

FIȘA DISCIPLINEI
Etică și integritate academică

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Alimentelor
1.3 Departamentul	SAIABA
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Expertizarea în combaterea fraudelor alimentare (Buzău)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.L. dr. ing. Doina Georgeta Andronoiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	-
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități.....					1
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală multimedia, platforma MicrosoftTeams
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• -

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul participă la activități de cercetare și proiectare de sisteme de management pentru combaterea fraudelor alimentare. - Studentul/absolventul ia parte la implementarea politicilor, strategiilor și regulamentelor europene în domeniul combaterii fraudării alimentare.
Abilități	Studentul/absolventul stabilește obiective de cercetare, proiectează sisteme de protecție a alimentelor, analizează implicațiile economice și juridice, pentru a proteja consumatorii față de fraudele alimentare



	Studentul/absolventul sustine necesitatea implementării politicilor și strategiilor europene actualizate în domeniul combaterii fraudelor și elaborează documentația necesară.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul testează și propune soluții de reducere a vulnerabilităților, a costurilor cu testarea suplimentară sau/și a măsurilor de protecție juridică. - Studentul/absolventul elaborează documentația necesară implementării politicilor și strategiilor europene de combatere a fraudei alimentare și coordonează aplicarea acestora.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Gestionează drepturi de proprietate intelectuală, aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare
Competențe transversale	Respectă reglementările

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Manifestarea unei atitudini responsabile privind prezentarea informației
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea principiilor eticii și integrității academice - Însușirea noțiunii de plagiat și a modalităților de evitare a acestuia - Învățarea regulilor de citare într-o lucrare științifică

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Etica și integritatea academică. Introducere	Explicație, dialog, studiu de caz	2 ore
Etica în activitățile educative	Explicație, dialog, studiu de caz	2 ore
Etica în cercetare	Explicație, dialog, studiu de caz	2 ore
Legislație referitoare la drepturile de autor	Explicație, dialog, studiu de caz	2 ore
Tipuri de plagiat	Explicație, dialog, studiu de caz	2 ore
Citare și referințe bibliografice	Explicație, dialog, studiu de caz	2 ore
Asigurarea integrității academice	Explicație, dialog, studiu de caz	2 ore
Bibliografie 1. May, W. (Ed.). (1990). Ethics and higher education. New York: Macmillan 2. Ferrer-Negron, Jorge & Frey, William & O'Neill-Carrillo, Efrain & Valdes, Didier & Rios-Velazquez, Carlos. (2018). Graduate Education in Research Ethics for Scientists and Engineers: Final Report. Resources. 3. Andronoiu, D. (2025). Etică și Integritate academică – notițe de curs în format electronic		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este dezvoltat pe baza cerințelor de realizare a lucrării de disertație și a cerințelor angajatorilor
--

10. Evaluare



Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe	Lucrare scrisă	100%
10.5 Seminar/laborator/proiect	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță	-	-	-
- Cunoașterea principiilor eticii și integrității academice - Cunoașterea modalităților de evitare a plagiatului			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect

14.06.2026

Ș.I. dr. ing. Doina-Georgeta Andronoiu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

25.06.2026

Conf.dr.ing. Daniela Istrati

Data aprobării în Consiliul Facultății¹

08.09.2026

Semnătura decanului¹

Conf.dr.ing Cristian Vasile Dima

¹ Numai pentru programele de studii din ramura Științe Inginerești

