifice fraudei alimentare.</li> <li>• Demonstrarea capacității de sintetizare a problematicei cursurilor și seminariilor.</li> <li>•</li> </ul> |                                                                                        |                                                                                                                                                         |                              |

|                                                                   |                                       |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Data completării                                                  | Semnătura titularului de curs         | Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect |
| .....14.06.2026.....                                              |                                       |                                                    |
| Data avizării în departament                                      | Semnătura directorului de departament |                                                    |
| ....25.06.2026.....                                               | Conf.dr.ing. Daniela Istrati          |                                                    |
| Data aprobării în Consiliul Facultății <sup>1</sup><br>08.09.2026 | Semnătura decanului <sup>1</sup>      |                                                    |

<sup>1</sup> Numai pentru programele de studii din ramura Științe Inginerești





Conf.dr.ing Cristian Vasile Dima

